## МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания**

**«Иркутский реабилитационный техникум»**

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ОГБПОУСО «ИРТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Л. Павлюк

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

«Мир, в котором я живу…»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**социальной реабилитации**

**и воспитания**

**студентов и обучающихся - инвалидов**

**Иркутского реабилитационного техникума.**

**Разработала**

**заведующая ОВРР**

**Болдуженко В.В.**

**Иркутск 2021**

**Содержание.**

1. Особенности образовательной деятельности в ИРТ.
2. Нормативная база организации учебно-воспитательной деятельности в ИРТ
3. Цели и задачи
4. Основные направления программы социальной реабилитации и воспитания студентов и обучающихся – инвалидов ИРТ.
5. Социальные партнёры в реализации программы
6. Результаты реабилитационной и воспитательной деятельности
7. Перечень тематических и целевых программ

**I. Особенности образовательной деятельности в Иркутском реабилитационном техникуме.**

По данным статистики ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области» Иркутская область занимает первое место в Сибирском федеральном округе и по России в целом, по количеству проживаемых граждан, имеющих инвалидность, в том числе и молодого возраста от 18 до 35 лет.

Этот период для любого молодого человека, как правило, связан с профессиональным выбором, освоением профессии, развитием карьеры, закладыванием семейных отношений, осознанных дружеских связей; формированием личной траектории, целей и ценностей жизни.

Если молодой человек имеет инвалидность, то соответственно, возможности его личной жизнедеятельности по всем этим  направлениям [ограничены](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) из-за физических, умственных, сенсорных или психических отклонений. И главная задача для него заключается в том, чтобы своевременно и комплексно получить необходимые реабилитационные услуги, которые будут способствовать его успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

Иркутский реабилитационный техникум является специальным профессиональным образовательным учреждением социального обслуживания, где созданы условия для комплексной реализации реабилитационных мероприятий в процессе освоения профессиональных программ.

**Комплексная реабилитации ИРТ**



**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Основным документом, дающим право на обучение в ОГБПОУСО ИРТ, является **ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации**, которая определяет оптимальные мероприятия, направленные на восстановление или компенсацию утраченных способностей инвалида к выполнению бытовой, общественной, профессиональной деятельности. Кроме того, ИПРА является и основным организационно-правовым инструментом, обеспечивающим предоставление инвалидам реабилитационных мероприятий медицинского, профессионального и социального характера, а также технических средств и услуг.

Таким образом, все виды реабилитации - профессиональная, социальная, медико-социальная в рамках Иркутского реабилитационного техникума осуществляются только на основании ИПРА.

**II. Нормативная база организации воспитательного процесса в ИРТ**

***Международные документы:***

* Конвенцией ООН о правах человека;
* «Декларация о правах инвалидов» (1975).
* «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» (1993).
* «Конвенция о правах инвалидов» (2006, ратиф/. 2012)

***Документы РФ:***

* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ);
* № 304- ФЗ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ31.07.2020.
* Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите в Российской Федерации».
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013.).
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
* Национальный проект «Образование».
* Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
* Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014.).
* ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения.
* ГОСТ Р 53874 Реабилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных услуг.
* ГОСТ Р 53873 Реабилитация инвалидов. Услуги по профессиональной реабилитации инвалидов.
* ГОСТ Р 54738 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации.
* Устав техникума.
* Плановая документация: годовые планы работы отделения воспитательной и реабилитационной работы (ОВРР) и учебной части; индивидуальный план работы специалистов ОВРР и кураторов учебных групп.

1. **Цели, задачи**.

Необходимость создания программы социальной реабилитации и воспитания вызвана потребностями развития Иркутского реабилитационного техникума в рамках воспитания личности, способной выполнять функции гражданина, работника и семьянина. В настоящее время специалист, имеющий инвалидность, прошедший профессиональную реабилитацию, должен быть конкурентно способным на рынке труда, иметь хорошую квалификацию, уметь самостоятельно проектировать свою профессиональную карьеру, быть нравственно зрелой и ответственной личностью, уметь критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует создания условий в процессе образовательной деятельности для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся инвалидов.

**Основная задача программы** – организовать социальную реабилитацию и воспитательную работу, как единый комплекс мероприятий и условий, позволяющих обучающимся приобретать и развивать опыт социального взаимодействия, новые умения и навыки, в том числе бытовые, коммуникативные, расширять круг общения; развивать творческий потенциал; через приобщение к культуре, искусству, спорту способствовать внутреннему росту и совершенствованию личности; восстанавливать духовные, нравственные, физические силы; формировать позитивную картину мира, гражданскую и личную жизненную позицию.

Программа социальной реабилитации и воспитания – **неотъемлемая часть образовательной деятельности ИРТ** и её реализация является одной из основных видов деятельности педагогического коллектива.

Основное условие успешной реализации программы **– консолидированная деятельность** специалистов ИРТ, педагогов и мастеров производственного обучения.

**Приоритетами программы**  являются: формирование общей культуры личности обучающихся и студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ.

1. **Основные направления программы**
2. ***Социальная защита, социо-средовое сопровождение и  психолого-педагогическая поддержка студентов и обучающихся ИРТ.***

Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В рамках этого направления реализуются тематические и целевые программы:

* «Ты не один» - для детей-сирот и оставшихся без попечительства родителей, а также лиц из их числа.
* «Я выбираю жизнь» - программа коррекционно-профилактического сопровождения обучающихся, склонных к аутоагрессии (суициду).
* «Ориентир» - социально-правовой «ликбез» для обучающихся инвалидов, направленный на развитие социальной компетенции, практических навыков социального общения с окружающими, навыков социального поведения; правовое просвещение в области соц. защиты.

Особое значение имеет организация психолого-консультационной, коррекционно-развивающей и профилактической работы, психологическое диагностирование. Для этого реализуются программы:

* «Арттерапия»
* «Школа занимательной психологии»
* «Тренинговые занятия» по формированию коммуникативных компетенций, развитию познавательной сферы и психоэмоционального состояния обучающегося инвалида, релаксационные занятия.
* Диагностическая деятельность
* «Адаптация первокурсников».

***2 .Профилактика социально-негативных явлений. Спортивно-массовая, оздоровительная работа.***

Для реализации комплексного подхода в этом направлении работает Кабинет Профилактики и Совет Профилактики.

* «Я говорю - Нет!» - программа Кабинета Профилактики, содержит цикл лекций бесед, мероприятий, практических занятий о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения, игромании, интернет-зависимости, а также по профилактике заболеваний, передаваемых половым путём. Мероприятия проводят медицинские работники, социальные педагоги, педагоги-психологи.
* «Мы за здоровый образ жизни» - программа клуба социо-бытовой реабилитации «ЗОЖ» (общежитие)
* «Импульс» - физкультурно-оздоровительный клуб. Главная задача - формирование здорового образа жизни, устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, участие в спортивно-массовых мероприятиях и молодёжных акциях.

***3.Патриотическое и духовно-нравственное воспитание***

Осуществляется через массовые мероприятия социо-культурной реабилитации, посвящённые знаменательным датам и праздникам, таким как:

* День Победы,
* День Защитника Отечества,
* День народного единства
* День Матери,
* Международный Женский день,
* День Конституции России и др.

В целях сохранения духовно - нравственного здоровья обучающихся инвалидов, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры, воспитания уважения к людям других народов и конфессий, воспитания гражданина – патриота, знающего и уважающего культуру и историю страны, реализуются интегрированные программы:

* «Истоки» (клуб народных и православных традиций)
* «Я выбираю свой путь»- дискуссионный клуб о духовно– нравственных ценностях человека.
* «Краевед»

***4.Информационно-просветительное. Развитие познавательной деятельности.***

День Знаний. Библиотечные мероприятия. Посещение городских и областных тематических выставок, презентаций, музеев и др. культурных учреждений города. Реализация программ клубов «Интересные факты», «Лидер».

***5.Развитие доступных видов творчества, формирование эстетичекого организация досуговой деятельности.***

Досуг – это удовлетворение личных интересов и притязаний человека. Основная задача организации культурно-досуговой деятельности - формирование творческой личности, стремящейся к интересной, разнообразной жизни. Способной реализовывать свои таланты, уметь «украсить» повседневную жизнь и отдых новизной, положительными эмоциями и эстетическими переживаниями. Насыщенная и увлекательная жизнь - важнейшее условие формирования здорового образа жизни.

В рамках этого направления организуются коллективные выходы в театры, кино, другие культурные заведения города.

Реализуются программы:

* Ремесленные мастерские «Гончарное дело» и «Ткачество»
* Музыкальная студия «Серебряная лира»
* Танцевальная студия «Гармония движения»
* ИЗОстудия «Калибри
* ФОК «Импульс»
* «Домашняя гостиная»

***6. Профориентационное, трудовое***

Цель: привитие любви к труду и уважение к людям труда.

Особая роль отводится контролю воспитателями и социальными педагогами режимных мероприятий по уборке комнат общежития. Обучающиеся осваивают навыки самообслуживания – уборку постели, поддержание порядка в комнате, соблюдение графика уборок. Вовлечение всех проживающих в генеральные уборки, субботники, поддержания чистоты на кухне и других местах общего пользования. Все это способствует формированию полноценной самостоятельной личности, которая сможет позаботиться о себе.

Формирование трудовых навыков и навыков самообслуживания. Воспитание трудовой дисциплины; формирование экономного и бережного отношения к материальным ценностям; развитие творчества в труде.

Реализуются программы клуба «Азбука домоводства», «Мастерская праздника».

**V.Социальные партнёры в реализации программы**

Заключение договоров о сотрудничестве с Домом Кино, Иркутским историко-мемориальным музеем декабристов, городским театром народной драмы Областным драматическим театром, музыкальный театр им. Загурского, театром юного зрителя им. Вампилова, Областным музеем истории и его филиалами:

Домом ремёсел, Выставочный залом Рогаля, а также Гуманитарным центром-библиотекой им. Полевых, областной научной библиотекой им.Молчанова-Сибирского, Областным музеем МЧС.

Официальные учреждения по соц .сопровождению:

|  |
| --- |
| Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |
|
| Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области № 1 |
|
|
| Министерство имущественных отношений. |
| Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Правобережного (КДН и ЗН) округа г. Иркутска |
| ОП №6 |
| Отделение Пенсионного Фонда Российской Федерации по Иркутской области. |
|
| Управление ПФР в Октябрьском и Правобережном округах г. Иркутска |
| Государственное юридическое бюро Иркутской области |

1. **Ожидаемые результаты**

***Наиболее значимым результатом воспитательной и реабилитационной деятельности можно считать:***

* позитивное поведение большинства студентов и обучающихся ИРТ в отношении к себе и окружающим, готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций;
* для большинства студентов и обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к учебному процессу и требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
* стабильная активность участия в конференциях, выставках, конкурсах, форумах, акциях.

***К социальным результатам реабилитационной и воспитательной деятельности ИРТ можно отнести:***

* отсутствие прироста числа студентов и обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел и на внутреннем учёте техникума во время обучения;
* участие внешних организаций (социальных партнёров) в реализации программ техникума;
* положительные успехи студентов и обучающихся на внешнем уровне, которые подтверждаются Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами, сертификатам.

1. **Участники реализации тематических и целевых программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Социальная защита,**   **социо-средовое сопровождение и  психолого-педагогическая поддержка студентов и обучающихся ИРТ.** | 1. Ты не один 2. Я выбираю жизнь 3. Ориентир 4. Арттерапия 5. Школа занимательной психологии 6. Тренинговая программа 7. Адаптация первокурсников | БОРИСОВА О.Н.  КОНДРАШОВА Т.Л.  РОМАНОВА Е.В. |
| 1. **Профилактика социально-негативных явлений. Спортивно-массовая, оздоровительная работа.** | 1. Кабинет Профилактики –   «Я говорю - Нет!»   1. Совет Профилактики 2. «Импульс» 3. ЗОЖ | РУДЫХ А.В.  ЧАЛОВ А.Д.  ЗИМИНА И.П. |
| 1. **Патриотическое и духовно-нравственное воспитание** | 1. «Истоки» 2. «Я выбираю свой путь» 3. Краевед 4. Культуно-массовые меропиятия:   День Победы, День Защитника Отечества, День народного единства, День Матери, Международный Женский день, День Конституции России | БОЛДУЖЕНКО В.В.  РУДЫХ А.В.  ЯКИМОВА Л.А.  ГУТОР Е.Л. |
| 1. **Информационно-просветительское, познавательное**   . | 1. День Знаний. 2. Библиотечные мероприятия; 3. Интересные факты 4. посещение городских и областных тематических мероприятий, выставок, презентаций, музеев и др. культурных учреждений города | ГУТОР Е.Л.  ЧИЧИКАЙЛО Н.П.  МЕРЕЖКО Е.В. |
| 1. **Развитие доступных видов творчества, организация досуговой деятельности.** | Иринина слобода  Музыкальная студия  Танцевальная студия  Изостудия  Домашняя Гостиная | НАГОЛЬНОВА Е.В.  КИСЛИЦИНА Л.Я.  СМИРНОВ Е.В.  СИТКАРЁВА А.С.  БАЛАКИНАН.П.  СУБАЕВА Р.Ф. |
| **Развитие студенческого самоуправление** | Лидер  Совет обучающихся  Совет общежития | МУНАТОВА Ж.Б  ГУТОР Е.Л.  СУБАЕВА Р.Ф. |
| **Трудовое** | Мастерская Праздника  Азбука домоводства | НАЛИВАЙКО Н.В.  ТУМУРОВА Н.В. |

Зав. ОВРР

Болдуженко В.В.