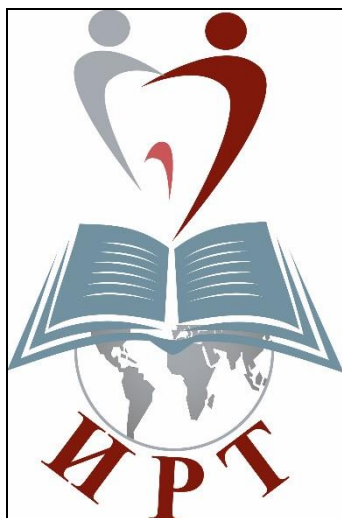


**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И  
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
социального обслуживания

**«Иркутский реабилитационный  
техникум»**

(за 2021 г.)

**Юридический адрес:**

г. Иркутск, ул. Володарского, 1

тел./факс: (395-2) 20-08-24

[www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru),

e-mail: [ipu@pooirk.ru](mailto:ipu@pooirk.ru)

**Директор ОГБПОУСО**

**«Иркутский реабилитационный  
техникум»**



*Р.Л.Павлюк*

**Иркутск, 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Введение</b> .....	<b>2</b>
<b>Раздел I Историческая справка</b> .....	<b>4</b>
<b>Раздел II Сведения об образовательном учреждении</b> .....	<b>6</b>
2.1. Общие сведения .....	6
2.2. Правовое обеспечение деятельности .....	9
2.3. Общий контингент обучающихся .....	11
<b>Раздел III Система управления образовательным учреждением</b> .....	<b>12</b>
3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления .	12
3.2. Функциональная структура внутреннего управления .....	13
<b>Раздел IV Организация образовательного процесса</b> .....	<b>16</b>
4.1. Кадровый потенциал .....	16
4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса	16
4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса .....	19
4.3.1. Организация методической работы .....	19
4.3.2. Организация дистанционного обучения .....	33
4.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	34
4.3.4. Сведения о состоянии рабочих учебных планов .....	38
4.4. Организация системы оценки качества образования .....	40
4.5. Организация производственной практики .....	44
<b>Раздел V Результативность образовательного процесса</b> .....	<b>46</b>
5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях .....	46
5.2. Качественная характеристика выпускных групп .....	48
5.3. Сохранность контингента .....	50
5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников 2021 года .....	50
5.5. Социальное партнерство .....	51
<b>Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся</b> .....	<b>53</b>
6.1. Виды медицинской деятельности .....	53
6.2. Кадровый потенциал отделения медико-социальной реабилитации .....	54
6.3. Материально-техническая обеспеченность ОМСР .....	55
6.4. Направления деятельности ОМСР .....	55
6.5. Организация работы по соблюдению санитарно-эпидемического режима .....	56
6.6. Организация работы пищеблока ОГБПОУСО «ИРТ» .....	58
6.7. Организация реабилитационных мероприятий .....	59
6.8. Оказание медицинской помощи обучающимся .....	60
6.9. Диспансеризация детей-сирот, обучающихся в ОГБПОУСО «ИРТ» .....	61
6.10. Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся .....	61
<b>Раздел VII Социальная реабилитация обучающихся ИРТ</b> .....	<b>62</b>
7.1. Предоставление жилых помещений в общежитии ОГБПОУСО «ИРТ» .....	62
7.2. Условия предоставления обучающимся мер социальной поддержки .....	63
7.3. Социальная реабилитация обучающихся и воспитательная работа ИРТ .....	68
<b>Выводы</b> .....	<b>73</b>
Приложение 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности .....	75
Приложение 2. Приложения к лицензии .....	76
Приложение 3. Свидетельство о государственной аккредитации .....	79
Приложение 4. Приложение к свидетельству о гос.аккредитации .....	80
Приложение 5. Официальный сайт ИРТ (главная страница) .....	81
Приложение 6. Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» .....	83

## Введение

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) с целью подготовки отчета об обеспечении образовательной организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» было проведено самообследование за 2021 календарный год

При самообследовании проводилась оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; структуры и системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; организации медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организации психологической и социально-средовой реабилитации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- получение объективной информации о состоянии медицинской, психологической и социально-средовой реабилитации обучающихся;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования деятельности учреждения была создана комиссия, в состав которой вошли заместители директора по направлениям деятельности техникума, руководители структурных подразделений.

Результаты самообследования выявили, что ОГБПОУСО «ИРТ» по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет поступательные тенденции развития по основным показателям своей деятельности. Это позволяет обеспечивать обучение по реализуемым образовательным программам СПО и программам профессиональной подготовки на достаточно высоком уровне.

Содержание и достоверность материалов отчета о результатах отчета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» обсуждены и приняты на заседании Педагогического совета 20.04.2022 года.

## Раздел I Историческая справка

История областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский реабилитационный техникум», который в 2018 году отметил свое 80-летие, начинается с 1 сентября 1938 года, когда по приказу Министерства социального обеспечения РСФСР была организована профтехшкола с двумя отделениями: швейным и обувным. На обучение принимались инвалиды 2 и 3 групп, общий контингент учащихся составлял 80 человек.

В первые годы швейное отделение имело всего 8 швейных машин: 4 - ножные, 4 – ручные. Из 17 утюгов только 2 были электрическими, остальные грелись на плите, которую приходилось топить круглый год. В обувном цехе была лишь одна заготовочная машина старого образца, а средством передвижения была единственная лошадь. Повара в столовой печи топили углем, никаких средств механизации не было.

В 1943 году на базе профтехшколы было создано Протезно-ортопедическое предприятие, однако в 1949 году вновь было принято решение выделить профтехшколу в самостоятельное учебное заведение и 1 сентября 1949 года был проведен первый набор учащихся из числа инвалидов Великой Отечественной войны со сроком обучения 1,5 года.

В июле 1951 года состоялся первый выпуск специалистов, а с сентября 1951 года профтехшкола перешла на двух-трехлетний срок обучения, причем на третий год оставлялись наиболее способные учащиеся, которые становились закройщиками, заготовщиками, мастерами производственного обучения (после обучения в Новочеркасском техникуме).

1 января 1964 года профтехшкола получила статус профтехучилища-интерната для инвалидов (ПТУ-И). При училище были открыты курсы по обучению инвалидов вождению мотоколяски и автомобиля с ручным управлением «Запорожец». В 1978 году в училище вводятся две новые профессии: часовщиков и фотографов, принимается решение о строительстве для училища нового единого здания на 250 мест, но здание не было построено, а в восьмидесятые годы подготовка фотографов была прекращена.

Новая история ПТУ-И началась с 1998 года, когда были открыты два новых отделения: операторов ЭВМ и резчиков по дереву. Модернизируется материально-техническая база, приобретается современное оборудование, проводится реконструкция зданий, занимаемых училищем, а в новое тысячелетие училище входит и с новой профессией: социальная работа.

В 2015 году учреждение получило новый статус – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО «ИРТ»). Общее количество профессий, по которым в соответствии с лицензией, техникум вправе вести образовательную деятельность, увеличился до 11 наименований, среди которых семь образовательных программ профессиональной подготовки и 3 – программы среднего профессионального образования.

Учреждение является государственным специальным реабилитационным учреждением профессионального образования многоуровневой и многопрофильной профессиональной подготовки инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

Учреждение является юридическим лицом, обладает его правами, в том числе выступает истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием для реализации соответствующих видов деятельности, предусмотренных Уставом техникума.

Иркутский реабилитационный техникум сегодня – это учреждение, имеющее 2 учебных корпуса, общежитие на 70 мест, летний оздоровительный лагерь на Байкале «Мандархан». Учебные кабинеты теоретического и производственного обучения оснащены теле- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, тренажерами, инструментами, бытовой техникой, учебно-наглядными пособиями. Для подготовки водителей имеются учебный автомобиль «Жигули» 2106, учебные автомобили HUYNDAI SOLARIS с автоматической и механической коробками передач и ручным управлением; все автомобили оснащены системой видеорегистрации. Общий контингент составляет 159 чел., ежегодный выпуск квалифицированных рабочих и специалистов по восьми различным профессиям составляет более 80 человек.

Сегодня иркутский реабилитационный техникум – это специализированное учебное заведение в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, готовящее рабочих и специалистов среднего звена из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

## Раздел II Сведения об образовательном учреждении

### 2.1. Общие сведения

**Полное наименование образовательного учреждения:**

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

**Юридический адрес:** 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1

**E-mail:** [ipu@pooirk.ru](mailto:ipu@pooirk.ru)

**Адрес сайта образовательного учреждения:** [www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru)

регулярность обновления – еженедельно.

**Директор:** Павлюк Роман Леонидович

**Учредители:** министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области,

адрес: 664073, г. Иркутск, ул. Канадзавы, 2.

Телефон: (8-3952) 33-33-31; факс: (8-3952) 25-33-39.

E-mail: [obl\\_sobes@sobes.admirk.ru](mailto:obl_sobes@sobes.admirk.ru)

Предметом деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам, в комплексе с мероприятиями по социально-педагогической, социально-психологической и социально-медицинской реабилитации, инвалидам.

Целевые показатели деятельности техникума:

- удовлетворение потребностей инвалидов в получении профессионального образования, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- профессиональная реабилитации инвалидов;
- профессиональная ориентация, производственная адаптация и содействие в трудоустройстве инвалидов;
- подготовка социально-адаптированной личности выпускника, готового к самостоятельной профессиональной деятельности и успешной интеграции в современное общество.

Иркутский реабилитационный техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- Образовательные услуги.
- Обучение инвалидов по программам:
  - подготовки квалифицированных рабочих (служащих),
  - профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
- Обеспечение специальных условий для получения инвалидами профессионального образования в техникуме:
  - проведение профессиональной ориентации;
  - проведение профессиональной диагностики и профессионального тестирования;
  - осуществление профессионального отбора;
  - разработка индивидуального реабилитационного маршрута обучающегося, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы, а также данными профессиональной диагностики;
  - психологическое сопровождение образовательного процесса, включающее психологическое просвещение, психологическую профилактику, психологическую диагностику, психологическую коррекцию и консультативную деятельность;
  - медицинское сопровождение образовательного процесса, включающее виды медицинской помощи в соответствии с полученной лицензией на право осуществления отдельных видов медицинской деятельности;
  - оказание комплекса реабилитационных услуг инвалидам по следующим направлениям: социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
  - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
  - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
  - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
  - обеспечение в Учреждении доступной среды для инвалидов.
  - другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами.



- Содействие в трудоустройстве выпускникам техникума.
- Социальное обслуживание в виде оказания реабилитационных услуг по организации оздоровления и отдыха детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в реабилитационных услугах.

Финансирование ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется учредителем в соответствии с договором между ними на основе федеральных и местных нормативов, определяемых в расчете на одного обучающегося, с учетом минимального потребительского бюджета и индексации этих средств в связи с инфляционными процессами.

Техникум вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. ОГБПОУСО «ИРТ» вправе осуществлять следующие виды предпринимательской деятельности:

- образование профессиональное среднее;
- обучение профессиональное;
- образование дополнительное детей и взрослых;
- деятельность в области медицины прочая;
- производство готовых текстильных изделий, кроме одежды;
- деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания;
- деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания;
- производство прочих деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство сборных деревянных строений.
- деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев на основе льготных цен на питание;
- Управление эксплуатацией нежилого фонда за вознаграждение или на договорной основе;
- Технический осмотр автотранспортных средств;
- Деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств;
- Общая врачебная практика;

Доходы, полученные от такой деятельности и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

## **2.2. Правовое обеспечение деятельности**

### **2.2.1. Организационно-правовая форма образовательного учреждения:**

государственное учреждение

### **2.2.2. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН:**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., серия 38 № 001775914 от 26 ноября 2002 г, выданное Инспекцией МНС России по Правобережному округу г. Иркутска Иркутской области, ОГРН 1023801024268

### **2.2.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе**

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 38 № 003821409, выданное Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области Иркутска от 05 сентября 2005 г. ИНН 3808021769 / КПП 380801001

### **2.2.4. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:**

**Учебный корпус:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-395 дата выдачи: 21.12.2015 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

**Здание мастерских** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-396 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

**Учебно-производственные мастерские, общежитие:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/169/2011-220 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.09.2011 № 653/и;

**Учебный корпус:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/172/2012-356 дата выдачи: 19.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.08.2012 № 663/и;

### **2.2.5.Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:**

**ул. Володарского, 1:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/103/2008-868 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: приказ Агентства имущественных отношений Иркутской области от 25.06.2008 № 51/и;

**ул. Ямская, 50:** Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/193/2012-404 дата выдачи 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 05.05.2012 № 84/з.

### **2.2.6.Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Лицензия – серия 38Л01 № 0002064 от 10 февраля 2015 г., регистрационный номер № 7345, сроком действия бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (приложение 1).

### **2.2.7.Перечень образовательных программ, по которым техникум имеет право ведения образовательной деятельности. (приложение 2):**

**Таблица 1. Количество образовательных программ.**

№ п/п	Уровень образовательной программы	Кол-во
1	Среднее профессиональное образование: – Мастер по обработке цифровой информации – Мастер растениеводства – Портной	3
2	Профессиональное обучение – Программы профессиональной подготовки – Программы профессиональной переподготовки	
3	Дополнительное образование – Дополнительное образование детей и взрослых	

## 2.2.8. Свидетельство о государственной аккредитации

рег. № 3315 серия 38А01 № 0001400 от 29 апреля 2016 г. сроком действия до 29 апреля 2022 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области (приложение 3).

## 2.2.9. Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ (приложение 4)

**Таблица 2. Направление подготовки профессионального образования.**

№ п/п	Уровень образовательной программы	Уровень образования
1	Информатика и вычислительная техника	СПО

## 2.3. Общий контингент обучающихся

Плановые показатели контингента обучающихся техникума составляют 159 чел.

В отчетный период плановые показатели выполнялись в полном объеме, в новом 2021-2022 учебном году план приёма выполнен и общий контингент составил 159 чел. (таблица 3):

**Таблица 3. Контингент обучающихся в 2021-2022уч.г.**

Уровень подготовки	Код профессии	Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся
СПО	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	57
Профессиональная подготовка	15220	Облицовщик-плиточник	9
Профессиональная подготовка		Монтажник каркасно-обшивных конструкций	10
Профессиональная подготовка		Маляр строительный	10
Профессиональная подготовка	16909	Портной	12
Профессиональная подготовка	18103	Садовник	23
Профессиональная подготовка	18874	Столяр	9
Профессиональная подготовка	11442	Водитель автомобиля	29
<b>Итого:</b>			<b>159 чел.</b>

## **Раздел III Система управления образовательным учреждением**

### **3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, приказами и распоряжениями министерства образования Иркутской области, Уставом ОГБПОУСО «ИРТ» на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет общежития;
- Совет профилактики правонарушений.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы уставом техникума в соответствии с законодательством РФ.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора.

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Функциональная структура управления образовательным учреждением представлена на схеме (рис. 1.).

### 3.2. Функциональная структура внутреннего управления



Рис.1. Функциональная структура управления ОГБПОУСО «ИРТ»

Непосредственное управление учебной деятельностью техникума осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, начальник отдела по учебно-производственной работе и начальник отдела по учебно-курсовой подготовке водителей.

Управление воспитательной деятельностью техникума, руководство деятельностью по медицинскому сопровождению образовательного процесса, психологической и социально-средовой реабилитации осуществляет заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе.

С целью защиты прав и интересов трудового коллектива техникума, самостоятельности в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в учреждении действует коллегиальный орган управления – Общее собрание трудового коллектива.

Высшим коллегиальным методическим органом техникума, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является педагогический совет. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете техникума.

При выработке цели или единой педагогической стратегии учитываются нормативно-правовые документы, а также запросы и индивидуальные возможности заказчиков образовательных услуг (граждан, имеющих инвалидность), запросы современного рынка труда, интересы общества, возможность перспективного роста специалиста.

Для обеспечения необходимых условий деятельности по обеспечению качества профессионального образования в техникуме разработаны ряд нормативных документов:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о награждении работников учреждения;
- Кодекс этики и поведения работников;
- Антикоррупционная политика;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об отделе по учебно-производственной работе;
- Положение об отделении медико-социальной реабилитации;

- Положение об отделении воспитательной и реабилитационной работы;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом объединении;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о библиотеке;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о совете общежития;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, слушателей;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о порядке предоставления гарантий по полному государственному обеспечению;
- Положение о порядке организации работы по профилактике и выявлению самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- Положение о порядке организации, проведении и создании условий для диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке защиты, хранения, обработки и передачи персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке перевода, восстановления обучающихся;
- Положение об организации профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.



## **Раздел IV      Организация образовательного процесса**

### **4.1.    Кадровый потенциал**

На уровне высшего руководства основное внимание концентрируется на возможностях и проблемах педагогического коллектива техникума.

Администрация техникума организует подготовку и повышение квалификации своих сотрудников на базе ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», фирмах и предприятиях, а также через семинары, тренинги в рамках образовательного учреждения. В настоящее время техникум на 100% обеспечен необходимыми педагогическими кадрами (учитывая внутреннее и внешнее совместительство), обеспечивающими образовательный процесс. Статистический анализ образовательного ценза показал, что:

- 94,4% преподавателей имеют высшее образование;
- 70,6% мастеров п/о имеют высшее образование;
- 77,8% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 100% мастеров п/о имеют педагогическое образование;
- 35,3% мастеров п/о имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 37,5% мастеров производственного обучения имеют повышенные рабочие разряды;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет;

Кроме того, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, выполняется требование обязательного прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### **4.2.    Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса**

На территории, занимаемой техникумом, расположены два учебных корпуса, учебные мастерские, общежитие. К услугам обучающихся оборудованы специализированные аудитории: 9 кабинетов теоретического

обучения, 11 учебно-производственных мастерских по всем подготавливаемым профессиям. Кабинеты и учебно-производственные мастерские оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности техникума включает учебники, учебные пособия, курсы лекций, материалы для лабораторных и контрольных работ, средства объективного контроля знаний обучающихся, компьютерные программы, материалы для самостоятельной работы.

Программы, методики, пособия ориентированы на активное обучение, в практике работы педагогов широко применяются деловые игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса сегодня – это:

- 5 компьютерных классов;
- 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками;
- административная подсеть;
- ученическая подсеть;
- технологическая подсеть;
- бухгалтерская подсеть.

Обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет, Wi-Fi на всей территории учреждения.

Техникум имеет собственный сайт <http://pooirk.ru>, который постоянно обновляется и пополняется (приложение 5).

В техникуме имеется вся необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. Учебно-производственные мастерские рассчитаны на 120 учебных (рабочих) мест. Во всех учебных аудиториях и вспомогательных помещениях, в соответствии с планом, своевременно производятся ремонты и модернизация организационной и компьютерной техники.

Для перевозки обучающихся имеются два автобуса, жёлтого цвета. Автобусы оснащены тахографами и проблесковыми маячками оранжевого цвета: ПАЗ 32053-70, г/н Е931УР38- 2012 года выпуска и автобус Луидор г/н Х580ВК138- 2017 года выпуска.

Для практических занятий по программе Водитель автомобиля категории «В» имеется три современных автомобиля, один из которых оборудован сертифицированным ручным управлением для обучающихся из

числа маломобильных групп населения. В 2020-2021 учебном году, на автомобиле с ручным управлением прошли обучение 4 инвалида-колясочника.

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие. В 2020 году обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100%. В общежитии есть все необходимые условия для комфортного проживания, постоянного самосовершенствования, дополнительных занятий в разных сферах жизнедеятельности и организации культурного досуга:

- оснащённые комнаты для приготовления и приёма пищи;
- в комнатах для проживания имеются холодильники;
- тренажёрный зал оборудован тренажёрами и беговой дорожкой;
- имеются столы для игры в настольный теннис;
- есть комната для самоподготовки;
- помещение для просмотра телепередач;
- библиотека;
- физиокабинет;
- кабинет массажа;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет по профилактике социально- негативных явлений;
- музыкальный зал с костюмерной и различными музыкальными инструментами;
- мастерская керамики оснащена гончарным кругом и муфельной печью;
- мастерская «ткачество» оснащена тремя ткацкими станками;
- прачечная оснащена автоматическими стиральными машинами;
- комната хранения личных вещей;
- подъёмник для инвалидов- колясочников;

В главном административно- учебном корпусе (ул. Володарского, д. 1) функционирует столовая, в которой полностью обновлено технологическое и холодильное оборудование.

В главном учебном корпусе (ул.Володарского, д.1) функционирует столовая.

## **4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса**

### **4.3.1. Организация методической работы**

Методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме представляет систему мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и развитие их творческого потенциала и как следствие – достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Основной целью методической работы является организация учебно-методической поддержки реализации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения, обеспечение условий для совершенствования методической подготовки и повышения профессиональной компетентности педагогических работников техникума на основе создания системы информационного и учебно-методического сопровождения.

Основные направления деятельности методической работы в техникуме:

1. Организационно-методическое: учебно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации.
2. Диагностико-аналитическое: организация и методическая поддержка диагностико-аналитических мероприятий по проблемам, определяющим качество образования.
3. Информационно-просветительское: вооружение педагогических работников техникума знаниями о новейших достижениях психолого-педагогической науки, практики, передовом педагогическом опыте.

Координацию учебно-методической работы осуществляют коллегиальные органы самоуправления педагогических работников – Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения.

Педагогический совет как высший орган руководства учебно-воспитательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения и является центральным звеном в организации методической работы. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу работы методических объединений и преподавателей.

Педагогический коллектив техникума работает по единой методической теме «Формирование оптимальной образовательной среды

посредством внедрения инновационных технологий как главного условия успешной профессиональной и психолого-социальной реабилитации инвалидов». Для реализации единой методической темы в техникуме создано четыре методических объединения:

- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по направлению «Информатика и вычислительная техника. Общеобразовательная подготовка» (председатель – Терманова Н.Б.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Бытовое обслуживание» (председатель – Дзиганская О.В.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Строительство и обработка древесины» (председатель – Юрьева Л.А.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Подготовка водителей автотранспортных средств» (председатель – Вантеев Э.В.).

Каждое из методических объединений работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой техникума и ориентировано на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки выпускников. Заседания методических объединений (и другие виды коллективных форм методической работы) проводятся ежемесячно на основе плана работы в строго определенное время, утвержденное единым графиком заседаний.

С целью оказания помощи педагогам в профессиональном становлении разработана программа и организована работа «Школы педагога». Уроки в «Школе» проводятся по двум направлениям: школа преподавателя и школа мастера п/о.

Результатами участия педагогов в работе «Школы» являются программы учебных дисциплин, разработки уроков, методические материалы, сопровождающие образовательный процесс.

С целью передачи педагогам новых знаний, навыков, умений, полезной информации, необходимых в процессе педагогической деятельности в техникум организован цикл проблемно-обучающих семинаров. Особенностью проблемных семинаров является сочетание

«мозгового штурма» и «творческой дискуссии», индивидуальной и групповой работы, как на этапе подготовки, так и во время его проведения. Основным направлением тематики проблемно-обучающих семинаров являются проблемы, связанные с организацией образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

### **Диагностико-аналитическая деятельность**

Диагностико-аналитическая деятельность методической службы ведется по нескольким направлениям:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей преподавателей;
- создание базы данных педагогических кадров; выявление затруднений педагогов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Диагностика профессиональной подготовленности педагогов включает изучение методической и психолого-педагогической подготовки работника, определение уровня эффективности применяемых педагогических воздействий на обучающихся и способов взаимодействия с ними, степени целеустремленности и заинтересованности в работе и ее результатах.

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется специалистами методической службы посредством посещения теоретических уроков, занятий производственного обучения (учебной практики). На основе анализа уроков вырабатываются рекомендации по улучшению качества образовательного процесса, по повышению профессионального мастерства педагогов.

### **Повышение профессионального мастерства педагогических работников**

В техникуме регулярно проводится работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Реализуются такие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня как:

- Получение дополнительного профессионального образования;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие в работе вебинаров, семинаров, конференций;
- Организация и проведение профессионально-предметных недель по профессиям, открытых уроков;
- Обобщение и распространение опыта;

– Самообразование.

Мастера производственного обучения, не имевшие педагогического образования, прошли соответствующую переподготовку. Существенным показателем управления кадровым потенциалом является наличие у педагогов квалификационной категории, 57% педагогических работников техникума имеют первую и высшую квалификационные категории.

Ежегодно сотрудники повышают свой профессионализм через участие в конференциях, семинарах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации (таблица 4). Техникум тесно сотрудничает с ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО РИКПНПО), который представляет широкий спектр образовательных услуг, осуществляющий учебно-методическую, научно-консалтинговую и информационную поддержку руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования.

**Таблица 4. Сведения о повышении квалификации педагогов**

№ п/п	Период/дата	Наименование программы, объем (час.)	Организация проведения	ФИО педагогов
1	19.04.2021-30.04.2021	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательных программ СПО (иностраные языки), 72ч.	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО, г. Иркутск	Татаурова Д.М., преподаватель
2	20.05.2021-20.06.2021	Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, 36ч.	ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий	Глушинская А.Л., преподаватель
3	25.08.2021-01.09.2021	Психолого-педагогическая деятельность преподавателя по обучению водителей транспортных средств, 36ч.	АНПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования»	Корнюшкина Е.Н., нач.отдела УКПв, преподаватель
4	13.09.2021-12.11.2021	Профессиональное обучение (профподготовка) по профессии 18161 Сборщик изделий из древесины с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Производство мебели, 256	ГБПОУ ИО ИТАС	Шипицын В.В., мастер п/о
5	27.09.2021-07.10.2021	Сурдоперевод. Основы жестового языка, 72ч.	ФГБОУ ВО ИГУ. Институт ДО	Наумова И.В., мастер п/о
6	01.10.2021-22.11.2021	Цифровые технологии инклюзивного обучения в системе СПО, 144ч.	ООО «Издательский центр «Академия»	Большедворова Т.Б., мастер п/о; Орешкова Е.В., преподаватель; Дроботенко В.А., мастер п/о

№ п/п	Период/дата	Наименование программы, объем (час.)	Организация проведения	ФИО педагогов
7	01.10.2021-22.11.2021	Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО, 144ч.	ООО «Издательский центр «Академия»	Савина С.А., преподаватель
8	11.10.2021-22.11.2021	Электронное обучение и дистанционные технологии СПО, 144ч.	ООО «Издательский центр «Академия»	Вантеев Э.В., Преподаватель, мастер п/о
9	15.10.2021-25.10.2021	Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень), 36	ФГБОУ ВО РАНХиГС	Глушинская А.Л., преподаватель
10	18.10.2021-25.11.2021	Профессиональное обучение (профподготовка) по профессии «Монтажник КОК» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», 144ч.	ГБПОУ ИО ИТАС	Бурдуковская В.А., мастер п/о
11	11.01.2022-01.02.2022	Физическое воспитание студентов в рамках занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с ФГОС СПО, 108ч.	ООО «Центр Развития Педагогики»	Орешкова Е.В., преподаватель
12	01.02.2022-22.02.2022	Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 108ч.	ООО «Центр Развития Педагогики»	Большедворова Т.Б., мастер п/о
13	15.02.2022-15.03.2022	Преподавание биологии и экологии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии, 144ч.	ООО «Центр Развития Педагогики»	Дубровина Е.А., преподаватель
14	14.03.2022-28.03.2022	Подкастинг: от идеи до запуска, 86ч.	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО	мастера п/о – Игнатова М.Б, Терманова Н.Б.; Хохоева Н.П., преподаватель

Наряду с обучением по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональное развитие педагогов реализуется через вовлечение педагогов в работу конференций, семинаров, вебинаров различного уровня (таблица 5).

**Таблица 5. Участие педагогов в работе конференций, семинаров, вебинаров**

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
<b>Международный уровень</b>				
1	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности»	начальник отдела УКПв, преподаватель Корнюшкина Е.Н., преподаватель Вантеев Э.В.	21.04.2021-22.04.2021	ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Кемерово



№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
2	Международная научно-методическая онлайн-конференция «Профессиональное образование: современные вызовы экономики и тренды развития»	преподаватель Глушинская А.Л.	27.05.2021	ФУМО СПО по укрупненной группе профессий и специальностей 38.00.00 Экономика и управление, Финансовый университет при Правительстве РФ
3	Международный форум «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы. перспективы»	преподаватель Глушинская А.Л.	30.04.2021	КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», г. Комсомольск-на-Амуре
4	Вебинар «Опыт организации инклюзивного профессионального образования в России» в рамках Международного форума «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, проблемы. перспективы»	преподаватель Глушинская А.Л.	14.05.2021	КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», г. Комсомольск-на-Амуре

## Всероссийский уровень

### Конференции

1	V Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы»	преподаватель Глушинская А.Л.	23.04.2021	ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт
2	Всероссийская научно-практическая конференции «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы»	начальник отдела УКПв, преподаватель Корнюшкина Е.Н., методист Токарева И.А., преподаватель Глушинская А.Л., преподаватель Хохоева Н.П., мастер п/о Дроботенко В.А.	27.04.2021	ФМЦИО, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Центр сопровождения инклюзивного образования, ГАУ ДПО ИО РИКПНПО
3	Всероссийский научно-практический семинар «психолого-педагогическое сопровождение профессионального образования: нормативные, методические и технологические вопросы организации»	методист Токарева И.А., преподаватель Глушинская А.Л.	28.04.2021	Российский государственный профессионально-педагогический университет

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
4	Конференция «Кадры для новой экономики»	старший мастер Савина С.А., методист Токарева И.А.	05.10.2021-06.10.2021	НАРК, г. Москва
5	Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению России «Финансовая грамотность в сфере гостеприимства»	преподаватель Глушинская А.Л.	05.10.2021-06.10.2021	Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва
6	Всероссийская научно-практическая конференция «Универсальный дизайн в профессиональном образовании лиц с инвалидностью и ОВЗ: современные тренды и вектор дальнейшего развития»	преподаватель Глушинская А.Л., начальник отдела УКПв Корнюшкина Е.Н., преподаватель Вантеев Э.В., мастер п/о Дроботенко В.А.	11.11.2021	РУМЦ ГАПОУТО «ТКПСТ», г. Тюмень
7	X Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению России «Финансовая грамотность для педагогов и организаций начального и среднего образования»	преподаватель Глушинская А.Л.	24.02.2022-25.02.2022	Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва
<b>Вебинары</b>				
8	Всероссийский вебинар «Технологии организации диагностики, сопровождения и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Региональный опыт реализации национального проекта «Образование» и государственной программы РФ «Доступная среда» посредством социального партнерства»	методист Токарева И.А., преподаватель Глушинская А.Л.	06.04.2021	БПОО ГПОУ Ярославской области «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий», г. Ярославль
9	Всероссийский вебинар «Дизайн доступной среды»	методист Токарева И.А.	23.04.2021	РУМЦ БПОО ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Тюмень
10	Всероссийский вебинар «Абилимпикс: лучшие практики инклюзивного волонтерства»	преподаватель Глушинская А.Л.	20.05.2021	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», г. Курган
11	Всероссийский вебинар «Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями»	начальник отдела УКПв, преподаватель Корнюшкина Е.Н.	26.05.2021	РУМЦ БПОО ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Тюмень
12	Всероссийский вебинар «Цифровые компетенции в инклюзии»	преподаватель Орешкова Е.В., преподаватель Вантеев Э.В.	16.06.2021	КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса» г. Комсомольск-на-Амуре

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
13	Вебинары всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	преподаватель Глушинская А.Л.	29.09.2021	Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва
14	Всероссийский вебинар «Технологии сопровождения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ», (сертификат участника:	преподаватель Орешкова Е.В., мастер п/о Терманова Н.Б., преподаватель Корнюшкина Е.Н.	29.10.2021	РУМЦ ГКБ ПОУ ККТиС, г. Комсомольск-на- Амуре
15	Вебинары «Внедрение современных профориентационных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», «Психодиагностика детей с инвалидностью и ОВЗ как элемент профессиональной ориентации»	мастер п/о Дроботенко В.А., начальник отдела УКПв Корнюшкина Е.Н	октябрь 2021	КГБ ПОУ ХПЭТ
16	Вебинар «Как Skysmart Класс облегчает жизнь преподавателя»	преподаватель Савина С.А.	08.12.2021	ООО «Дневник.ру», г.С-Пб
17	Вебинар «Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования», «Формула эффективности учителя. Как обрести авторитет и уважение детей»	преподаватель Глушинская А.Л.	08.12.2021	Образовательный центр «Skysmart», г. Москва
18	Вебинар «Цифровая (сетевая) образовательная среда «Мобильное Электронное Образование» как инструмент реализации программы коррекционной работы»	преподаватель Жукова Е.В., мастер п/о Большедворова Т.Б.	25.01.2022	Innopolis University, г. Иннополис, р.Татарстан, Образовательная онлайн-платформа «МЭО»
19	Всероссийский вебинар «Комплексная система профессиональной ориентации школьников с инвалидностью и ОВЗ»	нач.отдела УКПв, преподаватель Корнюшкина Е.Н.	17.02.2022	Ресурсный УМЦ, БПОО, ГАПУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
20	Вебинар «Секреты подготовки к ВПР по обществознанию в 2022 году»	преподаватель Глушинская А.Л.	21.02.2022	Образовательный центр «Skysmart», г. Москва
21	Вебинар «Технология проектного обучения: от идеи к результату вместе с МЭО»	преподаватель Жукова Е.В.	21.02.2022	Innopolis University, г. Иннополис, р.Татарстан, Образовательная онлайн-платформа «МЭО»
<b>Он-лайн мероприятия</b>				
22	Онлайн фестиваль «Инвестиционная грамотность»	преподаватель Глушинская А.Л	04.10.2021- 08.10.2021	Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
23	Московский Международный салон образования 2021	преподаватель Орешкова Е.В.	06.10.2021- 08.10.2021	ММСО, г. Москва
24	Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	преподаватель Глушинская А.Л.	26.10.2021	Ассоциация развития финансовой грамотности, г. Москва
<b>Межрегиональный/Региональный уровень</b>				
<b>Конференции</b>				
25	Конференция «интерактивные методы в работе педагога 21 века»	преподаватель Глушинская А.Л.	17.04.2021	Институт управления и регионального развития
26	Межрегиональная конференция «Школа. Инициатива. Бюджет»	преподаватель Глушинская А.Л.	18.05.2021- 19.05.2021	Ассоциация развития финансовой грамотности, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
27	Конференция «Доступная среда для инвалидов по слуху»	нач.отдела УКПв Корнюшкина Е.Н., старший мастер Савина С.А., преподаватель Вантеев Э.В., специалист по профориентац.работе Смолянинова О.В.	24.09.2021	ОООИ «Всероссийское общество глухих» Иркутское региональное отделение
<b>Вебинары</b>				
28	Межрегиональный вебинар «Реализация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом динамики изменения состояния рынка труда в субъекте РФ»	преподаватель Глушинская А.Л.	14.04.2021, 16.04.2021	БПОО ГПОУ «Профессиональный колледж г.Новокузнецка»
29	Вебинар «Совершенствование технологий и методик преподавания дисциплин ОБЖ и БЖ с акцентом на прикладной характер учебных предметов»	методист Токарева И.А., преподаватель Орешкова Е.В.	21.09.2021	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО
30	Вебинар «Национальная система квалификаций: инструменты проектирования системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов и молодых специалистов»	преподаватель Обороева Н.П., мастер п/о Терманова Н.Б.	22.10.2021	Базовый центр подготовки кадров, ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО»

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
31	Вебинар «Моделирование карьеры», «Учебная дисциплина «Карьерное моделирование»»	Методист Токарева И.А., мастер п/о Терманова Н.Б.	26.10.2021	Базовый центр подготовки кадров, ГАУ ДПО ИО «РИКПНПО»
32	Межрегиональный обучающий вебинар «Технологии и инструменты разработки и реализации профессионального развития, карьерных стратегий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	мастер п/о Терманова Н.Б., преподаватель Глушинская А.Л., преподаватель Орешкова Е.В, преподаватель Корнюшкина Е.Н.	29.10.2021	РУМЦ ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», г. Тамбов
33	Межрегиональном форуме «Наставничество – путь к профессиональному успеху»	методист Токарева И.А., мастер п/о Большедворова Т.Б., мастер п/о Терманова Н.Б.	24.11.2021 - 25.11.2021	НАРК, ГАУ ДПО ИО РИКПНПО
34	Вебинар «Результаты деятельности сетевой федеральной экспериментальной площадки по вопросам профессиональной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	начальник отдела по УПР Емцова Т.П., старший мастер Савина С.А., начальник отдела УКПв Корнюшкина Е.Н., методист Токарева И.А., мастер п/о Игнатова М.Б.	29.11.2021	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО
<b>Семинары</b>				
35	Межрегиональный семинар «Внедрение современных профориентационных технологий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	мастер п/о Дроботенко В.А.	21.05.2021	БПОО Хабаровского края КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум», г. Хабаровск
36	Семинар «Эффективное проведение апробации разработанных методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам в образовательных организациях, реализующих программы СПО на базе основного общего образования в СФО»	преподаватель Глушинская А.Л.	17.09.2021	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО, Институт стратегии развития образования, академия Просвещения
37	Круглый стол с представителями медицины, творческих профессий, областной администрации, образования по обсуждению итогов проекта «Я дизайнер. Школа юного модельера»	мастер п/о Наумова И.В.	28.02.2022	Благотворительный фонд «Так надо!», г. Иркутск

Системообразующий компонент всей методической работы – индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему техникума, формулируя свою тему самообразования и осуществляя индивидуальный план развития профессиональной компетентности.

Результатом работы преподавателей по самообразованию являются выступления на заседаниях педагогического совета, методических объединений, педагогических советов, инструктивно-методических совещаниях, конференциях, в том числе публикация материалов в сборниках статей/тезисов (таблица 6).

**Таблица 6. Тематические выступления преподавателей и мастеров п/о**

№ п/п	дата	ФИО	Тема
<b>Педагогический совет</b>			
1	24.02.2022	Вантеев Э.В., преподаватель	Модульное обучение как технология и форма образования взрослых
2	24.02.2022	Уваровская З.Р., мастер п/о	Использование технологии проектного обучения
3	24.02.2022	Хохоева Н.П., преподаватель	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе по профессии Мастер по обработке цифровой информации
4	24.02.2022	Юрьева Л.А., мастер п/о	Реализация компетентностного подхода
<b>Методическое объединение</b>			
5	06.04.2021	Склярлова Л.В., мастер п/о	Личностный подход в воспитании обучающихся
6	20.04.2021	Басманова З.И., преподаватель	Игровые технологии как инструмент формирования и развития профессиональных компетенций
7	20.04.2021	Большедворова Т.Б., мастер п/о	Развитие умственных, творческих способностей обучающихся для успешной адаптации в современном мире
8	11.05.2021	Терманова Н.Б., мастер п/о	Инструменты дизайн мышления в проектной деятельности
9	11.05.2021	Уваровская З.Р.	Особенности психофизического развития обучающихся по профессии Садовник
10	19.10.2021	Юрьева Л.А., мастер п/о	Формирование общих и профессиональных компетенций на учебной практике с применением инновационных технологий
11	26.10.2021	Кудрявцев Г.К., мастер п/о	Аксиологические основы педагогики
12	09.11.2021	Глушинская А.Л., преподаватель	Развитие финансовой грамотности молодёжи в системе среднего профессионального образования
13	09.11.2021	Орешкова Е.В., преподаватель	Артистизм как особый педагогический прием

№ п/п	дата	ФИО	Тема
1	16.11.2021	Басманова З.И., преподаватель	Разработка теоретической модели формирования профессиональных компетенций у обучающихся профессионального обучения средствами ИТ-технологий
15	22.12.2021	Махнев А.Н., старший мастер	Использование мессенджера Вайбер для формирования оптимальной образовательной среды педагогов
16	30.12.2021	Корнюшкина Е.Н., нач.отдела УКПв	Педагогическая деятельность и педагогическое взаимодействие, педагогическая система, педагогическая технология и педагогическая задача как категории педагогики
17	18.01.2022	Бурдуковская В.А., мастер п/о	Тенденции образовательных технологий 2020-2030
18	24.02.2022	Вантеев Э.В., преподаватель	Порядок проведения теоретических занятий по обучению вождению автотранспортных средств
19	09.03.2022	Татаурова Д.М., преподаватель	Лингвострановедение как часть обучения иностранному языку
<b>Педагогические чтения</b>			
20	02.06.2021	Дубровина Е.А., преподаватель	Динамика психосоматического состояния обучающихся с ОВЗ в процессе освоения обучающимися программы профессионального обучения по профессии «Садовник»
21	02.06.2021	Орешкова Е.В., преподаватель	Личностно-ориентированный подход на уроках физической культуры
22	09.06.2021	Бурдуковская В.А., мастер п/о	Инновационные методы обучения лиц с инвалидностью (метод дифференциации и индивидуализации)
23	09.06.2021	Ласкин С.Н., мастер п/о	Коллективная и командная работа на уроках
24	23.06.2021	Наумова И.В., мастер п/о	Формирование профессиональных компетенций на учебной практике по профессии Портной
<b>Конференции/семинары/вебинары</b>			
25	07.06.2021	Токарева И.А., методист	Вебинар региональной сетевой методической службы ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» «Проведение итоговой аттестации по программам профессионального обучения», Доклад «Проблемы и пути решения организации и проведения итоговой аттестации по программам профессионального обучения для инвалидов»
26	15.11.2021	Токарева И.А., методист	IV/2 Всероссийская Байкальская платформа с международным участием по направлению «Бесшовные технологии для людей с инвалидностью: сопровождение от рождения через всю жизнь», доклад «Профессиональное обучение людей с ментальными нарушениями»
27	30.03.2022	Токарева И.А., методист	IV Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области», секция «Ресурсы межведомственного взаимодействия в подготовке

			детей-инвалидов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни», доклад «Предпрофессиональное сопровождение воспитанников детских домов-интернатов для умственно-отсталых детей»
<b>Публикации</b>			
28	апрель 2021г.	Глушинская А.Л., преподаватель	«Элементы цифровизации: преимущества и недостатки» - публикация в сборнике тезисов/статей V Всероссийской научной конференции с международным участием «Социальные процессы в современном Российском обществе: проблемы и перспективы», г.Иркутск, 2021

Проведение открытых занятий, взаимное посещение занятий также являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В таблице 7 приведены данные о проведении открытых уроков за отчетный период.

**Таблица 7. Перечень открытых уроков, проведенных за отчетный период**

№ п/п	дата	ФИО	вид занятия	Тема
1	21.09.2021	Наумова Ирина Валерьевна, мастер п/о	открытый урок производственного обучения	УП.01 Учебная практика «Выполнение краевых швов: швов в подгибку с открытым срезом, швов в подгибку с закрытым срезом, окантовочных швов»
2	21.02.2022	Шипицын Виталий Виталевич, мастер п/о	открытый урок производственного обучения	УП.01 Учебная практика «Изготовление заготовок, деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и ЛДСП»
3	22.02.2022	Юрьева Л.А., мастер п/о	открытый урок производственного обучения	УП.01 Учебная практика «Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Выполнение колеровки ВД краски для помещений различного назначения»
4	22.02.2022	Бурдуковская Вероника Андреевна, мастер п/о	открытый урок производственного обучения	УП.01 Учебная практика «Выполнение облицовки вертикальной поверхности»



№ п/п	дата	ФИО	вид занятия	Тема
5	17.03.2022	Хохоева Надежда Петровна, преподаватель	открытый урок теоретического обучения	МДК.01.01 Технологии обработки цифровой мультимедийной информации «Создание веб-страниц из исходных мультимедийных контентов»
6	18.03.2022	Татаурова Дарья Михайловна, преподаватель	открытый урок теоретического обучения	Иностранный язык «Товары и магазины»
7	18.03.2022	Орешкова Елена Викторовна, преподаватель	открытый урок физической культуры	Физическая культура «Комплекс упражнений на гибкость. Подвижные игры»
8	24.03.2022	Дзиганская Ольга Викторовна, преподаватель	открытый урок теоретического обучения	МДК.01.02 Устранение дефектов с учетом свойств ткани «Перечень допустимых отклонений и недопустимых, снижающих качество изделий»

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в рамках планирования методической деятельности; обобщения и распространения педагогического опыта; развития познавательной и творческой активности обучающихся; повышения уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций в техникуме организованы и проведены в отчетный период предметно-профессиональные недели:

- предметно-профессиональная неделя по профессиям строительного профиля (21.02.2022-28.02.2022);
- предметно-профессиональная неделя по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» (14.03.2022-18.03.2022);
- предметно-профессиональная неделя по профессии «Портной» (24.03.2022-04.04.2022).

#### 4.3.2. Организация дистанционного обучения

За отчетный период в ИРТ организовывалось дистанционное обучение:

1. по программам среднего профессионального образования:

- 01.11.2021г. – 03.11.2021г.;
- 08.11.2021г. – 14.11.2021г.;
- 31.01.2022г. – 04.02.2022г.;

2. по программам профессионального обучения:

- 01.11.2021г. – 03.11.2021г. (гр. 1Б-09-21, 2Б-09-21, 3Б-10-21);
- 08.11.2021г. – 14.11.2021г. (гр. 1Б-09-21, 2Б-09-21, 3Б-10-21);
- 15.11.2021г. – 29.11.2021г. (гр. 109-ПО-21).

Организация дистанционного обучения в техникуме осуществлялась на основании приказов директора техникума и в соответствии с нормативными документами:

- Указом Президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 02.04.2020 г. № 239.
- Указом Президента РФ «Об установлении на территории РФ нерабочих дней в октябре-ноябре 2021 года» от 20.10.2021 г. № 595.
- Указом Губернатора Иркутской области от 12.10.2020 года №279-уг (с изменениями от 02.11.2021г., 03.11.2021, 07.11.2021г).
- Распоряжением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области «О введении дополнительных ограничительных мероприятий в ОГБПОУСО «ИРТ»» от 31.03.2020 г. № 53-106/20-мр.
- Распоряжением Министерства образования Иркутской области «О мерах реализации в государственных профессиональных образовательных организациях и государственных организациях дополнительного образования Иркутской области Указа Президента РФ от 20.10.2021г. № 595».

В целях выполнения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в режиме дистанционного обучения:

- были внесены изменения в календарный учебный график, график учебного процесса в части периода освоения элементов образовательной программы (теоретического обучения и учебной практики);

- на время установления дистанционной формы обучения были установлены графики проведения занятий в дистанционной форме, приема домашних заданий, проведения консультаций;
- были организованы консультации педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организована постоянная связь со всеми участниками образовательного процесса.

Руководители структурных подразделений осуществляли ежедневный мониторинг хода образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; проводили сбор оперативных сведений о режиме трудового дня педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с применением дистанционных технологий с отражением в таблице рабочего времени.

Преподаватели и мастера п/о осуществляли педагогическую деятельность в дистанционном режиме руководствуясь Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ОГБПОУСО «ИРТ» (08.04.2020 г. № 21/упр) на основе индивидуальных планов в соответствии с расписанием занятий.

#### **4.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУСО «ИРТ»**

Библиотека ОГБПОУСО «Иркутского реабилитационного техникума» является структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информационными материалами; ресурсной базой образования. Работа библиотеки направлена на получение качественного профессионального и среднего образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Работа библиотеки «Иркутского реабилитационного техникума» проводится в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год. Основные сведения о библиотеке размещаются на официальном сайте образовательного учреждения. Библиотека техникума обладает фондом разнообразной литературы, которая предоставляется во временное пользование обучающимся и педагогическим работникам техникума. Библиотека способствует формированию культуры личности студентов и слушателей техникума и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса. Библиотека доступна и бесплатна для студентов, обучающихся и работников общеобразовательного учреждения.

Библиотека в полной мере обеспечена необходимыми учебными материалами, библиотечный фонд пополняется в соответствии с учебными программами и планами. По мере необходимости осуществляется подписка на периодические издания (журналы по предметам, журналы познавательной направленности). На конец отчетного года общий объем библиотечного фонда составил 3556 экземпляров, в том числе, учебная литература – 1697 экз., методическая литература – 1054 экз., художественная литература – 760 экз. Было выдано экземпляров литературы – 2325, в том числе, обучающимся техникума – 1242 экз. Услугами библиотеки ОГБПОУСО «ИРТ» в 2021 году воспользовались 140 человек, из них – 121 студент и слушателей. Общее число посещений библиотеки в 2021 году составило 2001 посещение.

В рамках проекта «Доступная информация» в библиотеке Иркутского реабилитационного техникума действует подписка на электронный ресурс ЛитРес (библиотека электронных книг на русском и иностранных языках, представленных в современных форматах для чтения на экранах смартфонов и прослушивания).

В рамках деятельности библиотеки ведется учетная документация, касающаяся хозяйственной деятельности, формирования, ведения и содержания в актуальном состоянии ее фондов. К документации такого рода относятся книги записей, журналы, тетради и акты, отражающие движение фондов и выделяемых на них финансовых средств. Нормативная правовая документация библиотеки хранится в бумажном и электронном виде. Порядок доступа к библиотечным фондам и другой библиотечной информации, перечень основных услуг и условия их представления библиотекой определяются в правилах пользования библиотекой.

## Мониторинг

Один раз в год персонал анализирует свою работу по разработанной форме. Подобный анализ позволяет увидеть педагогу свои положительные и неудовлетворительные результаты работы, а раздел «предложения» позволяет руководителям увидеть критерии неудовлетворенности работника и учесть предпочтения педагогов в планировании обучающих и проблемных семинаров. На основе самоанализа председатели методических объединений и руководители служб оценивают работу педагога, анализируют причины неуспеха, делают сводные данные по объединениям. Это позволяет увидеть «картину методической работы» в целом и планировать работу с учетом пробелов и эффективных показателей (таблица 8).

В течение учебного года председатели методических объединений ведут «Журнал председателя МО», а в конце учебного года сдают отчет о работе комиссии за год, в котором анализируют сильные и слабые стороны деятельности коллектива, вносят предложения по улучшению работы.

По итогам учебного года преподаватели сдают самоанализ педагогической деятельности.

Кроме того, ежегодно в конце учебного года на основе самоотчетов педагогов, отчетов председателей МО и результатов обучения в группах составляется аналитический сборник «Результаты учебно-методической деятельности» (в схемах и таблицах), который отражает состояние обучения.

Данные аналитического сборника позволяют планировать методическую работу, повышение квалификации педагогов, цели посещения занятий (оказание помощи или обобщение и распространения педагогического опыта), координировать деятельность педагогов.

**Таблица 8. Эффективность работы методических объединений**  
(в период с 01.04.2021 по 31.03.2022 гг.)

№ п/п	МО	Тематические выступления	Открытые уроки	подготовка обучающихся к участию в мероприятиях				квалификационная категория		КПК	Стажировки
				техникум	Область / регион	РФ	международный	первая	высшая		
1	«ИВТ. Общеобразовательная подготовка»	6	3	7	4	2	2	2	9	9	1
2	«Бытовое обслуживание»	5	2	4	2	1	–	3	1	2	–
3	«Строительство и обработка древесины»	8	3	6	1	–	–	2	–	2	–
4	«Подготовка водителей автотранспортных средств»	4	–	–	–	–	1	1	1	3	–
	<b>Всего:</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

Анализ представленных результатов позволяет судить об эффективности работы каждого из методических объединений, степени активности и вовлеченности его членов в методическую работу и обозначить круг задач, решение которых позволит повысить эффективность методической работы педагогического коллектива. С целью повышения эффективности методической деятельности и ликвидации выявленных пробелов следует усилить работу по направлениям:

1. организация повышения квалификации педагогов в форме стажировок в профильных организациях;
2. подготовка и проведение открытых уроков;
3. организация системы посещения и взаимопосещения занятий и внеклассных мероприятий предметной направленности;
4. организация внутренних конкурсов профессионального мастерства по занимаемой должности;
5. организация обобщения и распространения педагогического опыта в форме публикаций методических материалов в периодических изданиях.

#### 4.3.4. Сведения о состоянии рабочих учебных планов

В рамках самообследования был проведен анализ соответствия рабочей профессиональной образовательной программы СПО по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по данной профессии. Результаты анализа учебного плана приведены в таблице 9:

**Таблица 9. Сведения о соответствии основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС**

Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)	Фактическое значение
<p><b>1. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС СПО – 100%;</li> <li>- выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;</li> <li>- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;</li> <li>- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени;</li> <li>- формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся;</li> <li>- обеспеченность программами учебных дисциплин –100%.</li> </ul>	<p>выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется</p>
<p><b>2. Структура ОПОП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;</li> <li>- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;</li> <li>- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;</li> <li>- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</li> <li>- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;</li> <li>- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;</li> <li>- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;</li> <li>- выполнение требований к структуре профессионального цикла.</li> </ul>	<p>выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется</p>
<p><b>3. Результаты освоения ОПОП:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО не менее 60%;</li> <li>- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;</li> </ul>	<p>выполняется</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе;</li> <li>- обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;</li> <li>- не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации).</li> </ul>	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p><b>4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией;</li> <li>- наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.</li> </ul>	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p><b>5. Информатизация учебного процесса (приложение 6):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7);</li> <li>- наличие локальной сети;</li> <li>- наличие сайта ОУ;</li> <li>- наличие выхода в Интернет;</li> <li>- количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся.</li> </ul>	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p><b>6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося);</li> <li>- обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся.</li> <li>- наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН);</li> <li>- укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся);</li> <li>- уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований);</li> <li>- обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет).</li> </ul>	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>



#### 4.4. Организация системы оценки качества образования

Организация системы оценки качества образования в реабилитационном техникуме осуществляется посредством организации внутреннего контроля, основными целями которого являются контроль соблюдения законодательства в сфере образования, совершенствование образовательного процесса, выявление и оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ».

Основные задачи внутреннего контроля: проведение мониторинга качества подготовки выпускников, повышение профессионально-педагогической квалификации руководящих и педагогических работников техникума, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основные функции внутреннего контроля:

- диагностическая: оценка степени усвоения программ дисциплин, профессиональных модулей, уровня обученности обучающихся, уровня профессиональной компетенции преподавателей;
- организующая: совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Объекты контроля:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Внутренний контроль реализуется посредством мониторинга качества образования в техникуме. Мониторинг осуществляется на единой плановой и методической основе и охватывает деятельность всех участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности в техникуме проводится посредством анкетирования участников образовательного процесса.

В начале учебного года разрабатывается план проведения мониторинга качества образования. Планы контроля (перспективный (годовой) и текущий (оперативный) и методическая документация утверждаются директором техникума и доводятся до сведения всех педагогических работников, задействованных в контроле. Перспективный план контроля включает вопросы, выводы по которым могут быть получены в результате проведения большого количества проверок и длительного изучения. В перспективном

плане указываются намеченные для контроля мероприятия, ориентировочные сроки их выполнения и ответственные лица.

Текущий (оперативный) план контроля, раскрывая позиции перспективного плана, определяет конкретные цели, содержание, объекты, методы, формы контроля, сроки проведения, ответственных лиц и мероприятия по завершению контроля.

По результатам внутреннего контроля могут издаваться дополнительные приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических объединений.

#### **4.4.1. Результаты анализа удовлетворенности образовательной деятельностью техникума за отчетный период**

Для получения объективной информации об удовлетворенности образовательным процессом и с целью выявления несоответствий и обеспечения непрерывного улучшения учебного процесса было организовано анкетирование студентов и преподавателей.

##### **Анкетирование обучающихся техникума**

В анкетировании приняли участие студенты 1-3 курсов, осваивающие ОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации и слушатели, обучающиеся по образовательным программам профессиональной подготовки по всем подготавливаемым профессиям. В опросе приняли участие 125 человек, что составляет 78,6% от общего количества обучающихся техникума.

Анкетирование проводилось в электронном формате с автоматическим подсчетом результатов. Анализ результатов анкетирования обучающихся техникума показал, что:

55,5% обучающихся в целом полностью удовлетворены своей студенческой жизнью; 31,3% - скорее удовлетворены, чем нет; 7,7% не очень удовлетворены и 5,5% затруднились ответить на данный вопрос;

72,7% обучающихся полностью отрицают наличие проблем в организации образовательного процесса; 2,3% считают, что некоторые предметы не соответствуют получаемой профессии; 5,5% считают недостаточным количество часов, отведенное на изучение значимых дисциплин.

- 79% обучающихся отмечают комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 57% обучающихся не испытывают трудностей в процессе обучения; 13,3% считают учебную нагрузку высокой, 12,5% связывают свои трудности в освоении программного материала со слабой школьной подготовкой, 7% обучающихся трудности в процессе обучения объясняют большим перерывом между окончанием школы и поступлением в техникум;
- 44,5% обучающихся считают качество образования в техникуме отличным;
- 49,2% обучающихся, принявших участие в анкетировании, отмечают хорошее качество образования, которое дает техникум; неудовлетворительную оценку качеству образования в техникуме не дал никто;
- 57,8% обучающихся оценивают уровень профессионализма педагогов как высокий;
- 54,7% обучающихся полностью удовлетворены системой оценивания своих достижений и справедливостью требований, предъявляемых педагогами; 35,9% удовлетворены системой оценивания в большинстве случаев и только двое выразили неудовлетворение системой оценивания, что составляет 1,6% обучающихся;
- 49,2% обучающихся полностью устраивает расписание занятий; 39,8% расписание устраивает в большинстве случаев, не устраивает расписание 8,6% обучающихся;
- 36,7% обучающихся отмечают высокий уровень создания безбарьерной среды в техникуме, в том числе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся передвигающихся на коляске; 28,9% считают этот уровень довольно высоким и 6,3% обучающихся выразили низкую оценку созданным условиям;
- 68% обучающихся дали позитивную оценку морально-нравственной атмосфере в техникуме, 31,3% считают морально-нравственную атмосферу нейтральной и негативно оценили 0,8% обучающихся (1 чел.);
- 75,8% обучающихся отметили полное отсутствие конфликтных ситуаций с руководителями/кураторами учебных групп, 19,5% отметили редкие случаи возникновения конфликтов;
- 43% обучающихся, участвовавших в опросе, питаются в столовой техникума, 87,5% их них отметили удовлетворительное санитарно-

гигиеническое состояние столовой и 67,9% дали высокую оценку качеству предоставляемого питания.

### **Анкетирование педагогических работников техникума**

Анкетирование педагогических работников техникума проводилось с целью установления степени удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью, материальным обеспечением и организацией образовательного процесса, доступом к информации, взаимодействием с администрацией техникума. В анкетировании приняли участие 43 чел., что составило 86% от общего количества педагогов.

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать выводы, о том, что абсолютно все педагоги интересуются жизнью техникума и принимают активное участие в его развитии. Более половины педагогов, принявших участие в исследовании, отметили, что принимают участие в принятии управленческих решений.

Привлекательной стороной для продолжения работы в реабилитационном техникуме педагоги называют хорошие условия труда, хорошую морально-психологическую атмосферу и привлекательную заработную плату. Более половины педагогов в качестве привлекательности работы отмечают интерес и творческую составляющую педагогической деятельности.

Основным источником получения информации о жизни техникума являются инструктивно-методические совещания (ИМС), заседания педагогического совета и распорядительные документы техникума.

По результатам самообследования выявлено, что:

55,8% педагогов полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочего места; 39,5% педагогов частично удовлетворены условиями труда.

60,5% педагогов полностью удовлетворены деятельностью администрации; 25,6% деятельностью администрации удовлетворены частично.

67,4% педагогов полностью удовлетворены признанием своих успехов и достижений; 25,6% таким признанием удовлетворены частично; 14% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

79,1% педагогов полностью удовлетворены состоянием охраны труда и безопасностью образовательного процесса; 18,6% педагогов отметили частичное удовлетворение по данному вопросу.

60,5% педагогов полностью удовлетворены работой администрации

техникума по организации профессионального развития педагогов, в том числе обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, 11,6% педагогов работой администрации в этом направлении удовлетворены частично, 27,9% затруднились ответить на этот вопрос.

48,8% педагогов отметили необходимость повышения квалификации, 44,2% педагогов считают, что повышение квалификации им не нужно.

58,1% педагогов назвали наиболее приемлемой формой повышения квалификации – очные курсы повышения, 25,6% педагогов отметили необходимость прохождения стажировок в профильных организациях.

44,2% педагогов считают дефицит аудиторного фонда основной проблемой техникума, требующей первоочередного решения.

67,4% педагогов полностью довольны условиями оплаты труда, 16,3% выразили частичное удовлетворение и 9,3% затруднились ответить на этот вопрос.

Педагогический коллектив видит перспективу развития техникума в:

- продолжении улучшения материально-технической базы учебных кабинетов;
- модернизации рабочих мест;
- улучшении инструментального оснащения практических занятий и УПМ.
- развитию электронного и дистанционного обучения.

#### **4.5. Организация производственной практики**

Организация производственной практики для обучающихся производится в строгом соответствии с утвержденными учебными планами по всем подготавливаемым профессиям.

В начале учебного года утверждается план организации прохождения практики обучающимися на производстве. Определяется список организаций и достигается договорённость с руководителями о предоставлении рабочего места практикантам. Работа по обеспечению рабочими местами практикантов ведётся в тесном контакте с городскими и районными управлениями соцзащиты населения, направляющими инвалидов на обучение в техникум.

Администрацией техникума установлены тесные взаимовыгодные контакты с областными общественными организациями инвалидов на основе договоров о социальном партнёрстве. В основном эти организации имеют

производственные базы, позволяющие трудоустроить инвалидов, получивших специальность в ОГБПОУСО «ИРТ». Аналогичные договоры заключаются с организациями, являющимися постоянными или потенциальными партнёрами по предоставлению рабочих мест выпускникам.

Перед направлением на производственную практику между техникумом, предприятием-работодателем и обучающимся подписывается договор, в котором прописаны права и обязанности сторон, касающиеся предоставления работы по профессии, обеспечения инструментом и материалами, соблюдения правил по охране труда и пожарной безопасности. Распределение на практику утверждается приказом по техникуму.

Прохождение производственной практики систематически контролируется мастерами производственного обучения, старшим мастером, начальником отдела по УПР непосредственно на предприятиях.

Обучающиеся строительных профессий во время производственной практики привлекаются к выполнению ремонтных работ на объектах, расположенных на территории техникума.

При организации производственной практики администрация техникума руководствуется потребностями обучающегося: место прохождения практики и предварительное трудоустройство определяется с учетом интересов обучающегося, иногородним выпускникам предоставляется возможность прохождения практики по месту жительства.

Основные сложности при выборе места практики для лиц с ограниченными возможностями – это нежелание работодателей брать на работу инвалидов. В отдельных случаях работодатель не в состоянии предоставить инвалидам специализированное рабочее место, отвечающее требованиям действующего законодательства.

## Раздел V      Результативность образовательного процесса

Результативность процесса обучения характеризуется участием обучающихся в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, наличием наград и поощрений обучающихся по результатам участия в различных мероприятиях, качеством подготовки выпускников.

### 5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях

Одним из показателей профессионального мастерства педагогических работников является выявление и развитие у обучающихся способностей, в том числе во время участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Результаты участия обучающихся техникума в конкурсных мероприятиях в отчетном периоде представлены в Таблице 10.

**Таблица 10. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, конференциях**

№ п/п	дата	мероприятие	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
<b>Городской уровень</b>					
1	15.04.2021	XV Городская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы торговли, экономики и потребительского права»	Волченко Илья, гр. 305-ЦИ-20	Диплом I степени	Преподаватель Глушинская А.Л.
<b>Область/регион</b>					
2	26.04.2021-28.04.2021	IV Региональный Чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Миронов Илья, гр. 101-ЦИ-20 (компетенция: Мастер по обработке ЦИ)	Диплом 2 место	Мастер п/о Терманова Н.Б.
			Менг Татьяна, гр. 305-ЦИ-20 (компетенция: Обработка текста)	Диплом 3 место	Преподаватель Обороева Н.П.
			Яковлева Ольга, гр. 109-ПО-20 (компетенция: Портной)	Благодарность за участие	Мастер п/о Наумова И.В.
			Кондратьев Матвей, гр. 103-ОП-20 (компетенция: Малярное дело)	Благодарность за участие	Мастер п/о Бурдуковская В.А.
			Терсков Сергей, гр. 105-СТ-20 (компетенция: Столярное дело)	Благодарность за участие	Преподаватель Ласкин С.Н.
3	29.04.2021	Творческий конкурс «АртБайкал», посвященный году Байкала в Иркутской области	Менг Татьяна, гр.305-ЦИ-20	Сертификат участника	Преподаватель Дубровина Е.А.
			Падучин Данил, гр. 107-СА-20		

№ п/п	дата	мероприятие	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
4	24.02.2022	XVI Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономики, торговли, потребительского права в Иркутской области»	Митькина Ульяна, гр.305-ЦИ-20	Грамота, 1 место	Преподаватель Дубровина Е.А.
<b>Всероссийский уровень</b>					
5	10.06.2021	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Радости весны», Номинация «Зеленый эксперимент», Экспериментальный проект «Выращивание рассады петуний из семян»	Маркелова Владислава, гр. 107-СА-20	Диплом I степени	Преподаватель Дубровина Е.А.
6	25.11.2021	XIV Всероссийская студенческая научная конференция «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход»	Трошин Андрей, гр. 301-ЦИ-21	Сертификат участника	Преподаватель Глушинская А.Л.
			Волченко Илья, гр. 305-ЦИ-20	Сертификат участника	
7	март 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Мамонкина Елизавета, гр.304-ЦИ-19, Фоминых Наталия, гр. 304-ЦИ-19	Диплом победителя	Преподаватель Глушинская А.Л.
			Волченко Илья, гр. 305-ЦИ-20; Макухин Владислав, гр.305-ЦИ-20; Федюшкин Федор, гр. 303-ЦИ-19; Третьяков Владимир, гр.304-ЦИ-19;	Сертификат участника	
<b>Международный уровень</b>					
8	26.05.2021	Международный экологический конкурс «Берегите планету – наш дом!», Номинация «Исследовательская деятельность», Исследовательский проект: «Оценка экологического качества воды в реке Ушаковка»	Матвеева Василина, гр. 306-ЦИ-20	Диплом I степени	Преподаватель Дубровина Е.А.
9	24.12.2021	V Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников	Матвеева Василина, 305-ЦИ-20	Сертификат участника	Преподаватель Глушинская А.Л.
			Орлова Дарья, гр. 3Б-10-21	Сертификат участника	Мастер п/о Дроботенко В.А., преподаватель Вантеев Э.В.



## 5.2. Качественная характеристика выпускных групп

Качество подготовки характеризуют наличие выпускников, получивших:

- дипломы о среднем профессиональном образовании,
- дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием,
- свидетельства;
- рабочие разряды установленного образца;
- повышенные рабочие разряды.

Выпуск 2020-2021 учебного года составил 130 человек, при этом 67 выпускников (или 51,5%) обучались по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля».

Из 130 выпускников программы среднего профессионального образования (по завершении обучения выдается диплом) осваивали 21 человек (или 16,2%), образовательные программы профессиональной подготовки (с выдачей свидетельства) осваивали 109 человек (83,8%).

Результаты выпуска 2021 года и качественная характеристика выпускников отражены в таблице 11:

**Таблица 11. Качественная характеристика выпуска 2021 г.**

№ п/п	Уровень образования	Наименование профессии	Номер учебной группы	Кол-во списку	кол-во выпускников с документами	Квалификационный разряд			справка	на 4 и 5 ГИА
						установленный	повышенный	ниже установленного		
1	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	101-ЦИ-20	6	5	2	3	0	1	5
2	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	301-ЦИ-18	9	9	6	3	0	0	7
3	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	302-ЦИ-18	6	6	4	2	0	0	3
4	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	103-ОП-20	10	9	5	4	0	1	9
5	профессиональная подготовка	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	104-МК-20	4	3	2	1	0	1	3
6	профессиональная подготовка	Столяр	105-СТ-20	8	7	4	3	0	1	7
7	профессиональная подготовка	Садовник	107-СА-20	6	6	6	0	0	0	4
8	профессиональная подготовка	Садовник	108-СА-20	7	5	5	0	0	2	3
9	профессиональная подготовка	Портной	109-ПО-20	7	5	0	5	0	2	5
10	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	Б, 2Б, 3Б, 4Б, 5Б	67	60	60	0	0	7	
<b>Итого:</b>				<b>130</b>	<b>115</b>	<b>94</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>46</b>

Сравнительная характеристика результатов профессиональной подготовки представлена на рисунках 2-4.

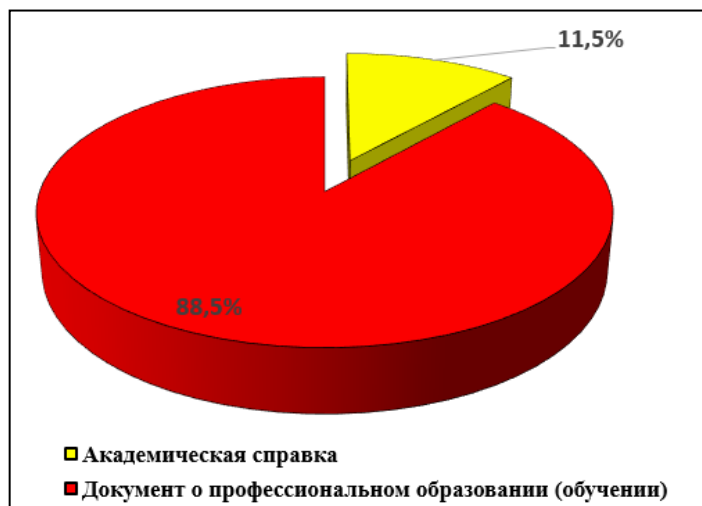


Рис.2. Выпуск квалифицированных специалистов в 2021 г.

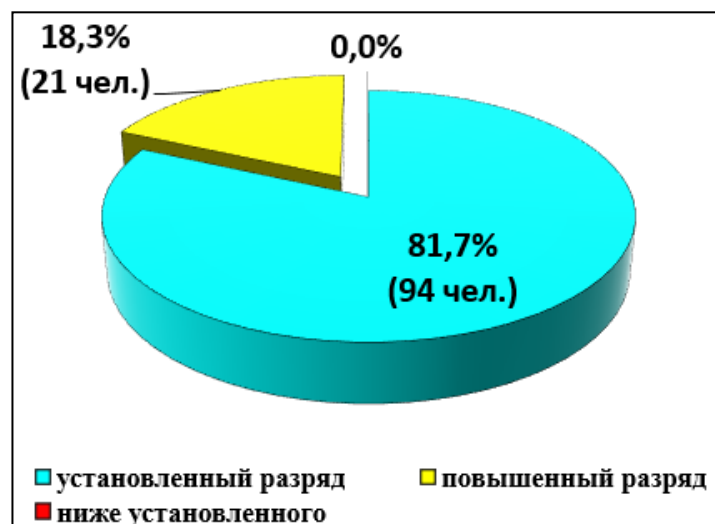


Рис.3. Распределение рабочих разрядов

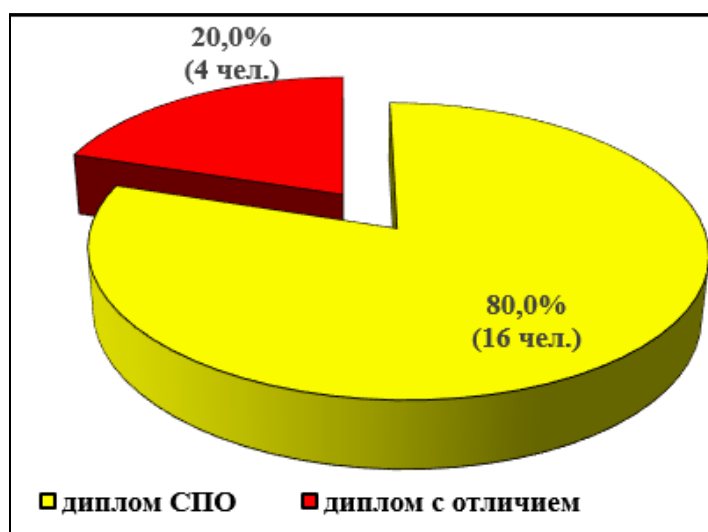


Рис.4. Качественная характеристика выпускников, освоивших образовательные программы СПО

### **5.3. Сохранность контингента**

Отчисление обучающихся из техникума происходит по разным основаниям, основной причиной отчисления является ухудшение здоровья обучающегося, не позволяющее продолжить обучение по выбранной профессии. Частое и длительное отсутствие на занятиях по причине болезни негативно сказывается на результатах обучения. Как следствие, основной причиной отчисления студентов, осваивающих профессиональную образовательную программу СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации, является неуспеваемость обучающихся.

Количество выбывших из состава обучающихся в 2020-2021 учебном году по группам СПО достигло в среднем 3,3%, по группам профессиональной подготовки потеря контингента составила 9,8%. Таким образом, средняя сохранность контингента составила 93% и к концу 2020-2021 учебного года общий контингент ИРТ составил 132 человека.

### **5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах выпускников 2021 года.**

После завершения обучения в течение года проводится мониторинг трудоустройства выпускников и анализ закрепляемости на рабочих местах.

Из общего количества выпускников 2021 года (130 чел.) 15 чел не смогли освоить программы профессиональной подготовки и выпустились с академической справкой, 67 чел. прошли курсовую подготовку водителей, не предусматривающей обязательного трудоустройства, 7 чел. продолжили лечение по основному заболеванию, 8 чел. продолжили обучение по очной форме, 26 выпускников решение вопроса о трудоустройстве отложили на некоторое время, остальным выпускникам было предложено трудоустройство на различные предприятия города и области. Таким образом, доля лиц, имеющих инвалидность, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества выпускников ОГБПОУСО «ИРТ», получивших образование в 2021 году, составила 54,6%.

Анализ закрепляемости выпускников на рабочих местах показал, что с течением времени выпускники оставляют работу (таблица 12).

**Таблица 12. Трудоустройство и закрепляемость на рабочих местах выпускников 2020 г.**

Уровень подготовки	выпуск (кол-во)	Трудоустроено или продолжили обучение		Трудоустроено или продолжили обучение через 3 мес.		Трудоустроено или продолжили обучение через 6 мес.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>СПО</b>	<b>20</b>	14	70,00%	12	60,00%	13	65,00%
<b>проф. подготовка</b>	<b>35</b>	16	45,71%	10	28,57%	9	25,71%
<b>Всего:</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>54,55%</b>	<b>22</b>	<b>40,0%</b>	<b>22</b>	<b>40,0%</b>

Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников техникума на рабочих местах показал, что основные сложности при трудоустройстве – это слабая мотивация выпускников на работу:

- транспортные проблемы;
- заработная плата, не отвечающая их потребностям;
- ежедневный труд;
- напряженность рабочего дня.

## **5.5. Социальное партнерство**

Становление социального партнерства – одно из условий повышения социальной защищенности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социализация инвалидов проходит через их трудоустройство после завершения обучения в техникуме. С этой целью преподавателями и мастерами производственного обучения отслеживаются все изменения, происходящие непосредственно на рынке труда. В учебные программы вносятся корректировки в соответствии с требованиями рынка, а также с учетом предложений самих предприятий. Одним из путей улучшения качества подготовки специалистов является усиление взаимодействия образовательного учреждения и организаций. Такая работа осуществляется на всех этапах подготовки специалистов. В период обучения мастера производственного обучения знакомят обучающихся с услугами службы занятости населения Иркутской области, постоянно ведется работа над заключением долгосрочных договоров на практику, в том числе с перспективой трудоустройства.

Непосредственная работа по сопровождению выпускников начинается с организации производственной практики. Для прохождения производственной практики мастерами производственного обучения

подбираются рабочие места, в том числе с перспективой трудоустройства после прохождения практики.

Среди предприятий, постоянно предоставляющих места практики: ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения», МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов», МУПЭП «Горзеленхоз», МБУК «Музей города Иркутска им. А.М. Сибирякова», ООО «Бытовик», «Ателье по ремонту и пошиву одежды», швейная фабрика «Узоры», швейная фабрика «Вид», Ателье по ремонту обуви, учреждения социальной защиты городов Тайшета, Саянска, Иркутска, п Качуг, строительная фирма «ВостСибстрой», ГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница», ООО «Мастерок» и другие.

Мастера производственного обучения разрабатывают программы производственной практики, распределяют обучающихся по местам прохождения практики, в период практики взаимодействуют с работодателями и оказывают помощь обучающимся. В период проведения производственной практики на предприятиях осуществляется определение мест для трудоустройства, в том числе через программы службы занятости;

Важным социальным партнером для техникума является Министерство труда и занятости населения Иркутской области. В соответствии с достигнутыми соглашениями и утвержденными планами работ систематически проводятся мероприятия по профориентационному сопровождению обучающихся и содействию трудоустройства выпускников. В рамках развития социального диалога и связей с организациями г.Иркутска при участии представителей Центра Занятости в техникуме регулярно проводятся «Ярмарки вакансий».

Иркутский реабилитационный техникум поддерживает тесное взаимодействие с ОГАУСО «Реабилитационный центр «Шелеховский», на базе центра с целью информированности реабилитантов о правилах приема и обучения в техникуме ежемесячно проводятся презентации ОГБПОУСО «ИРТ».

## **Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся**

### **6.1. Виды медицинской деятельности**

Медико-социальное сопровождение и медицинская реабилитация обучающихся является неотъемлемой частью профессиональной реабилитации инвалидов в Иркутском реабилитационном техникуме и проводится на базе отделения медико-социальной реабилитации.

В соответствии с лицензией серии ЛО-38 0002774, № ЛО-38-01-002322, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от «02» ноября 2015 года, в ОГБПОУСО «ИРТ» разрешены следующие виды медицинской деятельности:

#### **664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1.**

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, терапии;
- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: диетологии.

#### **664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ямская, д.50.**

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, терапии;
- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: физиотерапии;

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие виды работы (услуги):

- При проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (пред рейсовым, после рейсовым).

### **Иркутская область, Ольхонский район, местность Мандархан.**

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии;

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие виды работы:

- при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (пред рейсовым, после рейсовым).

### **6.2. Кадровый потенциал отделения медико-социальной реабилитации.**

Руководит отделением медико-социальной реабилитации (ОМСР) Крысанов Игорь Вадимович, который несет всю полноту ответственности за осуществление медицинской деятельности в Учреждении.

И.В. Крысанов имеет высшее медицинское образование по специальности: «Педиатрия», прошел профессиональную переподготовку по специальности: «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Общий стаж работы врачом – 41 год.

Для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в отделении работают: врач-терапевт (первая квалификационная категория), врач-физиотерапевт.

Для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в отделении медико-социальной реабилитации работают старшая медицинская сестра (высшая квалификационная категория), дежурные медицинские сестры (4 человека), медицинский брат по массажу, инструктор ЛФК, специалист по социальной работе.

Штатный состав отделения медико-социальной реабилитации укомплектован кадрами на 90,9%. Средний возраст работников – 57 лет. Высшее образование имеют 6 человек, средне-специальное – 6 человек.

За отчетный период 5 специалистов отделения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

### 6.3. Материально-техническая обеспеченность ОМСР.

Таблица 13. Материально-техническая база ОМСР

№	Наименование кабинета	Количество	Адрес
1	Кабинет врача	1	ул. Володарского, 1
2	Кабинет старшей медицинской сестры и специалиста по социальной работе	1	ул. Володарского, 1
3	Помещение для хранения медикаментов	1	ул. Володарского, 1
4	Кабинет врача	1	ул. Ямская, 50
5	Пост медицинской сестры	1	ул. Ямская, 50
6	Кабинет физиотерапии	1	ул. Ямская, 50
7	Кабинет массажа	1	ул. Ямская, 50
8	Зал ЛФК	1	ул. Ямская, 50
9	Медицинский изолятор	1	ул. Ямская, 50
10	Кабинет врача	1	ЛЛО «Мандархан»
11	Кабинет медицинской сестры	1	ЛЛО «Мандархан»
12	Медицинский изолятор	2	ЛЛО «Мандархан»

Все кабинеты отделения медико-социальной реабилитации оснащены необходимым современным медицинским оборудованием, медицинской мебелью, необходимым инструментарием, санитарно-техническим оборудованием, медикаментами согласно действующих порядков и стандартов рабочих мест по профилю специальности в полном объёме. Все рабочие места сотрудников отделения оснащены персональными компьютерами. Есть доступ в интернет.

### 6.4. Направления деятельности ОМСР

Деятельность специалистов отделения медико-социальной реабилитации осуществлялась по следующим направлениям:

- Проведение диагностики абитуриентов Иркутского реабилитационного техникума для уточнения степени имеющихся ограничений жизнедеятельности и нарушений функций организма в рамках работы Приемной комиссии.
- Разработка рекомендаций по профессиональной реабилитации в условиях обучения в реабилитационном техникуме.
- Осуществление динамического контроля и медицинского сопровождения всего процесса профессиональной реабилитации инвалидов в ОГБПОУСО «ИРТ».
- Оказание первичной медицинской помощи обучающимся инвалидам.



- Своевременное оказание экстренной и неотложной помощи инвалидам, обучающимся в Иркутском реабилитационном техникуме.
- Организация реабилитационных мероприятий для обучающихся инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (ИПРА), разрабатываемой специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».
- Организация рационального, в том числе диетического, питания обучающихся Иркутского реабилитационного техникума.
- Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в Учреждении.
- Работа по предупреждению инфекционных заболеваний в Иркутском реабилитационном техникуме.
- Профилактика обострений основного инвалидизирующего заболевания и сопутствующей патологии.
- Организация и контроль за очередным переосвидетельствованием обучающихся Иркутского реабилитационного техникума в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».

За отчетный период прошли переосвидетельствование в МСЭ 37 обучающихся.

- Организация медицинского осмотра работников Учреждения. Все работники ОГБПОУСО «ИРТ» прошли медицинский осмотр и допущены к работе.
- Проведение работы, направленной на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ в рамках реализации социального проекта «Мир, в котором я живу».
- Проведение пред рейсового и после рейсового осмотра водителей.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения г. Иркутска (МУЗ ГБ №3 и МБУЗ ДГП №3) при выполнении диагностических, лечебных, профилактических (профпрививки) и реабилитационных мероприятий.

#### **6.5. Организация работы по соблюдению санитарно-эпидемического режима в Учреждении.**

За отчетный период была проведена большая работа по соблюдению требований санитарных правил и выполнению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Благодаря этому, удалось избежать случаев массовой заболеваемости кишечными инфекциями и в период сезонного обострения гриппа, ОРВИ. COVID-19.

За отчетный период была проведена большая работа по соблюдению требований санитарных правил норм и по выполнению санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Благодаря этому удалось избежать случаев массовой заболеваемости кишечными инфекциями и в период сезонного обострения гриппа, ОРВИ, COVID-19. За 2021 год сотрудников переболело COVID-19- 15 человек.

Во исполнения постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июля 2020 года № 20 «О мероприятиях по профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», в целях усиления мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом, острыми респираторными вирусными инфекциями (далее - ОРВИ) в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 (далее COVID-19) 2020-2021 годов в соответствии с планом мероприятий по борьбе с гриппом ( в том числе с пандемическим потенциалом), ОРВИ и внутрибольничными пневмониями на территории Иркутской области на 2019-2024 гг., утвержденного заместителем Председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой 21 марта 2019 года. Для предотвращения массовой заболеваемости обучающихся в эпидемиологический период (с сентября 2020 г по декабрь 2021 года) специалистами отделения была проведена следующая работа:

- с сентября 2020 г. по март 2021 года проведены прививки вакциной «Гриппол» обучающихся и сотрудников техникума (таблица 14).

**Таблица 14. Результаты вакцинации**

Получатели социальных услуг	Общее количество	Прошли вакцинацию		Имеют постоянный мед.отвод		Не прошли вакцинацию	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
обучающиеся	154	45	29%	31	20%	78	51%
сотрудники	118	56	47%	13	11%	49	42%

В соответствии с распоряжением заместителя правительства Иркутской области от 17.12.2020 №109рзп " Об организации вакцинации против инфекции, вызванной коронавирусом SARS-CoV 2 проведена вакцинация сотрудников «ИРТ» (таблица 15).

**Таблица 15. Результаты вакцинации вакциной**

кол-во работников в возрасте старше 18 лет	провакцинированы	итого подлежат вакцинации	из них переболели COVID-19 или имеют постоянные медотводы, или имеют антитела	% про вакцинированных от числа подлежащих вакцинации
127	121 работник (из них 26 ревакцинированы)	121	6	100%

Поствакцинальных осложнений не отмечено.

Было закуплено достаточное количество противовирусных и противовоспалительных препаратов, которые применялись по мере необходимости.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в комнатах для проживания в общежитии, в местах общего пользования (туалетах, душевых, комнатах для приема пищи).

Соблюдался режим проветривания жилых и учебных помещений.

Осуществлялся контроль за соблюдением масочного режима.

Осуществлялась своевременная изоляция заболевших.

## **6.6. Организация работы пищеблока ОГБПОУСО «ИРТ».**

Для питания обучающихся на территории техникума (ул. Володарского, 1) работает столовая на пятьдесят посадочных мест. В течение отчетного периода для обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ» было организовано 3-х разовое бесплатное с учетом сезонной витаминизации питание. Меню для организации питания обучающихся составлено по компьютерной программе «Школьное питание».

Приготовление пищи проводится в производственном помещении пищеблока, который разделен на зоны: зона доготовочного участка, зона приготовления горячих блюд, холодных закусок, мойки кухонной посуды, мойки столовой посуды, линия раздачи.

Специалистами отделения медико-социальной реабилитации осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, за соблюдением качества поставляемых продуктов питания, качества приготавливаемой пищи, её калорийностью. Ежедневно осуществлялся забор суточных проб, контроль за ведением текущей документации, соблюдением правильной маркировки кухонного инвентаря в пищеблоке. На всех раковинах пищеблока сделаны санитарные разрывы сточных водопроводных. Установлены дополнительные раковины.

Все сотрудники пищеблока, к которым предъявляются соответствующие требования, имеют личные медицинские книжки, проходят необходимые медицинские осмотры, медицинские профилактические мероприятия.

## 6.7. Организация реабилитационных мероприятий.

При проведении мероприятий по медицинской реабилитации специалистами отделения осуществляются принципы индивидуальности, непрерывности, последовательности, преемственности, комплексности.

Все мероприятия по медицинской реабилитации осуществляются в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов, разрабатываемыми специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».

Основная нагрузка по реализации мероприятий по медицинской реабилитации осуществляется врачами отделения. Задачами врача являются: оценка показаний и противопоказаний для проведения тех или иных медицинских реабилитационных мероприятий, разработка индивидуального реабилитационного маршрута, осуществление динамического контроля за состоянием здоровья реабилитируемых обучающихся в процессе реализации индивидуального маршрута реабилитации, оценка эффективности проведения реабилитационных мероприятий, при необходимости корректировка реабилитационного маршрута.

С учетом этиологии, клиники, прогноза, характера течения заболевания, степени нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности врачом устанавливается срок проведения реабилитации, последовательность, набор и частота конкретных реабилитационных мероприятий, оценивается целесообразность и необходимость их продолжения или отмены. Под руководством врача проводится оценка результатов проведенной медицинской реабилитации.

На сегодняшний день часть мероприятий по медицинской реабилитации проводится по договорам с учреждениями здравоохранения города Иркутска.

После введения в Иркутской области карантина по коронавирусной инфекции соблюдался масочный режим со сменой масок через 2-3 часа, обработка рук антисептиком, соблюдение по мере возможности социальной дистанции. При входе в помещения «ИРТ» на ул. Володарского, 1, ул. Ямская, 50, ул. Ямская, 50Ж проводилась термометрия. При утренних и вечерних обходах медсестрами в общежитии также измерялась температура с фиксацией результатов в журнале. В результате своевременно принятых мер профилактических мер вспышек заболевания среди обучающихся ИРТ не наблюдалось.

## 6.8. Оказание медицинской помощи обучающимся.

Одним из основных направлений деятельности отделения медико-социальной реабилитации является оказание первичной медицинской помощи обучающимся

- Количество обращений за медицинской помощью в отчетный период составило:
- К врачам по заболеванию: первично – 765, вторично - 426 обращения к медсестрам – 816.
- Профилактически осмотры (измерение температуры, артериального давления) -512 человек.
- Обращения к медсестрам: за смену в среднем первично – 2, вторично – 3-4, выполнение назначений – 7.
- Количество фитопроцедур - 161
- Количество человек получившие кислородный коктейль (10 сеансов) –30 (210 процедур).

Медицинский массаж (таблица 16):

**Таблица 16. Медицинский массаж**

Количество человек	Количество процедур
41	400

Работа инструктора ЛФК (таблица 17):

**Таблица 17. ЛФК**

Количество человек	Количество процедур
236	266

Госпитализированы в лечебные учреждения города 12 обучающихся.

Своевременное оказание экстренной и неотложной помощи в случаях необходимости (вызов бригады скорой помощи) – 32 случая.

В конце каждого учебного года анализируются годовые отчеты врачей, медицинских сестер, специалиста по социальной работе. Составляется единый годовой отчет работы специалистов всего отделения с анализом основных показателей работы. Проводится совещание с коллективом по итогам работы. Отмечаются недоработки производственной и организационной деятельности отделения. С учетом анализа основных показателей составляется и утверждается план работы на следующий учебный год.

## **6.9. Диспансеризация детей-сирот, обучающихся в ОГБПОУСО «ИРТ»**

На отчетный период детей-сирот до 18 лет в ОГБПОУСО «ИРТ» диспансеризация прошла в марте 2021 г. в ЦРБ Братского района, следующая диспансеризация в апреле-мае в городской поликлинике №15 г. Иркутска (Макарова Александра).

## **6.10. Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся.**

В течение года специалистами отделения медико-социальной реабилитации в соответствии с законодательством Российской Федерации проводились периодические медицинские осмотры обучающихся Иркутского реабилитационного техникума. Медицинские осмотры специалистами проводились 2 раза в учебном году:

- при поступлении;
- перед практикой.

Объем проведения медицинского обследования состоял:

- измерение массы тела;
- измерение роста;
- определение скорости форсированного выдоха;
- кистевая динамометрия;
- определение длительности задержки дыхания (проба Генча) и др.

По результатам проведенных медицинских осмотров составлены индивидуальные маршруты реабилитации обучающихся, даны рекомендации при формировании физкультурных групп.

## **Раздел VII      Социальная реабилитация обучающихся ИРТ**

### **7.1.      Предоставление жилых помещений в общежитии ОГБПОУСО «ИРТ»**

Нуждающимся в общежитии иногородним обучающимся ОГБПОУСО «ИРТ» предоставляются жилые комнаты для проживания в общежитии при наличии соответствующего жилищного фонда.

Жилые комнаты в общежитии техникума предоставляются обучающимся в порядке, установленном Положением об общежитии. Обучающимся, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», жилые помещения в общежитии предоставляются в первоочередном порядке. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии ИРТ, заключается договор на проживание на весь период обучения в техникуме. Плата за пользование жилым помещением и за коммунальные услуги с проживающих, относящихся к категории инвалидов, не взимается.

В 2021 году иногородним обучающимся было предоставлено 64 места для проживания в общежитии ИРТ, из них 9 мест было предоставлено детям-сиротам и лицам из их числа.

Обучающиеся проживают в комнатах по 2-3-4 человека. Для приготовления пищи в вечернее время и выходные дни имеются 2 кухни с двумя электроплитами, холодильниками. Питьевой режим проживающих соблюдается за счет электрических титанов для воды.

На базе общежития ОГБПОУСО «ИРТ» для организации внеучебной работы имеется спортивный зал, оснащенный тренажерами, музыкальный зал, библиотека, спортивная площадка для футбола и волейбола; работает кабинет профилактики социально-негативных явлений, кабинет психолога, реабилитационные творческие мастерские «Гончарное дело» и «Ткачество».

Круглосуточное сопровождение проживающих в общежитии осуществляют специалисты отделения по воспитательной и реабилитационной работе: воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагог организатор, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Медицинское сопровождение осуществляют специалисты отделения медико-социальной реабилитации: заведующий отделением, врач терапевт, врач физиотерапевт, медицинские сестры. Работает кабинет физиотерапии, медицинского массажа. Проживающие в общежитии обучающиеся могут без отрыва от занятий пройти курс мероприятий по медицинской реабилитации.

В общежитии работает Совет Общежития. Ежемесячно на заседаниях Совета рассматриваются вопросы о посещаемости занятий, успеваемости, а также организационные моменты.

## **7.2. Условия предоставления обучающимся мер социальной поддержки**

### **Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки обучающихся**

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки в ОГБПОУСО «ИРТ» осуществляются с целью стимулирования и поддержки освоения студентами и слушателями образовательных программ, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области, в соответствии с действующим законодательством:

- п. 5 ч. 2 ст. 34 и ст. 36 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- статьей 11 Закона Иркутской области от 10.07.2014 г. №91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области»,
- Приказом Министерства образования Иркутской области от 27.08.2014 г. №95-мпр «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и Порядка предоставления материальной помощи обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области»,
- Приказом Министерства образования Иркутской области от 06 сентября 2016 г. №98-мпр «Об установлении правил формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и нормативов формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области»,
- Приказом Министерства образования Иркутской области №18-мпр, Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №33-мпр от 14.03.2016 г. «Об утверждении Порядка назначения ежемесячных академических выплат и ежемесячных социальных выплат слушателям, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области»,
- Положением о порядке назначения академической и социальной стипендий в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум», утвержденным приказом директора от 24.12.2021 г. №212-п.

**Государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия** назначаются студентам, впервые обучающимся по



очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области в техникуме.

**Ежемесячная академическая выплата и (или) ежемесячная социальная выплата** назначаются слушателям из числа:

1) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих основного общего или среднего общего образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области в техникуме по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих и служащих;

2) лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области в техникуме по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Стипендии выплачиваются в размерах, определяемых техникумом с учетом мнения совета обучающихся в пределах стипендиального фонда, но не могут быть меньше нормативов, установленных Приказом министерства образования Иркутской области от 06.09.2016 г. N 98-мпр "Об установлении правил формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и нормативов формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области".

Ежемесячные выплаты не могут быть меньше размера, установленного Порядком назначения ежемесячных академических выплат и ежемесячных социальных выплат слушателям, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области, утвержденного Приказом министерства образования Иркутской области N 18-мпр, министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области N 33-мпр от 14.03.2016 г.

**С 01.01.2022 г.:**

Размер государственной академической и социальной стипендий в техникуме начисляются с применением установленных районных коэффициентов:

- 806,04 рублей – социальная стипендия;
- 537,36 рублей – академическая стипендия;
- 1074,72 рубля – повышенная на 100% академическая стипендия выплачивается студентам, имеющим оценки «хорошо» и «отлично»;
- 1612,08 рублей – повышенная на 200% академическая стипендия выплачивается студентам, имеющим оценки «отлично»;

Выплата материальной помощи студентам осуществляется в пятикратном размере норматива для формирования стипендиального фонда профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного профессионального образования. Размер материальной помощи составляет 2686,8 рублей.

Ежемесячные академические и социальные выплаты в техникуме начисляются с применением установленных районных коэффициентов:

- 806,04 рублей – социальная выплата;
- 537,36 рублей – академическая выплата;
- 618,0 рублей – повышенная академическая выплата начисляется слушателям, имеющим оценки «хорошо» и «отлично»;
- 671,76 рубль – повышенная академическая выплата начисляется слушателям, имеющим оценки «отлично»;

Выплата материальной помощи слушателям осуществляется в пятикратном размере норматива академической выплаты профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного профессионального образования. Размер материальной помощи составляет 2686,8 рублей.

За период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. студенты и слушатели техникума получили следующие виды стипендиального обеспечения и материальной поддержки:

- государственная академическая стипендия: 54 человека;
- ежемесячная академическая выплата: 171 человек;
- государственная социальная стипендия: 113 человек;
- ежемесячная социальная выплата: 174 человека;
- материальная помощь: 135 человек.

### **Социально-педагогическая реабилитация обучающихся**

Вопросами социальной защиты обучающихся, выявлением их потребностей в сфере социальной поддержки, определением основных индивидуальных направлений адаптации и социализации занимаются социальные педагоги учреждения. Социальными педагогами проводятся мероприятия, обеспечивающие защиту прав и законных интересов обучающихся техникума. В период приёмной комиссии и адаптации первокурсников социальные педагоги работают в рамках социально-педагогического исследования.

На основании анализа информации составляется социальный паспорт техникума, в котором отражаются общее количество обучающихся, количество несовершеннолетних, социальный статус, принадлежность к группе риска, количество проживающих в общежитии, группа инвалидности.

Группа риска в 2020 -2021 году – составила 36 человек, из них 24 человека с нарушением поведения, 12 человек склонных к употреблению алкоголя и ПАВ.

Группа риска в 2021-2022 году – составила 40 человек, из них 10 человека с нарушением поведения, 7 человек склонных к употреблению алкоголя и ПАВ.

В октябре 2021 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов с целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 и Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 10.06.2020 г. № 445-мр.

Приняли участие в тестировании 130 человек – 97,01% от общего количества, подлежащих тестированию. По результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение составили 22 человека от общего количества.

Одной из форм повседневной работы с обучающимися является социально-педагогическое консультирование, результатом которого должна быть своевременная помощь обучающимся по различным социально-правовым вопросам, проблемам, связанным с социализацией, с трудностями межличностного общения, с трудностями в процессе обучения.

Количество проведенных консультаций за отчетный период 2021г. по социальным вопросам учреждения составило:

всего – 213, из них:

- для студентов и слушателей – 155;
- с преподавателями и мастерами производственного обучения – 47;
- с родителями, законными представителями – 11.

Для реализации действенной социально-педагогической защиты обучающихся социальными педагогами определен круг межведомственного взаимодействия, который представляют конкретные органы и учреждения, организации, а также семью и социальную среду инвалида.

В рамках межведомственного взаимодействия осуществляется социальное сопровождение обучающихся, которое включает себя практическое применение социальных навыков в различных ситуациях за пределами техникума и общежития: сопровождение обучающихся в Сбербанк и другие финансовые учреждения, учреждения пенсионного фонда, учреждения здравоохранения, нотариуса, правоохранительные органы, приобретение сезонной одежды и предметов первой необходимости, продуктов и т.д. Обучающиеся на практике приобретают необходимые умения и навыки для обеспечения собственной жизнедеятельности,

жизненного формирования социально-психологической готовности к самостоятельной жизни.

Количество социальных сопровождений за отчетный период 2021г: 46.

Отдельным направлением работы социальных педагогов является социально-педагогическая профилактика и коррекция. В техникуме под руководством социального педагога действует кабинет по профилактике социально негативных явлений. Целью организации деятельности кабинета профилактики является создание профилактической системы направленной на предупреждение правонарушений и преступности, а также предотвращение распространения и употребления наркотических и других психоактивных веществ. Основное направление работы кабинета – это работа с обучающимися группы риска, в которую входят обучающиеся наиболее подверженные социально-негативным явлениям: склонность к алкоголизации или наркомании, склонность к суицидальному поведению, склонность к девиантному и деликветному поведению, проявление вездомого поведения и т.д. В начале учебного года составляется и утверждается директором план работы кабинета по профилактике социально-негативных явлений, также составляется совместный план мероприятий учреждения с отделами полиции №5 и № 6 г. Иркутска МУ МВД России «Иркутское» по профилактике преступлений и правонарушений.

Проводится работа по взаимодействию с мастерами производственного обучения, преподавателями, педагогами-психологами, воспитателями общежития, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, Комиссией по делам несовершеннолетних Правобережного округа г. Иркутска, Отделами полиции №5 и №6. В оказании помощи нуждающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, привлекаем специалистов благотворительных организаций.

**Таблица 18. Результаты по социальной адаптации обучающихся «группы риска»**

Объект мониторинга	2021 (с1 января по 31.12.2021)
Общее количество обучающихся	132
Доля обучающихся группы «риска» от общего количества	36 (27%)
Количество обучающихся состоящих в КДН	0
Количество самовольных уходов несовершеннолетних	0
Количество совершенных преступлений в отношении обучающегося	1
Доля обучающихся группы риска, охваченных социально-значимой деятельностью	63,8%
Доля обучающихся, нуждающихся в социальной помощи от общего количества	12,1%
Доля обучающихся, получивших помощь по трудоустройству, патронату, обеспечению жильём, пособиями и т.д.	81,25%

### **7.3. Социальная реабилитация обучающихся и воспитательная работа ИРТ в 2021 году.**

Основные задачи:

- организовать социальную реабилитацию и воспитательную работу как единый комплекс мероприятий и условий, позволяющих обучающимся приобретать и развивать опыт социального взаимодействия, приобретать новые умения и навыки, в том числе бытовые. Укреплять коммуникативные навыки, расширять круг общения; развивать творческий потенциал. Через приобщение к культуре, искусству, спорту способствовать внутреннему росту и совершенствованию личности; восстанавливать духовные, нравственные, физические силы; формировать позитивную картину мира, гражданскую, патриотическую и личную жизненную позицию.

Новый 2021 год, наконец-то, ослабил антиковидные меры и обучающиеся ИРТ вышли с дистанционного режима обучения. Но запрет на массовые мероприятия и требование соблюдения правил личной безопасности всё ещё оставались в силе. Поэтому до конца учебного года ряд мероприятий по-прежнему проходил в виртуальном формате. Например, ежегодная февральская творческая встреча «Сретение Господне» была ограничена видео-общением. Она проводится в нашем учреждении уже шестой год и всегда проходит в теплой дружественной атмосфере совместно с музыкантами, служителями православных храмов, фольклорными коллективами города. В этом году встречу организовали участники церковного хора, которые подготовили для ребят небольшой концерт и видео-поздравления.

С марта месяца возобновились плановые социокультурные мероприятия - экскурсии, походы в музеи, на выставки и спектакли. В течение 2021года обучающиеся ИРТ дважды выезжали на Байкал по экскурсионным природно-историческим локациям; впервые побывали в музее на полигоне ТБО на Алесандровском тракте, четыре раза посетили конно-спортивный комплекс фонда семьи Тихомировых. Столько же экскурсий было в Музей Декабристов, а также в Музей МЧС. Дважды посещали Областную научную библиотеку имени Молчанова –Сибирского с учебно-практической целью. А в марте там состоялась выставка «Ирининой слободы», посвящённая 30-летию системы социальной защиты Иркутской области. Возобновились выставки Ириной Слободы и в филиале музея города Иркутска – Доме Ремёсел. В этом году она продлилась с апреля до июня.

Возвращение к традиционным очным формам социокультурной реабилитации и воспитательной работы продолжилось и во втором полугодии. В ноябре-декабре 2021 года состоялась выставка Иркутского реабилитационного техникума в Гуманитарном центре-библиотеке имени

семьи Полевых, посвящённая его 25-летию. В заочной форме прошла выставка работ обучающихся в ФКУ «ГБ МСЭ по Иркутской области».

В мастерских «Ириной слободы» возобновились занятия к календарным праздникам: «Новогодние и Рождественские сувениры»; «Шкатулочка для мамы»; «Пасхальные мастер-классы» и т.д. В Гуманитарном центре «Библиотека им. Семьи Полевых» проведён мастер-класс «Текстильная кукла-мотанка–Утешительница» в рамках темы «Ткачество. История ткацкого ремесла, виды техник в ткачестве».

Учебные группы садовников посетили занятия по изготовлению керамических изделий для дизайна ИРТ. Их руками были сделаны вазоны большой емкости для озеленения помещений учебных корпусов на ул. Володарского и Ямская, а также, фигуры мелкой пластики сувенирного значения - для украшения клумбы на территории административного корпуса.

В апреле 2021 состоялся региональный этап Российской Студенческой Весны. В прошлом году он не проводился из-за пандемии, а этом году прошёл в очно-заочной форме. На областной этап поступило более 1100 заявок! Фестиваль был посвящен году Байкала, году науки и технологий в Российской Федерации, 360-летию города Иркутска, 60-летию полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина и 30-летию реализации молодежной политики на территории Иркутской области. Наш техникум представили три участницы: Молчанова Татьяна – жестовое пение, Вичева Снежана в номинации «Инструментальное исполнение» и Царёва Анна в двух номинациях – «Авторская песня» и «Инструментальное исполнение». Молчанова Татьяна стала лауреатом «Студенческой весны», исполнив «жестовым языком» песню «Над Россией моей». Снежана Вичева, не имея музыкального образования и занимаясь в музыкальной студии техникума всего более двух месяцев, выступила дуэтом с Евгением Смирновым – своим музыкальным наставником. Они успешно исполнили инструментальную композицию «Коробейники» и Снежана получили сертификат Студенческой весны. Царёва Анна также выступила в творческом тандеме с музыкальным руководителем. Она исполнила авторскую песню «Облепиховое лето» и инструментальную композицию «Румба» и стала уже второй раз Лауреатом «Студенческой весны». Её авторская песня вошла в программу гала-концерта Фестиваля.

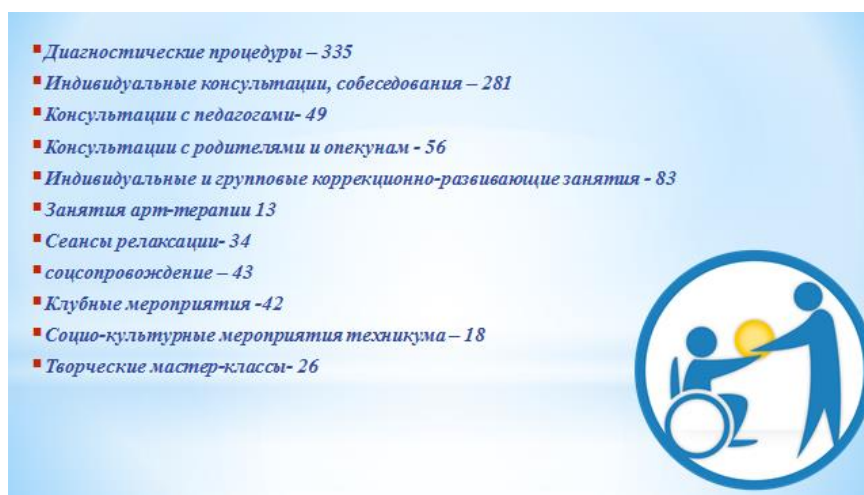
В декабре 2021 года наши обучающиеся во второй раз стали лауреатами дистанционного межрегионального конкурса «И сердцем и душой», проходившего в г. Задонске Липецкой области. Это Антон Савельев в номинации вокал. Берданосов Анатолий и Попов Даниил в номинации Ткачество. Данилин Алексей в номинации Керамика и Диденко Дмитрий в номинации Пластилиновая графика.

С сентября 2021 года - с нового учебного года, вновь начал свою работу Совет обучающихся, выборный орган ученического самоуправления.

В него вошли представители всех учебных групп. Численный состав составил 15 человек. Избранные члены Совета на собрании определили основные цели и задачи работы, с пониманием и ответственностью отнеслись к предоставленной возможности участия в управлении техникумом. По инициативе и при содействии Совета подготовлены сценарии Дня Учителя и Посвящения в Студенты, а также новогоднего виртуального праздника, а также конкурса новогодних стенгазет. Проведён фотоконкурс «Любимый Иркутск». Все участники и победители творческих конкурсов, а также успешно осваивающие профессиональные образовательные программы были отмечены в конце года благодарностями и подарками директора техникума.

В рамках социально-психологической реабилитации в 2021 году возобновились очные групповые и индивидуальные занятия по арттерапии, релаксации, индивидуальные консультации и воспитательные мероприятия социально-бытовой адаптации в общежитии.

Всего за первое полугодие 2021/2022 учебного года проведено:



Изучение адаптации первокурсников показало следующие результаты.



В этом году была организована работа психологов с обучающимися ОГБПОУСО «ИРТ» по программе сопровождаемого проживания министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области.

Проведена входная психологическая диагностика обучающихся, по итогам которой были составлены индивидуальные маршруты психолого-педагогической реабилитации. Даны рекомендации по посещению занятий. Были проведены коррекционно-развивающие занятия.

В течение 2021 года продолжалась работа и другому социальному проекту «Дневная занятость выпускников ИРТ», который уже несколько лет реализуется на базе ремесленных творческих мастерских «Ириной Слободы». Её выпускники активно привлекаются ко всем творческим мероприятиям ИРТ и продолжают занимать призовые места в областных и региональных конкурсах.

Специалисты отделения воспитательной и реабилитационной работы добиваясь хороших результатов социальной реабилитации своих воспитанников, сами находятся в постоянном творческом поиске и повышении своей квалификации. В 2021 году были аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 специалиста: психолог Кондрашова Т.Л.; музыкальный руководитель Смирнов Е.В.; воспитатель общежития Зимина И.П.

На 1 квалификационную категорию аттестована социальный педагог Ситкарёва А.С., она же в 2021 году стала лауреатом губернаторской премии «Лучший социальный педагог» учреждения социального обслуживания».

Курсы профессиональной переподготовки в АНО ДПО «ФИПКИП» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: педагог-психолог» в объеме 280 часов прошла О.Н. Борисова.

Курсы повышения квалификации в ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» по программе ДПО «Художественная керамика» в объёме 72 часа прошла Нагольнова Е.В.

Курсы «Организация воспитательной работы в общежитии для людей с ограниченными возможностями здоровья» на базе Методического центра министерства социального развития, опеки и попечительства прошли Зимина И.П. и Мерешко Е.В.

Дважды за год специалисты отделения представляли опыт работы на областных площадках. Это Межведомственная региональная научно-практическая конференция по теме «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области» (Нагольнова Е.В.) и Региональная дискуссионная площадка Министерства образования Иркутской области по теме «Разработка и реализация индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, воспитывающегося в организации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Болдуженко В.В.).



Продолжается работа во исполнение указа Губернатора Иркутской области от 17 декабря 2020 года (ежемесячное дежурство по графику) в Едином центре по вопросам предупреждения и распространения COVID-19 в качестве специалистов для оказания экстренной психологической помощи населению. В 2021 году за эту работу педагоги-психологи Кондрашова Т.Л. и Борисова О.Н. награждены Благодарственными письмами губернатора Иркутской области.

В 2021 году (в соответствии со ст.12.1 Закона об Образовании в РФ) кураторы учебных групп совместно со специалистами отделения воспитательной и реабилитационной работы разработали рабочие программы воспитания, которые с календарными планами вошли в структуру основных образовательных программ профессионального образования и профессиональной подготовки. В этих программах предусмотрена **оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личных результатов.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках оценочных процедур, определённых воспитательной программой.

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона об Образовании в РФ в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи. Кроме того, личностные результаты реализации программы воспитания предусматривают и отраслевые требования к деловым качествам личности по конкретной профессии.

**Оценка качества педагогической деятельности специалистов** отделения воспитательной и реабилитационной работы осуществляется через самоанализ, анализ качества занятий и мероприятий, мониторинг методических и дидактических материалов, собственных разработок и программ, успешного прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в областных и всероссийских мероприятиях, научно-практических конференциях, семинарах, а также наличие личных достижений и успехов воспитанников.

## Выводы

В результате самообследования деятельности ОГБПОУ СО «ИРТ» за 2021 год был проведен анализ по организации и результатов работы техникума по направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организация психологической и социально-средовой реабилитации, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Всесторонний анализ деятельности ИРТ позволил сделать следующие выводы:

Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО и характеризуется целостным механизмом управления. В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности.

Требования, предъявляемые к кадровому обеспечению по уровню образования и наличия опыта работы педагогов СПО по профилю преподаваемых дисциплин выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Требования, предъявляемые к материально-технической базе, обеспечивающей образовательный процесс, выполняются.

Образовательные программы разработаны в строгом соответствии с требованиями ФГОС на основе примерных ОПОП. Вариативная часть распределена с учетом запросов работодателей и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Требования ФГОС к нормативному сроку ОПОП выполняются в полном объеме. В наличии имеются все составляющие программного и методического обеспечения программ. Локальные нормативные акты по обеспечению образовательных программ сформированы. Все обучающиеся имеют доступ к учебно-

методическим материалам, хранящимся на сетевом ресурсе и сайте техникума. Все образовательные программы реализуются в полном объеме.

Образовательный процесс сопровождается необходимым учебно-методическим обеспечением. Необходимое (минимальное) обеспечение образовательного процесса средствами информатизации имеется. Необходимый уровень укомплектованности библиотечного фонда достигается. Обучающиеся техникума имеют возможность регистрации в электронной библиотеке.

Образовательные программы профессиональной подготовки разработаны по всем подготавливаемым профессиям. По каждой профессии создан комплект учебно-программной документации. Вся разработанная учебно-программная документация соответствует утвержденным единым требованиям оформления планирующей документации.

Требования по организации производственной практики на предприятиях выполняются в полном объеме. С учетом специфики образовательного заведения существует опыт организации прохождения производственной практики иногородних обучающихся по месту жительства (города и поселки области).

Результаты областных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и результаты итогов аттестации выпускников свидетельствуют об эффективности деятельности иркутского реабилитационного техникума.

Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» отражены в приложении 6.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности



**Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области**  
наименование исполнительного органа

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ **7345** от « **10** » февраля 20 **15** г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального обслуживания  
(указывается полное и/или сокращенное наименование государственного учреждения (в том числе филиала государственного учреждения), организация/образовательная форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

"Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО "ИРТ"), бюджетному учреждению  
(указывается полное и/или сокращенное наименование государственного учреждения (в том числе филиала государственного учреждения), организация/образовательная форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1023801024268**

Идентификационный номер налогоплательщика **3808021769**

Серия **38.01** № **0002064**

Выписка из реестра лицензий № 7345

**Министерство образования Иркутской области**

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 10:24 «19» мая 2021г.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Статус лицензии  | Действует<br><small>(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)</small> |
| 2. Регистрационный номер лицензии:  | № 7345  |
| 3. Дата предоставления лицензии:  | 10.02.2015  |
| 4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:<br><br>областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум", (ОГБПОУСО "ИРТ"), Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации, 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1,<br>1023801024268                  |   |
| <small>(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)</small>   |   |
| 5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц: |   |
| <small>(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)</small>   |   |
| 6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности":  |   |
| <small>(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)</small>   |   |
| 7. Идентификационный номер налогоплательщика:   | № 3808021769  |
| 8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:  | 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1; ул. Ямская, 50                                     |

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)</b>				
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
2	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
3	35.01.09	Мастер растениеводства	Среднее профессиональное образование	Овощевод; Цветовод

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

<b>Профессиональное обучение</b>
----------------------------------

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Распоряжение №0376-ср от 10.02.2015



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:

7BE084E09FCFCD4B2521B58A5251E2A95877ED7

Владелец: Министерство образования Иркутской области

Действителен: 22.01.2021 15:50 - 22.04.2022 15:50

Министр

М.А. Парфенов


(Должность  
уполномоченного лица)

(Электронная подпись  
уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

Свидетельство о государственной аккредитации

  
Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области  
подведомственная государственная служба

## СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной аккредитации

№ 3315 от 29 в апрели 20 16 г.

Настоящее свидетельство выдано областному государственному  
бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального  
обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"  
(указывается полное наименование юридического лица)  
664011 г. Иркутск, ул. Волочарского, 1  
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству


Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1073801074768

Идентификационный номер налогоплательщика 3808021769

Срок действия свидетельства до «29» апреля 2022 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

 **Руководитель**  
(должность, наименование лица)

  
(подпись уполномоченного лица)

**Н.К. Краснова**  
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 38A01 № 0001400



## Приложение 4.

### Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

**Приложение № 1**  
к свидетельству о государственной аккредитации  
от « 29 » апреля 2016 г. № 3315

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области  
наименование аккредитационного органа  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"  
(указывается полное наименование юридического лица или его филиала)  
664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1  
место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Распоряжение (приказ/распоряжение) от « 29 » апреля 2016 г. № 1572-ср	
---	--

**Руководитель**  
(должность уполномоченного лица)

*(подпись)*  
(подпись уполномоченного лица)

**Н.К. Краснова**  
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)



Серия 38A01      № 0001553

Официальный сайт техникума (главная страница)

<http://www.pooirk.ru/>



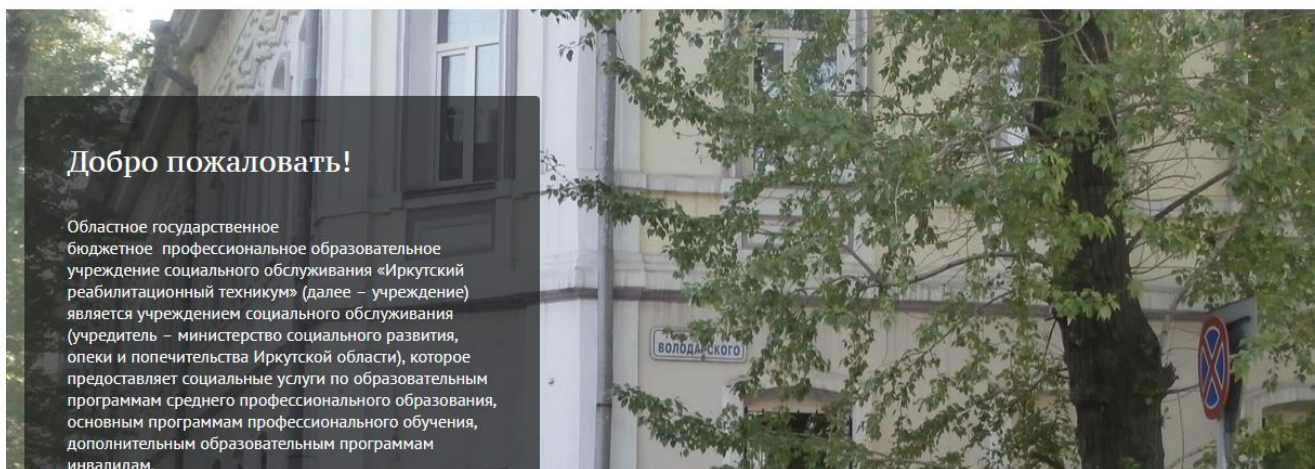
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

**обучение инвалидов на бюджетной основе**

ОГБПОУСО «ИРТ»

E-mail: [ipu@pooirk.ru](mailto:ipu@pooirk.ru)  
 Адрес: Володарского, д. 1  
 Город: Иркутск  
 Режим работы: 8:00 до 17:00, Пн-Пт  
 Сайт: [www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru)  
 Телефон: (3952) 33-20-65

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Приёмная комиссия](#)
- [Автошкола](#)
- [Дистанционное обучение](#)
- [ЛЛО «Мандархан»](#)
- [Обращения](#)
- [Сведения о поставщике социальных услуг](#)
- [СтопКоронавирус](#)




### Добро пожаловать!

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» (далее – учреждение) является учреждением социального обслуживания (учредитель – министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области), которое предоставляет социальные услуги по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам инвалидам.

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Приёмная комиссия](#)
- [Автошкола](#)
- [Дистанционное обучение](#)


Основные сведения	Структура и органы управления образовательной организацией	Документы Образовательные стандарты РФ	Образование Руководство, Педагогический состав
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	Стипендии и иные виды материальной поддержки	Платные услуги	Финансово-хозяйственная деятельность
Библиотека	Вакантные места для приёма (перевода)	Приемная комиссия	Устав
Контакты	Новости	Попечительский совет	История
Работникам	Видеогалерея	Объявления	Противодействие коррупции
Политика обработки персональных данных	Доступная среда	Учредитель	Реабилитация
	Информационная безопасность	Вакансии	Отчет о деятельности техникума
		Международное сотрудничество	Результаты независимой оценки качества предоставления услуг



**Абитуриентам**

Профессии  
Необходимые документы для поступления  
Бланки договоров и заявлений  
Часто задаваемые вопросы


[Подробнее](#)



**Обучающимся**

Стипендии и иные виды материальной поддержки  
Отделение по воспитательной и реабилитационной работе  
Расписание

[Подробнее](#)



**Выпускникам**

Центр содействия занятости  
Отзывы выпускников

[Подробнее](#)

Структура и органы управления образовательной организацией

Документы

Образование

Образовательные стандарты РФ

Руководство. Педагогический состав

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Платные образовательные услуги

Финансово-хозяйственная деятельность

Вакантные места для приёма (перевода)

Доступная среда

Стипендии и иные виды материальной поддержки

Приемная комиссия

Попечительский совет

История

Библиотека

Новости

Объявления

Противодействие коррупции

Контакты

Учредитель

Реабилитация

Работникам

Вакансии

Политика обработки персональных данных

Информационная безопасность

Международное сотрудничество

## Структура и органы управления образовательной организации

Исполнительным органом учреждения является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии
- Положение о попечительском совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете
- Положение о совете обучающихся
- Положение о совете общежития
- Положение о совете профилактики правонарушений

### Структурные подразделения

#### Отдел по учебно-производственной работе

Начальник отдела: Емцова Татьяна Прокопьевна

Адрес: 664011, Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Володарского, 1.

E-mail: [ipu@pooirk.ru](mailto:ipu@pooirk.ru)

Сайт: [www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru)

Режим работы: 8.00 — 17.00

- [Положение об отделе по учебно-производственной работе](#)

#### Отдел по учебно-курсовой подготовке водителей

Начальник отдела: Корнюшкина Елена Николаевна

Адрес: 664011, Российская Федерация, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Володарского, 1.

E-mail: [ipu@pooirk.ru](mailto:ipu@pooirk.ru)

Сайт: [www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru)

Режим работы: 8.00 — 17.00

[Положение об отделе](#)



Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

ОГБОУ СО «ИРТ»

E-mail: [ipu@pooirk.ru](mailto:ipu@pooirk.ru)

Адрес: Володарского, д. 1

Город: Иркутск

Режим работы: 8:00 до 17:00, Пн-Пт

Сайт: [www.pooirk.ru](http://www.pooirk.ru)

Телефон: (3952) 33-20-65; 8 902 560 55 38

[Сведения об образовательной организации](#) [Приёмная комиссия](#) [Автошкола](#) [Дистанционное обучение](#)

[ЛЛО «Мандархан»](#) [Обращения](#) [Сведения о поставщике социальных услуг](#) [СтопКоронавирус](#)



#### Об автошколе

Информация поступающим на бюджетной основе

Платные образовательные услуги

Документы

Преподавательский состав

Полезная информация



20-08-24

Главный корпус, ул. Володарского 1

20-40-63

Учебный корпус-г.Иркутск, Ямская 50Ж

20-91-72

Общежитие-г.Иркутск, Ямская 50

Автошкола

## Автошкола



В наш быстротечный век автомобиль давно уже не роскошь, а средство передвижения. Особенно для людей, имеющих определенные ограничения в передвижении по состоянию здоровья. Возможность управлять личным автомобилем может кардинально изменить жизнь таких людей, открыть перед ними большое количество возможностей. Появится чувство свободы и независимости. Современные автомобили легко управляемы и могут быть оснащены различными вспомогательными техническими средствами.

Автошкола государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» предлагает пройти специально адаптированную программу профессионального обучения водителей транспортных средств категории «В» лицам, имеющим инвалидность.

Наши преимущества:

- единственное образовательное учреждение в Иркутской области, осуществляющее подготовку водителей транспортных средств из числа лиц с инвалидностью за счет средств бюджета Иркутской области;

## Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	159
1.1.1	По очной форме обучения	159
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов, слушателей), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	172
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	15 / 71,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	<b>44 / 68,7%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 / 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 / 82%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 / 30%
1.10.1	Высшая	8 / 16%
1.10.2	Первая	7 / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 / 76%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов, слушателей) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	107693,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2382,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	41,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	6,08 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	0,43
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов, слушателей), нуждающихся в общежитиях	70 / 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	159 / 100%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	59
4.3.1	по очной форме обучения	59
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	16
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	15
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	21
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	64
4.4.1	по очной форме обучения	64
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	14
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	20
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	12
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 / 8%