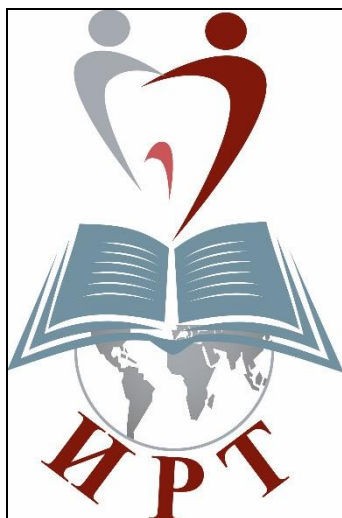


**МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И
ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
социального обслуживания

**«Иркутский реабилитационный
техникум»**

(за 2020 г.)

Юридический адрес:

г. Иркутск, ул. Володарского, 1
тел./факс: (395-2) 20-08-24

www.pooirk.ru,

e-mail: ipu@pooirk.ru

Директор ОГБПОУСО

**«Иркутский реабилитационный
техникум»**



Р.Л.Павлюк

Иркутск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
Раздел I Историческая справка	5
Раздел II Сведения об образовательном учреждении	7
2.1. Общие сведения	7
2.2. Правовое обеспечение деятельности.....	10
2.3. Общий контингент обучающихся.....	12
Раздел III Система управления образовательным учреждением	13
3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления	13
3.2. Функциональная структура внутреннего управления	14
Раздел IV Организация образовательного процесса	17
4.1. Кадровый потенциал	17
4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса	17
4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса	20
4.3.1. Организация методической работы.....	20
4.3.2. Организация дистанционного обучения.....	31
4.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	34
4.3.4. Сведения о состоянии рабочих учебных планов	37
4.4. Организация системы оценки качества образования	39
4.5. Организация производственной практики.....	43
Раздел V Результативность образовательного процесса.....	45
5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях	45
5.2. Качественная характеристика выпускных групп	47
5.3. Сохранность контингента.....	49
5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах.	49
5.5. Социальное партнерство.....	50
Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся.....	52
6.1. Виды медицинской деятельности	52
6.2. Кадровый потенциал отделения медико-социальной реабилитации.	53
6.3. Материально-техническая обеспеченность ОМСР.....	54
6.4. Направления деятельности ОМСР.....	54
6.5. Организация работы по соблюдению санитарно-эпидемического режима	55
6.6. Организация работы пищеблока ОГБПОУСО «ИРТ».....	57
6.7. Организация реабилитационных мероприятий.....	58
6.8. Оказание медицинской помощи обучающимся.	59
6.9. Диспансеризация детей-сирот, обучающихся в ОГБПОУСО «ИРТ».....	60
6.10. Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся.	60
Раздел VII Социальная реабилитация обучающихся ИРТ	61
Выводы	70
Приложение 1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	72
Приложение 2. Приложения к лицензии	73
Приложение 3. Свидетельство о государственной аккредитации	75
Приложение 4. Приложение к свидетельству о гос.аккредитации	76
Приложение 5. Официальный сайт ИРТ (главная страница)	77
Приложение 6. Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ».....	78

Введение

Руководствуясь пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) с целью подготовки отчета об обеспечении образовательной организацией соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по аккредитованным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» было проведено самообследование за 2020 календарный год

При самообследовании проводилась оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности; структуры и системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; организации медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организации психологической и социально-средовой реабилитации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- получение объективной информации о состоянии медицинской, психологической и социально-средовой реабилитации обучающихся;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Для проведения самообследования деятельности учреждения была создана комиссия, в состав которой вошли заместители директора по направлениям деятельности техникума, руководители структурных подразделений.

Результаты самообследования выявили, что ОГБПОУСО «ИРТ» по состоянию учебно-методической и материально-технической базы, кадрового и преподавательского состава имеет поступательные тенденции развития по основным показателям своей деятельности. Это позволяет обеспечивать обучение по реализуемым образовательным программам СПО и программам профессиональной подготовки на достаточно высоком уровне.

Содержание и достоверность материалов отчета о результатах отчета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» обсуждены и приняты на заседании Педагогического совета 19.04.2020 года.

Раздел I Историческая справка

История областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Иркутский реабилитационный техникум», который в 2018 году отметил свое 80-летие, начинается с 1 сентября 1938 года, когда по приказу Министерства социального обеспечения РСФСР была организована профтехшкола с двумя отделениями: швейным и обувным. На обучение принимались инвалиды 2 и 3 групп, общий контингент учащихся составлял 80 человек.

В первые годы швейное отделение имело всего 8 швейных машин: 4 - ножные, 4 – ручные. Из 17 утюгов только 2 были электрическими, остальные грелись на плите, которую приходилось топить круглый год. В обувном цехе была лишь одна заготовочная машина старого образца, а средством передвижения была единственная лошадь. Повара в столовой печи топили углем, никаких средств механизации не было.

В 1943 году на базе профтехшколы было создано Протезно-ортопедическое предприятие, однако в 1949 году вновь было принято решение выделить профтехшколу в самостоятельное учебное заведение и 1 сентября 1949 года был проведен первый набор учащихся из числа инвалидов Великой Отечественной войны со сроком обучения 1,5 года.

В июле 1951 года состоялся первый выпуск специалистов, а с сентября 1951 года профтехшкола перешла на двух-трехлетний срок обучения, причем на третий год оставлялись наиболее способные учащиеся, которые становились закройщиками, заготовщиками, мастерами производственного обучения (после обучения в Новочеркасском техникуме).

1 января 1964 года профтехшкола получила статус профтехучилища-интерната для инвалидов (ПТУ-И). При училище были открыты курсы по обучению инвалидов вождению мотоколяски и автомобиля с ручным управлением «Запорожец». В 1978 году в училище вводятся две новые профессии: часовщиков и фотографов, принимается решение о строительстве для училища нового единого здания на 250 мест, но здание не было построено, а в восьмидесятые годы подготовка фотографов была прекращена.

Новая история ПТУ-И началась с 1998 года, когда были открыты два новых отделения: операторов ЭВМ и резчиков по дереву. Модернизируется материально-техническая база, приобретается современное оборудование, проводится реконструкция зданий, занимаемых училищем, а в новое тысячелетие училище входит и с новой профессией: социальная работа.

В 2015 году учреждение получило новый статус – Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО «ИРТ»). Общее количество профессий, по которым в соответствии с лицензией, техникум вправе вести образовательную деятельность, увеличился до 11 наименований, среди которых семь образовательных программ профессиональной подготовки и 4 – программы среднего профессионального образования.

Учреждение является государственным специальным реабилитационным учреждением профессионального образования многоуровневой и многопрофильной профессиональной подготовки инвалидов, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

Учреждение является юридическим лицом, обладает его правами, в том числе выступает истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием для реализации соответствующих видов деятельности, предусмотренных Уставом техникума.

Иркутский реабилитационный техникум сегодня – это учреждение, имеющее 2 учебных корпуса, общежитие на 70 мест, летний оздоровительный лагерь на Байкале «Мандархан». Учебные кабинеты теоретического и производственного обучения оснащены теле- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, тренажерами, инструментами, бытовой техникой, учебно-наглядными пособиями. Для подготовки водителей имеются учебный автомобиль «Жигули» 2106, учебные автомобили HUYNDAI SOLARIS с автоматической и механической коробками передач и ручным управлением; все автомобили оснащены системой видеорегистрации. Общий контингент составляет 159 чел., ежегодный выпуск квалифицированных рабочих и специалистов по восьми различным профессиям составляет более 80 человек.

Сегодня иркутский реабилитационный техникум – это специализированное учебное заведение в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, готовящее рабочих и специалистов среднего звена из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Раздел II Сведения об образовательном учреждении

2.1. Общие сведения

Полное наименование образовательного учреждения:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

Юридический адрес: 664011, г. Иркутск, ул. Володарского, 1

E-mail: ipu@pooirk.ru

Адрес сайта образовательного учреждения: www.pooirk.ru

регулярность обновления – еженедельно.

Директор: Павлюк Роман Леонидович

Учредители: министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области,

адрес: 664073, г. Иркутск, ул. Канадзавы, 2.

Телефон: (8-3952) 33-33-31; факс: (8-3952) 25-33-39.

E-mail: obl_sobes@sobes.admirk.ru

Предметом деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум" является предоставление образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам, в комплексе с мероприятиями по социально-педагогической, социально-психологической и социально-медицинской реабилитации, инвалидам.

Целевые показатели деятельности техникума:

- удовлетворение потребностей инвалидов в получении профессионального образования, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- профессиональная реабилитации инвалидов;
- профессиональная ориентация, производственная адаптация и содействие в трудоустройстве инвалидов;
- подготовка социально-адаптированной личности выпускника, готового к самостоятельной профессиональной деятельности и успешной интеграции в современное общество.

Иркутский реабилитационный техникум осуществляет следующие виды деятельности:

- Образовательные услуги.
- Обучение инвалидов по программам:
 - подготовки квалифицированных рабочих (служащих),
 - профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
- Обеспечение специальных условий для получения инвалидами профессионального образования в техникуме:
 - проведение профессиональной ориентации;
 - проведение профессиональной диагностики и профессионального тестирования;
 - осуществление профессионального отбора;
 - разработка индивидуального реабилитационного маршрута обучающегося, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы, а также данными профессиональной диагностики;
 - психологическое сопровождение образовательного процесса, включающее психологическое просвещение, психологическую профилактику, психологическую диагностику, психологическую коррекцию и консультативную деятельность;
 - медицинское сопровождение образовательного процесса, включающее виды медицинской помощи в соответствии с полученной лицензией на право осуществления отдельных видов медицинской деятельности;
 - оказание комплекса реабилитационных услуг инвалидам по следующим направлениям: социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия;
 - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
 - обеспечение в Учреждении доступной среды для инвалидов.
 - другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами.

- Содействие в трудоустройстве выпускникам техникума.
- Социальное обслуживание в виде оказания реабилитационных услуг по организации оздоровления и отдыха детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в реабилитационных услугах.

Финансирование ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» осуществляется учредителем в соответствии с договором между ними на основе федеральных и местных нормативов, определяемых в расчете на одного обучающегося, с учетом минимального потребительского бюджета и индексации этих средств в связи с инфляционными процессами.

Техникум вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. ОГБПОУСО «ИРТ» вправе осуществлять следующие виды предпринимательской деятельности:

- образование профессиональное среднее;
- обучение профессиональное;
- образование дополнительное детей и взрослых;
- деятельность в области медицины прочая;
- производство готовых текстильных изделий, кроме одежды;
- деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания;
- деятельность по предоставлению прочих мест для временного проживания;
- производство прочих деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство деревянных строительных конструкций и столярных изделий;
- производство сборных деревянных строений.
- деятельность социальных столовых, буфетов или кафетериев на основе льготных цен на питание;
- Управление эксплуатацией нежилого фонда за вознаграждение или на договорной основе;
- Технический осмотр автотранспортных средств;
- Деятельность школ подготовки водителей автотранспортных средств;
- Общая врачебная практика;

Доходы, полученные от такой деятельности и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Учреждения.

2.2. Правовое обеспечение деятельности

2.2.1. Организационно-правовая форма образовательного учреждения:

государственное учреждение

2.2.2. Свидетельство, подтверждающее факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 г., серия 38 № 001775914 от 26 ноября 2002 г, выданное Инспекцией МНС России по Правобережному округу г. Иркутска Иркутской области, ОГРН 1023801024268

2.2.3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 38 № 003821409, выданное Межрайонной ИФНС России № 17 по Иркутской области Иркутска от 05 сентября 2005 г. ИНН 3808021769 / КПП 380801001

2.2.4. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:

Учебный корпус: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-395 дата выдачи: 21.12.2015 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

Здание мастерских Свидетельство о государственной регистрации права № 38-01/00-72/2004-396 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: распоряжение Комитета по управлению государственным имуществом Иркутской области №187/И от 28.06.2004 г.;

Учебно-производственные мастерские, общежитие: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/169/2011-220 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.09.2011 № 653/и;

Учебный корпус: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/172/2012-356 дата выдачи: 19.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 06.08.2012 № 663/и;

2.2.5.Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

ул. Володарского, 1: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/103/2008-868 дата выдачи: 12.02.2016 г., документы основания: приказ Агентства имущественных отношений Иркутской области от 25.06.2008 № 51/и;

ул. Ямская, 50: Свидетельство о государственной регистрации права № 38-38-01/193/2012-404 дата выдачи 12.02.2016 г., документы основания: Распоряжение Министерства имущественных отношений Иркутской области от 05.05.2012 № 84/з.

2.2.6.Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия – серия 38Л01 № 0002064 от 10 февраля 2015 г., регистрационный номер № 7345, сроком действия бессрочно выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ([приложение 1](#)).

2.2.7.Перечень образовательных программ, по которым техникум имеет право ведения образовательной деятельности.

([приложение 2](#)):

Таблица 1. Количество образовательных программ.

№ п/п	Уровень образовательной программы	Кол-во
1	Среднее профессиональное образование: – Социальный работник – Мастер по обработке цифровой информации – Мастер растениеводства – Портной	4
2	Профессиональное обучение – Программы профессиональной подготовки – Программы профессиональной переподготовки	
3	Дополнительное образование – Дополнительное образование детей и взрослых	

2.2.8. Свидетельство о государственной аккредитации

рег. № 3315 серия 38А01 № 0001400 от 29 апреля 2016 г. сроком действия до 29 апреля 2022 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области ([приложение 3](#)).

2.2.9. Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ ([приложение 4](#))

Таблица 2. Направление подготовки профессионального образования.

№ п/п	Уровень образовательной программы	Уровень образования
1	Информатика и вычислительная техника	СПО

2.3. Общий контингент обучающихся

Плановые показатели контингента обучающихся техникума составляют 159 чел.

В отчетный период – конец 2019-2020 уч.года – плановые показатели выполнялись в полном объеме и общий контингент составил 159 чел.

Вместе с тем, в новом 2020-2021 учебном году из-за сложной эпидемиологической ситуации в регионе и в связи с введением ограничений на передвижение план приема в техникум в полном объеме выполнить не удалось, общее количество обучающихся в техникуме (первое полугодие 2020-2021 уч.г.) составило 143 чел. (таблица 3):

Таблица 3. Контингент обучающихся в 2020-2021уч.г.

Уровень подготовки	Код профессии	Наименование профессии (специальности)	Всего обучающихся
СПО	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	60
Профессиональная подготовка	15220	Облицовщик-плиточник	10
Профессиональная подготовка		Монтажник каркасно-обшивных конструкций	4
Профессиональная подготовка	16909	Портной	8
Профессиональная подготовка	18103	Садовник	15
Профессиональная подготовка	18874	Столяр	9
Профессиональная подготовка	11442	Водитель автомобиля	37
Итого:			143 чел.

Раздел III Система управления образовательным учреждением

3.1. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказами и распоряжениями министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, приказами и распоряжениями министерства образования Иркутской области, Уставом ОГБПОУСО «ИРТ» на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления техникума являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии;
- Попечительский совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Совет общежития;
- Совет профилактики правонарушений.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы уставом техникума в соответствии с законодательством РФ.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем на основании заключенного срочного трудового договора.

Управление отдельными направлениями деятельности техникума осуществляют заместители директора.

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Функциональная структура управления образовательным учреждением представлена на схеме (рис. 1.).

3.2. Функциональная структура внутреннего управления



Рис.1. Функциональная структура управления ОГБПОУСО «ИРТ»

Непосредственное управление учебной деятельностью техникума осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе, начальник отдела по учебно-производственной работе и начальник отдела по учебно-курсовой подготовке водителей.

Управление воспитательной деятельностью техникума, руководство деятельностью по медицинскому сопровождению образовательного процесса, психологической и социально-средовой реабилитации осуществляет заместитель директора по реабилитационно-воспитательной работе.

С целью защиты прав и интересов трудового коллектива техникума, самостоятельности в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, в учреждении действует коллегиальный орган управления – Общее собрание трудового коллектива.

Высшим коллегиальным методическим органом техникума, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности, является педагогический совет. Основные задачи, состав, организация работы педагогического совета определяются Положением о педагогическом совете техникума.

При выработке цели или единой педагогической стратегии учитываются нормативно-правовые документы, а также запросы и индивидуальные возможности заказчиков образовательных услуг (граждан, имеющих инвалидность), запросы современного рынка труда, интересы общества, возможность перспективного роста специалиста.

Для обеспечения необходимых условий деятельности по обеспечению качества профессионального образования в техникуме разработаны ряд нормативных документов:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о награждении работников учреждения;
- Кодекс этики и поведения работников;
- Антикоррупционная политика;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об отделе по учебно-производственной работе;
- Положение об отделении медико-социальной реабилитации;

- Положение об отделении воспитательной и реабилитационной работы;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом объединении;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- Положение о библиотеке;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о совете общежития;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, слушателей;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации;
- Положение о практике обучающихся;
- Положение о порядке предоставления гарантий по полному государственному обеспечению;
- Положение о порядке организации работы по профилактике и выявлению самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- Положение о порядке организации, проведении и создании условий для диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся;
- Положение о порядке перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;
- Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся;
- Положение о порядке защиты, хранения, обработки и передачи персональных данных обучающихся;
- Положение о порядке перевода, восстановления обучающихся;
- Положение об организации профессиональной подготовки по профессии водитель автомобиля категории «В»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг.

Раздел IV Организация образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал

На уровне высшего руководства основное внимание концентрируется на возможностях и проблемах педагогического коллектива техникума.

Администрация техникума организует подготовку и повышение квалификации своих сотрудников на базе ОГБУДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», фирмах и предприятиях, а также через семинары, тренинги в рамках образовательного учреждения. В настоящее время техникум на 100% обеспечен необходимыми педагогическими кадрами (учитывая внутреннее и внешнее совместительство), обеспечивающими образовательный процесс. Статистический анализ образовательного ценза показал, что:

- 95,8% преподавателей имеют высшее образование;
- 68,8% мастеров п/о имеют высшее образование;
- 70% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 100% мастеров п/о имеют педагогическое образование;
- 31,3% мастеров п/о имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 37,5% мастеров производственного обучения имеют повышенные рабочие разряды;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение последних пяти лет;

Кроме того, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, выполняется требование обязательного прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4.2. Материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса

На территории, занимаемой техникумом, расположены два учебных корпуса, учебные мастерские, общежитие. К услугам обучающихся оборудованы специализированные аудитории: 9 кабинетов теоретического

обучения, 11 учебно-производственных мастерских по всем подготавливаемым профессиям. Кабинеты и учебно-производственные мастерские оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности техникума включает учебники, учебные пособия, курсы лекций, материалы для лабораторных и контрольных работ, средства объективного контроля знаний обучающихся, компьютерные программы, материалы для самостоятельной работы.

Программы, методики, пособия ориентированы на активное обучение, в практике работы педагогов широко применяются деловые игры.

Информационное обеспечение образовательного процесса сегодня – это:

- 4 компьютерных класса;
- 9 учебных кабинетов оснащены интерактивными досками;
- административная подсеть;
- ученическая подсеть;
- технологическая подсеть;
- бухгалтерская подсеть.

Обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет, Wi-Fi на всей территории учреждения.

Техникум имеет собственный сайт <http://pooirk.ru>, который постоянно обновляется и пополняется (приложение 5).

В техникуме имеется вся необходимая материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами образовательных программ среднего профессионального образования и профессиональной подготовки. Учебно-производственные мастерские рассчитаны на 120 учебных (рабочих) мест. Во всех учебных аудиториях и вспомогательных помещениях, в соответствии с планом, своевременно производятся ремонты и модернизация организационной и компьютерной техники.

Для перевозки обучающихся имеются два автобуса, жёлтого цвета. Автобусы оснащены тахографами и проблесковыми маячками оранжевого цвета: ПАЗ 32053-70, г/н Е931УР38- 2012 года выпуска и автобус Луидор г/н Х580ВК138- 2017 года выпуска.

Для практических занятий по программе Водитель автомобиля категории «В» имеется три современных автомобиля, один из которых оборудован сертифицированным ручным управлением для обучающихся из

числа маломобильных групп населения. В 2020-2021 учебном году, на автомобиле с ручным управлением прошли обучение 4 инвалида-колясочника.

Иногородним обучающимся предоставляется общежитие. В 2020 году обеспеченность нуждающихся в общежитии составила 100%. В общежитии есть все необходимые условия для комфортного проживания, постоянного самосовершенствования, дополнительных занятий в разных сферах жизнедеятельности и организации культурного досуга:

- оснащённые комнаты для приготовления и приёма пищи;
- в комнатах для проживания имеются холодильники;
- тренажёрный зал оборудован тренажёрами и беговой дорожкой;
- имеются столы для игры в настольный теннис;
- есть комната для самоподготовки;
- помещение для просмотра телепередач;
- библиотека;
- физиокабинет;
- кабинет массажа;
- кабинет психологической разгрузки;
- кабинет по профилактике социально- негативных явлений;
- музыкальный зал с костюмерной и различными музыкальными инструментами;
- мастерская керамики оснащена гончарным кругом и муфельной печью;
- мастерская «ткачество» оснащена тремя ткацкими станками;
- прачечная оснащена автоматическими стиральными машинами;
- комната хранения личных вещей;
- подъёмник для инвалидов- колясочников;

В главном административно- учебном корпусе (ул. Володарского, д. 1) функционирует столовая, в которой полностью обновлено технологическое и холодильное оборудование.

В главном учебном корпусе (ул.Володарского, д.1) функционирует столовая.

4.3. Методическое сопровождение образовательного процесса

4.3.1. Организация методической работы

Методическое сопровождение образовательного процесса в техникуме представляет систему мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и развитие их творческого потенциала и как следствие – достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития обучающихся, их успешной социализации в обществе.

Основной целью методической работы является организация учебно-методической поддержки реализации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам СПО и профессионального обучения, обеспечение условий для совершенствования методической подготовки и повышения профессиональной компетентности педагогических работников техникума на основе создания системы информационного и учебно-методического сопровождения.

Основные направления деятельности методической работы в техникуме:

1. Организационно-методическое: учебно-методическое оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации.
2. Диагностико-аналитическое: организация и методическая поддержка диагностико-аналитических мероприятий по проблемам, определяющим качество образования.
3. Информационно-просветительское: вооружение педагогических работников техникума знаниями о новейших достижениях психолого-педагогической науки, практики, передовом педагогическом опыте.

Координацию учебно-методической работы осуществляют коллегиальные органы самоуправления педагогических работников – Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения.

Педагогический совет как высший орган руководства учебно-воспитательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения и является центральным звеном в организации методической работы. Методический совет определяет стратегические направления деятельности, которые закладываются в основу работы методических объединений и преподавателей.

Педагогический коллектив техникума работает по единой методической теме «Формирование оптимальной образовательной среды

посредством внедрения инновационных технологий как главного условия успешной профессиональной и психолого-социальной реабилитации инвалидов». Для реализации единой методической темы в техникуме создано четыре методических объединения:

- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы СПО по направлению «Информатика и вычислительная техника. Общеобразовательная подготовка» (председатель – Терманова Н.Б.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Бытовое обслуживание» (председатель – Дзиганская О.В.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Строительство и обработка древесины» (председатель – Юрьева Л.А.).
- Методическое объединение педагогических работников, реализующих образовательные программы профессиональной подготовки по направлению «Подготовка водителей автотранспортных средств» (председатель – Вантеев Э.В.).

Каждое из методических объединений работает над своей методической темой, тесно связанной с единой методической темой техникума и ориентировано на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки выпускников. Заседания методических объединений (и другие виды коллективных форм методической работы) проводятся ежемесячно на основе плана работы в строго определенное время, утвержденное единым графиком заседаний.

С целью оказания помощи педагогам в профессиональном становлении разработана программа и организована работа «Школы педагога». Уроки в «Школе» проводятся по двум направлениям: школа преподавателя и школа мастера п/о.

Результатами участия педагогов в работе «Школы» являются программы учебных дисциплин, разработки уроков, методические материалы, сопровождающие образовательный процесс.

С целью передачи педагогам новых знаний, навыков, умений, полезной информации, необходимых в процессе педагогической деятельности в техникум организован цикл проблемно-обучающих семинаров. Особенностью проблемных семинаров является сочетание

«мозгового штурма» и «творческой дискуссии», индивидуальной и групповой работы, как на этапе подготовки, так и во время его проведения. Основным направлением тематики проблемно-обучающих семинаров являются проблемы, связанные с организацией образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность методической службы ведется по нескольким направлениям:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей преподавателей;
- создание базы данных педагогических кадров; выявление затруднений педагогов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

Диагностика профессиональной подготовленности педагогов включает изучение методической и психолого-педагогической подготовки работника, определение уровня эффективности применяемых педагогических воздействий на обучающихся и способов взаимодействия с ними, степени целеустремленности и заинтересованности в работе и ее результатах.

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется специалистами методической службы посредством посещения теоретических уроков, занятий производственного обучения (учебной практики). На основе анализа уроков вырабатываются рекомендации по улучшению качества образовательного процесса, по повышению профессионального мастерства педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогических работников

В техникуме регулярно проводится работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников. Реализуются такие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня как:

- Получение дополнительного профессионального образования;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Участие в работе вебинаров, семинаров, конференций;
- Организация и проведение профессионально-предметных недель по профессиям, открытых уроков;
- Обобщение и распространение опыта;

– Самообразование.

Мастера производственного обучения, не имевшие педагогического образования, прошли соответствующую переподготовку. Существенным показателем управления кадровым потенциалом является наличие у педагогов квалификационной категории. 70% педагогических работников техникума имеют первую и высшую квалификационные категории.

Ежегодно сотрудники повышают свой профессионализм через участие в конференциях, семинарах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации (таблица 4). Техникум тесно сотрудничает с ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» (ГАУ ДПО ИО РИКПНПО), который представляет широкий спектр образовательных услуг, осуществляющий учебно-методическую, научно-консалтинговую и информационную поддержку руководителей и педагогических работников образовательных организаций общего, дополнительного, профессионального образования.

Таблица 4. Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Период/дата	Наименование программы, объем (час.)	Организация проведения	ФИО педагогов
1	10.06.2020-29.06.2020	Организационно-методическое обеспечение реализации программ СПО, 72ч.	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО, г. Иркутск	Токарева И.А., методист
2	30.11.2020-09.12.2020	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, 72ч.	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	Глушинская А.Л., преподаватель
3	02.12.2020-11.12.2020	Обеспечение доступности объектов и услуг государственных (муниципальных) учреждений и других организаций для пожилых граждан, инвалидов, лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и других маломобильных групп граждан, 72ч.	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Институт дополнительного образования	Глушинская А.Л., преподаватель
4	14.12.2020-18.12.2020	Подготовка экспертов по стандартам Worldskills Russia по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы (в том числе в форме стажировки, 32 ч.), 88ч	ГАУ ДПО ИО РИКПНПО ГБПОУ ИО ИТАС	Юрьева Л.А., мастер п/о, Бурдуковская В.А., мастер п/о

№ п/п	Период/дата	Наименование программы, объем (час.)	Организация проведения	ФИО педагогов
5	04.03.2021-16.03.2021	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 86ч.	ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиационного и материалообработки» (ГАПОУ ИО ИТАМ)	Бурдуковская В.А., мастер п/о; Дзиганская О.В., преподаватель; Наумова И.В., мастер п/о; Обороева Н.П., преподаватель; Тихонова Т.В., мастер п/о; Юрьева Л.А., мастер п/о
6	23.03.2021-30.03.2021	IT-Мастерская: создание сайта с нуля	Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области	Жукова Е.В., преподаватель; Германова Н.Б., мастер п/о; Усенко О.В., мастер п/о

Наряду с обучением по дополнительным профессиональным образовательным программам профессиональное развитие педагогов реализуется через вовлечение педагогов в работу конференций, семинаров, вебинаров различного уровня (таблица 5).

Таблица 5. Участие педагогов в работе конференций, семинаров, вебинаров

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
Всероссийский уровень				
Конференции				
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики»	начальник отдела по УКПв Корнюшкина Е.Н., специалист по профориентации Романова Л.П., методист Токарева И.А., преподаватель Орешкова Е.В., преподаватель Глушинская А.Л., мастер п/о Наумова И.В.	16.09.2020-17.09.2020	Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО на базе ФГАОУ ВО РУДН
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе»	директор Павлюк Р.Л., начальник отдела УКПв Корнюшкина Е.Н	23.09.2020-24.09.2020	Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО на базе ФГАОУ ВО РУДН

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
3	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы	начальник отдела УКПв, преподаватель Корнюшкина Е.Н.,	08.10.2020-09.10.2020	Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО на базе ФГАОУ ВО РУДН
4	Всероссийская научно-практическая конференции «Научно-образовательная кластерная модель как единая система непрерывного инклюзивного образования»	зам.директора по УПР Ануфриева Т.Д., начальник отдела УКПв, преподаватель Корнюшкина Е.Н., методист Токарева И.А., преподаватели Орешкова Е.В., Обороева Н.П., Глушинская А.Л., Дубровина Е.А., мастера п/о Терманова Н.Б., Усенко О.В., Дроботенко В.А.	20.11.2020	Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО на базе ФГАОУ ВО РУДН
5	Онлайн-конференция для учителей истории и обществознания «ММСО. Карамзин»	преподаватель Глушинская А.Л.	10.12.2020-12.12.2020	Московский Международный Салон Образования
6	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью»	начальник отдела по УПР Емцова Т.П., старший мастер Савина С.А., методист Токарева И.А	11.12.2020	Учебно-методическое объединение федеральных казенных профессиональных образовательных учреждений Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
7	Всероссийская научная конференция «Возможности применения системы оценки качества обучающихся и условий ведения образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки водителей транспортных средств категорий «А» и «В», включая водителей из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»	начальник отдела УКПв, преподаватель Корнюшкина Е.Н., преподаватель Вантеев Э.В., мастер п/о Дроботенко В.А	22.12.2020	ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет»

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
8	Всероссийская заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	преподаватель Глушинская А.Л.	15.02.2021-13.03.2021	ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»
9	XIII Всероссийской научно-практической конференции «Дом, в котором мы живем-2021»	преподаватель Глушинская А.Л., преподаватель Дубровина Е.А.	23.03.2021	Министерство образования Иркутской области, ГБПОУ ИО «Иркутский гидрометеорологический техникум»
Форумы				
10	VI Всероссийский форум Национальной системы квалификаций России «Рынок труда – новая реальность»	старший мастер Савина С.А., методист Токарева И.А.	01.12.2020-02.12.2020	Национальная система квалификаций России
11	Цикл вебинаров по организации работы образовательных организаций в условиях применения дистанционных образовательных технологий	административные и педагогические работники отдела УПР	апрель 2020	Портал Федеральных учебно-методических объединений в системе СПО
12	Цикл вебинаров по организации деятельности ПОО в условиях ограниченного доступа в учебные заведения	административные и педагогические работники отдела УПР	апрель-май 2020	Министерство образования Иркутской области
13	Вебинар «SMM в госсекторе. Актуальные практики в 2021 году»	преподаватель Глушинская А.Л.	25.03.2021	Учебный центр «Бюджет»
14	Вебинар «Разработка адаптированной образовательной программы»	старший мастер Савина С.А., методист Токарева И.А., преподаватель Глушинская А.Л.	30.03.2021	Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО на базе ФГАОУ ВО РУДН, БПОО ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»
Он-лайн уроки				
15	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	преподаватель Глушинская А.Л.	26.02.2021	Центральный банк РФ

№ п/п	Наименование мероприятия в целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов	ФИО педагога	Дата проведения	Организатор мероприятия
Электронный сборник				
16	«Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика»	начальник отдела УКПв, преподаватель Корнюшкина Е.Н., преподаватель Дубровина е.А., преподаватель Глушинская А.Л.	декабрь 2020	Федеральный методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в СПО на базе ФГАОУ ВО РУДН
Межрегиональный уровень				
Конференции				
17	IV Межрегиональная заочная НПК «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика»	начальник отдела УКПв, преподаватель Корнюшкина Е.Н., преподаватель Орешкова Е.В., преподаватель Терманова Н.Б.	29.09.2020	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Форумы				
18	Межрегиональном форуме «Технологии организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»	начальник отдела УКПв, преподаватель Корнюшкина Е.Н.,	30.11.2020	Минобрнауки Хабаровского края, КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»
Региональный уровень				
Вебинары				
19	Вебинар «О структурных и качественных изменениях в Вооруженных Силах Российской Федерации»	преподаватель Орешкова Е.В., методист Токарева И.А.	11.11.2020	Центр БЖ, ОВС и ОТ ГАУ ДПО ИО РИКПНПО
20	Нормативно-правовые и организационно-методические основы внедрения инклюзивного образования в системе СПО	преподаватель Дзиганская О.В., мастер п/о Тихонова Т.В., мастер п/о Наумова И.В., старший мастер Савина С.В., методист Токарева И.А.	15.02.2021	Мин.образования Иркутской области, ГАПОУ ИО «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма»
Семинары				
21	Семинар «Основные направления реализации содержания курса ОБЖ в соответствии с действующим ФГОС» в рамках реализации подпрограммы «Патриотическое воспитание молодежи Иркутской области» на 2019-2024 годы государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019-2024 годы	преподаватель Орешкова Е.В., методист Токарева И.А.	25.11.2020	Центр БЖ, ОВС и ОТ ГАУ ДПО ИО РИКПНПО

Системообразующий компонент всей методической работы – индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему техникума, формулируя свою тему самообразования и осуществляя индивидуальный план развития профессиональной компетентности.

Результатом работы преподавателей по самообразованию являются выступления на заседаниях педагогического совета, методических объединений, педагогических советов, инструктивно-методических совещаниях, конференциях, в том числе публикация материалов в сборниках статей/тезисов (таблица 6).

Таблица 6. Тематические выступления преподавателей и мастеров п/о

№ п/п	дата	ФИО	Тема
Методическое объединение			
1	20.10.2020	Юрьева Л.А., мастер п/о	Особенности обучения детей с нарушениями в развитии
2	22.10.2020	Кудрявцев Г.К., мастер п/о	Образование инвалидов в России: история вопроса, статистика
3	26.11.2020	Корнюшкина Е.Н., преподаватель, нач. отдела УКПв	О предмете андрологии. Место андрологии в системе наук
4	08.12.2020	Орешкова Е.В., преподаватель	Адаптивная физическая культура у лиц с ОВЗ в рамках реализации ФГОС. «Основы самомассажа»
5	31.12.2020	Корнюшкина Е.Н., преподаватель, нач. отдела УКПв	Технология обучения взрослых: сущность, основные характеристики, структура
6	09.02.2021	Усенко О.В., мастер п/о	Особенности применения проектной деятельности в научной и практической работе студентов
7	22.02.2021	Барнашов А.И., мастер п/о	Модульное обучение как технология и форма образования взрослых. Проектирование в системе обучения
8	09.03.2021	Обороева Н.П., преподаватель	Современные информационные интернет технологии на уроках
9	09.03.2021	Глушинская А.Л., преподаватель	Игротерапия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках истории и обществознания
10	09.03.2021	Татаурова Д.М., преподаватель	Игровая деятельность на уроках английского язык
Конференции/публикации			
11	сентябрь 2020г.	Корнюшкина Е.Н., преподаватель, нач.отдела по УПР	«Профессиональное обучение инвалидов: проблемы и пути решения» - публикация в сборнике тезисов/статей Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика», Курган, 2020

№ п/п	дата	ФИО	Тема
12	сентябрь 2020г.	Орешкова Е.В., преподаватель	«Личностно-ориентированный подход на уроках физической культуры» - публикация в сборнике тезисов/статей Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика», Курган, 2020
13	сентябрь 2020г.	Терманова Н.Б., мастер п/о	«Электронное портфолио как технология оценки результатов деятельности студентов в рамках реализации компетентностного подхода» - публикация в сборнике тезисов/статей Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика», Курган, 2020
14	декабрь 2020г.	Корнюшкина Е.Н., преподаватель, нач.отдела по УПР	«Профессиональное обучение инвалидов: проблемы и пути решения» - публикация в сборнике тезисов/статей «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», Москва, 2020
15	декабрь 2020г.	Глушинская А.Л., преподаватель	«Анализ эффективности использования дистанционного формата обучения и отношения к нему студентов» - публикация в сборнике тезисов/статей «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», Москва, 2020
16	декабрь 2020г.	Дубровина Е.А., преподаватель	«Динамика психосоматического состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения профессии Садовник» - публикация в сборнике тезисов/статей «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика», Москва, 2020

Проведение открытых занятий, взаимное посещение занятий также являются формами повышения педагогического мастерства. Через открытые уроки преподаватель демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В таблице 7 приведены данные о проведении открытых уроков за отчетный период.

Таблица 7. Перечень открытых уроков, проведенных за отчетный период

№ п/п	дата	ФИО	вид занятия	Тема
1	16.03.2021	Обороева Н.П., преподаватель	открытый урок теоретического обучения	МДК.01.01 Технологии создания и обработки ЦМИ «Работа со слоями. Выделение и перемещение объектов. Группировка»
2	17.03.2021	Татаурова Д.М., преподаватель	открытый урок теоретического обучения	Иностранный язык «Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в простом настоящем времени»
3	18.03.2021	Терманова Н.Б., мастер п/о	открытый урок производственного обучения	Учебная практика «Создание видеофильма из исходных мультимедийных контентов»
4	25.03.2021	Корнюшкина Е.Н., преподаватель	открытый урок теоретического обучения	География «Карликовые страны Европы»
5	29.03.2021	Глушинская А.Л., преподаватель	Всероссийский Урок трудовой доблести	«Трудом прославлявшие Родину»

Участие в конкурсах педагогического мастерства является одним из инструментов повышения профессионализма педагога. В отчетный период мастер п/о Терманова Н.Б. приняла участие в I этапе Всероссийского конкурса «Мастер года», по итогам которого прошла во II этап конкурса.

С целью повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках планирования методической деятельности; развития познавательной и творческой активности обучающихся; повышения уровня освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций организованы и проведены предметно-профессиональные недели по профессиям. В отчетный период – период ограничения проведения массовых мероприятий, в связи с распространением коронавирусной инфекции – удалось организовать и провести предметную неделю только для студентов, осваивающих профессию «Мастер по обработке цифровой информации» (15.03.2021-19.03.2021).

4.3.2. Организация дистанционного обучения

За отчетный период дистанционное обучение в ИРТ организовывалось дважды:

1. Апрель - июнь 2020 г. – с 30.03 – 30.06.2020 г. (2019-2020 уч.г.);
2. Октябрь - ноябрь 2020 г. – с 26.10 – 27.11.2020 г. (2020-2021 уч.г.).

Организация дистанционного обучения в техникуме осуществлялась в соответствии с:

- Указом Президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 02.04.2020 г. № 239
- указом Губернатора Иркутской области «О внесении изменений в указ Губернатора Иркутской области от 18 марта 2020 года № 59-уг» от 04.04.2020 г. № 78-уг.
- распоряжением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области «О введении дополнительных ограничительных мероприятий в ОГБПОУСО «ИРТ»» от 31.03.2020 г. № 53-106/20-мр

На основании приказа директора техникума от 06.04.2020 г. № 41-п «Об организации дистанционного обучения» был осуществлен поэтапный переход на реализацию образовательных программ СПО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации работы техникума в дистанционном режиме были разработаны и утверждены соответствующие локальные акты:

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе ОГБПОУСО «ИРТ» (08.04.2020 г. № 21/упр).
- Инструкция для педагога ОГБПОУСО «ИРТ» при организации образовательного процесса в дистанционной форме;
- Инструкция для обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ» при переходе на обучение в дистанционной форме;
- Инструкция для родителей (законных представителей) обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ» при переходе на обучение в дистанционной форме;
- Положение о мероприятиях по преодолению отставания при реализации рабочих программ учебных дисциплин (курсов, модулей) Областного государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»;

- Дополнение к Положению об итоговой аттестации выпускников ОГБПОУСО «ИРТ»;
- Инструкция для руководителей производственной практики от организации по подготовке и оформлению сопроводительных документов по производственной практике обучающегося ОГБПОУСО «ИРТ»;
- Инструкция для мастеров производственного обучения по подготовке и оформлению отчетных документов по производственной практике и квалификационному экзамену.

В целях выполнения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в режиме дистанционного обучения:

- были внесены изменения в календарный учебный график, график учебного процесса в части периода освоения элементов образовательной программы (учебной и производственной практики);
- на время установления дистанционной формы обучения были установлены графики проведения занятий в дистанционной форме, приема домашних заданий, проведения консультаций;
- были организованы консультации педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организована постоянная связь со всеми участниками образовательного процесса.

Руководители структурных подразделений осуществляли ежедневный мониторинг хода образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; проводили сбор оперативных сведений о режиме трудового дня педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы с применением дистанционных технологий с отражением в таблице рабочего времени.

Преподаватели и мастера п/о осуществляли педагогическую деятельность в дистанционном режиме на основе индивидуальных планов в соответствии с расписанием занятий.

Первые две недели дистанционное обучение реализовывалось посредством общения педагогов в специальном чате мобильных приложений Viber/ WhatsApp, учебные материалы размещались на сайте техникума в разделе «Дистанционное обучение».

С 20.04.2020 г. все занятия были переведены в систему дистанционного обучения (СДО) Moodle.

Промежуточная аттестация по предметам общеобразовательного и профессионального циклов также проходила в дистанционном режиме.

Итоговая аттестация выпускников в июне 2020 года была организована очно, при организации экзаменационных процедур в техникуме строго соблюдались санитарно-эпидемиологические нормы и правила, установленные в соответствии с действующим законодательством, в том числе в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

Благодаря организации дистанционного обучения в период строжайшей самоизоляции, самоотверженному труду педагогов по подготовке занятий в дистанционном режиме, своевременному контролю и чёткой организации образовательного процесса все профессиональные образовательные программы 2019-2020 уч.года были выполнены в полном объеме, проведена итоговая аттестация, выпуск специалистов 2020 года состоялся.

Второй этап дистанционного обучения выпал на первое полугодие текущего 2020-2021 уч.года (26.10.2020 – 27.11.2020 г.).

На основании приказа от 23.10.2020 г № 14/у «О временном переходе на дистанционное обучение по программам СПО и об организации образовательного процесса по программам профессионального обучения» в целях принятия мер по снижению рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) среди обучающихся и педагогического коллектива техникума обучение студентов техникума было полностью переведено в дистанционный режим.

Вместе с тем, в связи с невозможностью реализации образовательных программ профессионального обучения в дистанционном режиме (ввиду психофизиологических особенностей обучаемого контингента) в учебные планы профессиональной подготовки были внесены коррективы по изменению чередования теории и практики. Слушатели техникума по профессиям строительного профиля были определены на производственную практику, для остальных групп (садовники, портные, столяры) была организована учебная практика в УПМ техникума.

Дистанционное обучение и период сплошной учебной (производственной) практики завершился 27.11.2020 г. и 30.11.2020 г. все обучающиеся приступили к занятиям в очном режиме.

4.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в ОГБПОУСО «ИРТ»

Библиотека ОГБПОУСО «Иркутского реабилитационного техникума» является структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информационными материалами; ресурсной базой образования. Работа библиотеки направлена на получение качественного профессионального и среднего образования; духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Работа библиотеки «Иркутского реабилитационного техникума» проводится в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год. Основные сведения о библиотеке размещаются на официальном сайте образовательного учреждения. Библиотека техникума обладает фондом разнообразной литературы, которая предоставляется во временное пользование обучающимся и педагогическим работникам техникума. Библиотека способствует формированию культуры личности студентов и слушателей техникума и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса. Библиотека доступна и бесплатна для студентов, обучающихся и работников общеобразовательного учреждения.

Библиотека в полной мере обеспечена необходимыми учебными материалами, библиотечный фонд пополняется в соответствии с учебными программами и планами. По мере необходимости осуществляется подписка на периодические издания (журналы по предметам, журналы познавательной направленности). На конец отчетного года общий объем библиотечного фонда составил 3430 экземпляров, в том числе, учебная литература – 1571 экз., методическая литература – 1054 экз., художественная литература – 760 экз. Было выдано экземпляров литературы – 2324, в том числе, обучающимся техникума – 1241 экз. Услугами библиотеки ОГБПОУСО «ИРТ» в 2020 году воспользовались 168 человек, из них – 120 студентов и слушателей. Общее число посещений библиотеки в 2020 году составило 2000 посещений.

В рамках проекта «Доступная информация» в библиотеке Иркутского реабилитационного техникума действует подписка на электронный ресурс ЛитРес (библиотека электронных книг на русском и иностранных языках, представленных в современных форматах для чтения на экранах смартфонов и прослушивания).

В рамках деятельности библиотеки ведется учетная документация, касающаяся хозяйственной деятельности, формирования, ведения и содержания в актуальном состоянии ее фондов. К документации такого рода относятся книги записей, журналы, тетради и акты, отражающие движение фондов и выделяемых на них финансовых средств. Нормативная правовая документация библиотеки хранится в бумажном и электронном виде. Порядок доступа к библиотечным фондам и другой библиотечной информации, перечень основных услуг и условия их представления библиотекой определяются в правилах пользования библиотекой.

Мониторинг

Один раз в год персонал анализирует свою работу по разработанной форме. Подобный анализ позволяет увидеть педагогу свои положительные и неудовлетворительные результаты работы, а раздел «предложения» позволяет руководителям увидеть критерии неудовлетворенности работника и учесть предпочтения педагогов в планировании обучающих и проблемных семинаров. На основе самоанализа председатели методических объединений и руководители служб оценивают работу педагога, анализируют причины неуспеха, делают сводные данные по объединениям. Это позволяет увидеть «картину методической работы» в целом и планировать работу с учетом пробелов и эффективных показателей (таблица 8).

В течение учебного года председатели методических объединений ведут «Журнал председателя МО», а в конце учебного года сдают отчет о работе комиссии за год, в котором анализируют сильные и слабые стороны деятельности коллектива, вносят предложения по улучшению работы.

По итогам учебного года преподаватели сдают самоанализ педагогической деятельности.

Кроме того, ежегодно в конце учебного года на основе самоотчетов педагогов, отчетов председателей МО и результатов обучения в группах составляется аналитический сборник «Результаты учебно-методической деятельности» (в схемах и таблицах), который отражает состояние обучения.

Данные аналитического сборника позволяют планировать методическую работу, повышение квалификации педагогов, цели посещения занятий (оказание помощи или обобщение и распространения педагогического опыта), координировать деятельность педагогов.

Таблица 8. Эффективность работы методических объединений
(в период с 01.04.2020 по 31.03.2021 гг.)

№ п/п	МО	Тематические выступления	Открытые уроки	подготовка обучающихся к участию в мероприятиях				квалификационная категория		КПК	Стажировки
				техникум	Область / регион	РФ	международный	первая	высшая		
1	«ИВТ. Общеобразовательная подготовка»	6	5	6	2	3	2	4	9	6	1
2	«Бытовое обслуживание»	–	–	–	1	1	–	–	1	2	–
3	«Строительство и обработка древесины»	1	–	–	1	–	–	2	–	4	–
4	«Подготовка водителей автотранспортных средств»	4	–	–	–	–	–	1	1	–	–
	Всего:	11	5	6	4	4	2	7	11	12	1

Анализ представленных результатов позволяет судить об эффективности работы каждого из методических объединений, степени активности и вовлеченности его членов в методическую работу и обозначить круг задач, решение которых позволит повысить эффективность методической работы педагогического коллектива. Незначительная результативность работы в отчетный период методических объединений «Бытовое обслуживание», «Строительство и обработка древесины», «Подготовка водителей автотранспортных средств» связана в большей степени с введением и действием ограничительных мер по профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции. Многие мероприятия, запланированные в рамках методической работы, не были реализованы. С целью повышения эффективности методической деятельности и ликвидации выявленных пробелов следует усилить работу по направлениям:

1. повышение квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировок в профильных организациях;
2. подготовка и проведение открытых уроков;
3. посещение и взаимопосещение занятий;
4. вовлечение педагогов в конкурсы профессионального мастерства по занимаемой должности регионального уровня;
5. организация и проведение внутренних учебно- и научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства.

4.3.4. Сведения о состоянии рабочих учебных планов

В рамках самообследования был проведен анализ соответствия рабочей профессиональной образовательной программы СПО по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по данной профессии. Результаты анализа учебного плана приведены в таблице 9:

Таблица 9. Сведения о соответствии основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС

Образовательная программа, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)	Фактическое значение
1. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП): <ul style="list-style-type: none">- соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП ФГОС СПО – 100%;- выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП;- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;- выполнение требований к продолжительности государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников;- выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени;- формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся;- обеспеченность программами учебных дисциплин –100%.	выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется
2. Структура ОПОП: <ul style="list-style-type: none">- 100% наличия обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;- 100% наличия рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;- 100% наличия формируемых компетенций в учебном плане;- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;- выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;- выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;- выполнение требований к структуре профессионального цикла.	выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется выполняется
3. Результаты освоения ОПОП: <ul style="list-style-type: none">- доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО не менее 60%;- тематика не менее 90% письменных экзаменационных работ, соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;	выполняется

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение документами не менее 100% всех практик по основной профессиональной образовательной программе; - обеспечение документами по организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников; - не менее 80% обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации). 	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p>4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией; - наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. 	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p>5. Информатизация учебного процесса (приложение 6):</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество учебных компьютеров на 100 обучающихся в 1 смену (профессиональное училище – 6; профессиональный лицей – 7); - наличие локальной сети; - наличие сайта ОУ; - наличие выхода в Интернет; - количество терминалов, с которых обеспечен доступ к сети Интернет, на 100 обучающихся. 	<p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p> <p>выполняется</p>
<p>6. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень обеспеченности учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (1 экземпляр на 1 обучающегося); - обеспеченность доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся. - наличие библиотеки и читального зала (в соответствии с требованиями СанПиН); - укомплектованность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (1 - 2 экз. на 100 обучающихся); - уровень укомплектованности библиотечного фонда отечественными отраслевыми журналами (не менее 3 наименований); - обновление библиотечного фонда печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов (не менее 100% за последние 5 лет). 	<p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>

4.4. Организация системы оценки качества образования

Организация системы оценки качества образования в реабилитационном техникуме осуществляется посредством организации внутреннего контроля, основными целями которого являются контроль соблюдения законодательства в сфере образования, совершенствование образовательного процесса, выявление и оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ».

Основные задачи внутреннего контроля: проведение мониторинга качества подготовки выпускников, повышение профессионально-педагогической квалификации руководящих и педагогических работников техникума, совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основные функции внутреннего контроля:

- диагностическая: оценка степени усвоения программ дисциплин, профессиональных модулей, уровня обученности обучающихся, уровня профессиональной компетенции преподавателей;
- организующая: совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Объекты контроля:

- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Внутренний контроль реализуется посредством мониторинга качества образования в техникуме. Мониторинг осуществляется на единой плановой и методической основе и охватывает деятельность всех участников образовательного процесса: обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности в техникуме проводится посредством анкетирования участников образовательного процесса.

В начале учебного года разрабатывается план проведения мониторинга качества образования. Планы контроля (перспективный (годовой) и текущий (оперативный) и методическая документация утверждаются директором техникума и доводятся до сведения всех педагогических работников, задействованных в контроле. Перспективный план контроля включает вопросы, выводы по которым могут быть получены в результате проведения большого количества проверок и длительного изучения. В перспективном

плане указываются намеченные для контроля мероприятия, ориентировочные сроки их выполнения и ответственные лица.

Текущий (оперативный) план контроля, раскрывая позиции перспективного плана, определяет конкретные цели, содержание, объекты, методы, формы контроля, сроки проведения, ответственных лиц и мероприятия по завершению контроля.

По результатам внутреннего контроля могут издаваться дополнительные приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение методических объединений.

4.4.1. Результаты анализа удовлетворенности образовательной деятельностью техникума за отчетный период

Для получения объективной информации об удовлетворенности образовательным процессом и с целью выявления несоответствий и обеспечения непрерывного улучшения учебного процесса было организовано анкетирование студентов и преподавателей.

Анкетирование обучающихся техникума

В анкетировании приняли участие студенты 1-2 курсов, осваивающие ОПОП СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации и слушатели, обучающиеся по образовательным программам профессиональной подготовки по всем подготавливаемым профессиям.

Анкетирование проводилось в электронном формате с автоматическим подсчетом результатов. Анализ результатов анкетирования обучающихся техникума показал, что:

- 70% обучающихся в целом полностью удовлетворены своей студенческой жизнью; 10% - скорее удовлетворены, чем нет и по 3% не удовлетворены или затруднились ответить на данный вопрос;
- 50% обучающихся полностью отрицают наличие проблем в организации образовательного процесса; 17% считают, что некоторые предметы не соответствуют получаемой профессии; 7% считают, недостаточным количество часов, отведенное на изучение значимых дисциплин.
- 77% обучающихся отмечают комфортные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 30% обучающихся не испытывают трудностей в процессе обучения; 20% считают учебную нагрузку высокой, 17% связывают свои трудности

- в освоении программного материала со слабой школьной подготовкой, 10% обучающихся трудности в процессе обучения объясняют большим перерывом между окончанием школы и поступлением в техникум;
- 20% обучающихся считают качество образования в техникуме отличным;
- 67% обучающихся, принявших участие в анкетировании, отмечают хорошее качество образования, которое дает техникум; неудовлетворительную оценку качеству образования в техникуме не дал никто;
- 60% обучающихся оценивают уровень профессионализма педагогов как высокий;
- 63% обучающихся полностью удовлетворены системой оценивания своих достижений и справедливостью требований, предъявляемых педагогами; 20% удовлетворены системой оценивания в большинстве случаев и не удовлетворены только 7% обучающихся;
- 67% обучающихся полностью устраивает расписание занятий; 17% расписание устраивает в большинстве случаев, не устраивает расписание 3% обучающихся;
- 63% обучающихся отмечают довольно высокий уровень создания безбарьерной среды в техникуме, в том числе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся передвигающихся на коляске; 10% считают этот уровень высоким и 3% обучающихся выразили низкую оценку созданным условиям;
- 70% обучающихся дали позитивную оценку морально-нравственной атмосфере в техникуме, 27% считают морально-нравственную атмосферу нейтральной и негативно оценили 3% обучающихся;
- 57% обучающихся отметили полное отсутствие конфликтных ситуаций с руководителями/кураторами учебных групп, 33% отметили редкие случаи возникновения конфликтов;
- 60% обучающихся, участвовавших в опросе, питаются в столовой техникума, 90% их них отметили удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние столовой и 73% дали высокую оценку качеству предоставляемого питания.

Анкетирование педагогических работников техникума

Анкетирование педагогических работников техникума проводилось с целью установления степени удовлетворенности педагогов своей профессиональной деятельностью, материальным обеспечением и организацией образовательного процесса, доступом к информации, взаимодействием с администрацией техникума.

Анализ результатов анкетирования позволяет сделать выводы, о том что абсолютно все педагоги интересуются жизнью техникума и принимают активное участие в его развитии. Более половины педагогов, принявших участие в исследовании, отметили, что принимают участие в принятии управленческих решений.

Привлекательной стороной для продолжения работы в реабилитационном техникуме педагоги называют хорошие условия труда, хорошую морально-психологическую атмосферу и привлекательную заработную плату. Более половины педагогов в качестве привлекательности работы отмечают интерес и творческую составляющую педагогической деятельности.

Основным источником получения информации о жизни техникума являются инструктивно-методические совещания (ИМС), заседания педагогического совета и распорядительные документы техникума.

По результатам самообследования выявлено, что:

- 66,7% педагогов полностью удовлетворены условиями организации труда и оснащённостью рабочего места; 23,3% педагогов частично удовлетворены условиями труда.
- 73,3% педагогов полностью удовлетворены деятельностью администрации; 20% деятельностью администрации удовлетворены частично.
- 63,3% педагогов полностью удовлетворены признанием своих успехов и достижений; 26,7% таким признанием удовлетворены частично.
- 73,3% педагогов полностью удовлетворены состоянием охраны труда и безопасностью образовательного процесса; 26,7% педагогов отметили частичное удовлетворение по данному вопросу.
- 70% педагогов полностью удовлетворены работой администрации техникума по организации профессионального развития педагогов, в том числе обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам, 16,7% педагогов работой администрации в этом направлении удовлетворены частично, 6,7% педагогов дали неудовлетворительную оценку деятельности администрации.

- 50% педагогов отметили необходимость повышения квалификации, 43,3% педагогов считают, что повышение квалификации им не нужно.
- 80% педагогов назвали наиболее приемлемой формой повышения квалификации – очные курсы повышения, 26,7% педагогов отметили необходимость прохождения стажировок в профильных организациях.
- 43,3% педагогов считают дефицит аудиторного фонда основной проблемой техникума, требующей первоочередного решения.
- 66,7% педагогов полностью довольны условиями оплаты труда, 30% выразили частичное удовлетворение и 10% затруднились ответить на этот вопрос.

Педагогический коллектив видит перспективу развития техникума в:

- продолжении улучшения материально-технической базы учебных кабинетов;
- модернизации рабочих мест;
- улучшении инструментального оснащения практических занятий и УПМ.
- развитии электронного и дистанционного обучения.

4.5. Организация производственной практики

Организация производственной практики для обучающихся производится в строгом соответствии с утвержденными учебными планами по всем подготавливаемым профессиям.

В начале учебного года утверждается план организации прохождения практики обучающимися на производстве. Определяется список организаций и достигается договорённость с руководителями о предоставлении рабочего места практикантам. Работа по обеспечению рабочими местами практикантов ведётся в тесном контакте с городскими и районными управлениями соцзащиты населения, направляющими инвалидов на обучение в техникум.

Администрацией техникума установлены тесные взаимовыгодные контакты с областными общественными организациями инвалидов на основе договоров о социальном партнёрстве. В основном эти организации имеют производственные базы, позволяющие трудоустроить инвалидов, получивших специальность в ОГБПОУСО «ИРТ». Аналогичные договоры заключаются с организациями, являющимися постоянными или потенциальными партнёрами по предоставлению рабочих мест выпускникам.

Перед направлением на производственную практику между техникумом, предприятием-работодателем и обучающимся подписывается договор, в котором прописаны права и обязанности сторон, касающиеся предоставления работы по профессии, обеспечения инструментом и материалами, соблюдения правил по охране труда и пожарной безопасности. Распределение на практику утверждается приказом по техникуму.

Прохождение производственной практики систематически контролируется мастерами производственного обучения, старшим мастером, начальником отдела по УПР непосредственно на предприятиях.

Обучающиеся строительных профессий во время производственной практики привлекаются к выполнению ремонтных работ на объектах, расположенных на территории техникума.

При организации производственной практики администрация техникума руководствуется потребностями обучающегося: место прохождения практики и предварительное трудоустройство определяется с учетом интересов обучающегося, иногородним выпускникам предоставляется возможность прохождения практики по месту жительства.

Основные сложности при выборе места практики для лиц с ограниченными возможностями – это нежелание работодателей брать на работу инвалидов. В отдельных случаях работодатель не в состоянии предоставить инвалидам специализированное рабочее место, отвечающее требованиям действующего законодательства.

Раздел V Результативность образовательного процесса

Результативность процесса обучения характеризуется участием обучающихся в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, наличием наград и поощрений обучающихся по результатам участия в различных мероприятиях, качеством подготовки выпускников.

5.1. Результаты участия в конкурсах и конференциях

Одним из показателей профессионального мастерства педагогических работников является выявление и развитие у обучающихся способностей, в том числе во время участия в конкурсных мероприятиях различного уровня. Результаты участия обучающихся техникума в конкурсных мероприятиях в отчетном периоде представлены в Таблице 10.

Таблица 10. Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	дата	мероприятие	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
Область/регион					
1	24.09.2020	III Региональный Чемпионат профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Клочковская Диана, гр. 301-ЦИ-18 (компетенция: Мастер по обработке цифровой информации)	Диплом, 1 место	Мастер п/о Терманова Н.Б.
			Вичева Снежана, гр. 301-ЦИ-18 (компетенция: Мастер по обработке цифровой информации)	Диплом, 2 место	Мастер п/о Терманова Н.Б.
			Елизарьева Валерия, гр. 109-ПО-20 (компетенция: Портной)	Диплом, 2 место	Мастер п/о Наумова И.В.
			Митраков Дмитрий, гр. 301-ЦИ-18 (компетенция: Обработка текста)	Сертификат участника	Преподаватель Обороева Н.П.
2	01.03.2021-05.03.2021	VI Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Иркутской области	Кондратьев Матвей, гр.103-ОП-20	Диплом 3 место	Мастер п/о Бурдуковская В.А.
3	30.03.2021	Межрегиональная дистанционная олимпиада по праву с использованием ИКТ	Фоминых Наталия, Мамонкина Елизавета	Сертификат участника	Преподаватель Глушинская А.Л.

№ п/п	дата	мероприятие	ФИО обучающегося, номер группы	результат	ФИО руководителя
Всероссийский уровень					
4	14.10.2020-11.11.2020	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 учебного года среди обучающихся по программам СПО	ст. гр. 301-ЦИ-18 Вичева Снежана, Кислицын Станислав, Чемезова Екатерина, Зыкова Анастасия; ст. гр. 306-ЦИ-20 Мананков Артем	Сертификат участника	Преподаватель Глушинская А.Л.
5	23.11.2020-29.11.2020	VI Национальный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Обработка текста»:	гр. 301-ЦИ-18 Клочковская Диана Алексеевна	Сертификат участника	Мастер п/о Терманова Н.Б.
6	23.03.2021	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Дом, в котором мы живем-2021»	Митькина Ульяна, гр. 305-ЦИ-20	Сертификат участника, публикация: «Спорт для студентов с ОВЗ в ОГБПОУСО ИРТ»	Преподаватель Глушинская А.Л.
			Орехова Мария, гр.107-СА-20	Сертификат участника, публикация: «Качественное определение содержания нитратов в овощах»	Преподаватель Дубровина Е.А.
Международный уровень					
7	11.01.2021-25.01.2021	Международный онлайн конкурс альтернативного искусства для молодежи «Концепция счастья»	Семенов Никита, Мамонкна Елизавета, Фоминых Наталия, Третьяков Владимир, гр. 304-ЦИ-19	Диплом II степени (Семенов Никита)	Преподаватель Обороева Н.П.
			Уйманова Светлана, гр. 101-ЦИ-20	Сертификат участника	Мастер п/о Терманова Н.Б.
			Савельева Яна, гр. 301-ЦИ-18	Сертификат участника	мастер п/о Усенко О.В.
8	01.02.2021-15.03.2021	Международном спортивном конкурсе «Мир спорта»	Хапкинов Николай, гр.302-ЦИ-18	Диплом 1 место	Преподаватель Орешкова Е.В.
			Семенов Никита, гр.304-ЦИ-19	Диплом 2 место	

5.2. Качественная характеристика выпускных групп

Качество подготовки характеризуют наличие выпускников, получивших:

- дипломы о среднем профессиональном образовании,
- дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием,
- свидетельства;
- рабочие разряды установленного образца;
- повышенные рабочие разряды.

Выпуск 2019-2020 учебного года составил 145 человек, при этом 49 выпускников (или 33,8%) обучались по образовательной программе профессионального обучения по профессии «Водитель автомобиля».

Из 145 выпускников программы среднего профессионального образования (по завершении обучения выдается диплом) осваивали 28 человек (или 19,3%), образовательные программы профессиональной подготовки (с выдачей свидетельства) осваивали 117 человек (80,7%).

Результаты выпуска 2020 года и качественная характеристика выпускников отражены в таблице 11:

Таблица 11. Качественная характеристика выпуска 2020 г.

№ п/п	Уровень подготовки	Наименование профессии	Номер учебной группы	Кол-во по списку	Кол-во выданных дипломов/свидетельств	Квалификационный разряд /категория (кол-во)			Кол-во дипломов с отличием	Кол-во справок
						повышенный	установленного образца	ниже установленного образца		
1.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	101-ЦИ-19	12	10	8	2		2	2
2.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	102-ЦИ-19	9	7	2	5		5	2
3.	СПО	Мастер по обработке цифровой информации	305-ЦИ-17	7	7	6	1		1	0
4.	профессиональная подготовка	Облицовщик-плиточник	103-ОП-19	12	11	6	5			1
5.	профессиональная подготовка	Столяр	105-СТ-19	10	9	4	5			1
6.	профессиональная подготовка	Столяр	106-СТ-19	9	9	7	2			0
7.	профессиональная подготовка	Садовник	107-СА-19	9	9	9	0			0
8.	профессиональная подготовка	Садовник	108-СА-19	8	5	5	0			3
9.	профессиональная подготовка	Портной	109-ПО-19	10	10	5	5			0
10.	профессиональная подготовка	Портной	110-ПО-19	10	9	6	3			1
11.	профессиональная подготовка	Водитель автомобиля	1Б, 2Б, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б	49	44		44			5
Итого:				145	130	102	28	0	8	15

Сравнительная характеристика результатов профессиональной подготовки представлена на рисунках 2-4.



Рис.2. Выпуск квалифицированных специалистов в 2020 г.

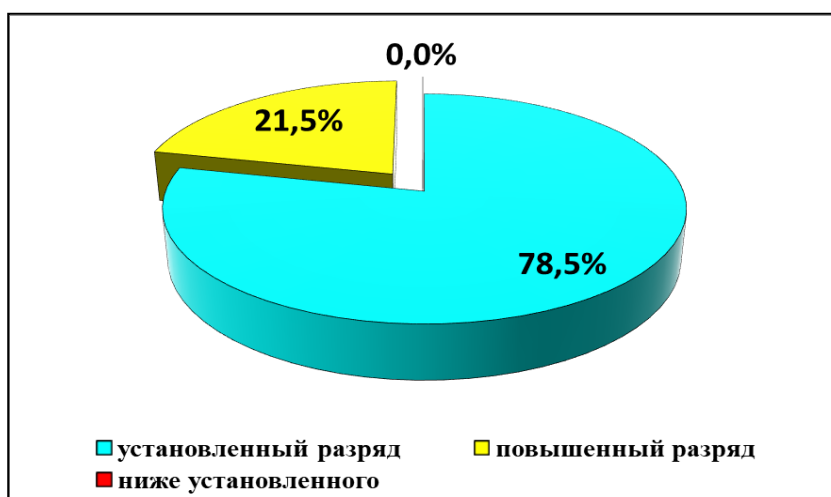


Рис.3. Распределение рабочих разрядов

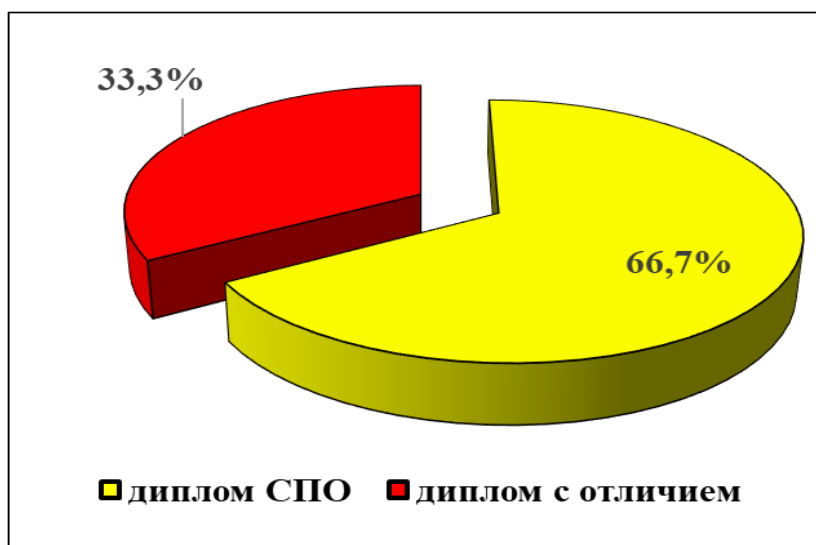


Рис.4. Качественная характеристика выпускников, освоивших образовательные программы СПО

5.3. Сохранность контингента

Отчисление обучающихся из техникума происходит по разным основаниям, основной причиной отчисления является ухудшение здоровья обучающегося, не позволяющее продолжить обучение по выбранной профессии. Частое и длительное отсутствие на занятиях по причине болезни негативно сказывается на результатах обучения. Как следствие, основной причиной отчисления студентов, осваивающих профессиональную образовательную программу СПО ППКРС Мастер по обработке цифровой информации, является неуспеваемость обучающихся.

Количество выбывших из состава обучающихся в 2019-2020 учебном году по группам СПО достигло в среднем 3,6%, по группам профессиональной подготовки потери контингента не было. Таким образом, средняя сохранность контингента составила 98,2%.

Так как на вакантные места в течение учебного года вновь были приняты другие обучающиеся, то к концу 2019-2020 учебного года общий контингент ИРТ снова достиг плановых показателей и составил 159 человек.

5.4. Анализ трудоустройства и закрепляемости на рабочих местах выпускников 2020 года.

После завершения обучения в течение года проводится мониторинг трудоустройства выпускников и анализ закрепляемости на рабочих местах.

Из общего количества выпускников 2020 года (145 чел.) 15 чел не смогли освоить программы профессиональной подготовки и выпустились с академической справкой, 44 чел. прошли курсовую подготовку водителей, не предусматривающей обязательного трудоустройства, 5 чел. продолжили лечение по основному заболеванию, 1 чел. оформили отпуск по уходу за ребенком, 7 чел. продолжили обучение по очной форме, 11 выпускников решение вопроса о трудоустройстве отложили на некоторое время, остальным выпускникам было предложено трудоустройство на различные предприятия города и области. Таким образом, доля лиц, имеющих инвалидность, охваченных различными формами занятости после окончания обучения, от общего количества выпускников ОГБПОУСО «ИРТ», получивших образование в 2020 году, составила 45,4%.

Анализ закрепляемости выпускников на рабочих местах показал, что с течением времени выпускники, не трудоустроившиеся по завершении обучения, через несколько месяцев находят себе работу (таблица 12).

Таблица 12. Трудоустройство и закрепляемость на рабочих местах выпускников 2019 г.

Уровень подготовки	выпуск (кол-во)	Трудоустроено или продолжили обучение		Трудоустроено или продолжили обучение через 3 мес.		Трудоустроено или продолжили обучение через 6 мес.	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
СПО	24	15	62,5%	11	45,8%	18	75,0%
проф. подготовка	62	24	38,7%	32	51,6%	26	41,9%
Всего:	86	39	45,4%	43	50,0%	44	51,2%

Анализ трудоустройства и закрепляемости выпускников техникума на рабочих местах показал, что основные сложности при трудоустройстве – это слабая мотивация выпускников на работу:

- транспортные проблемы;
- заработная плата, не отвечающая их потребностям;
- ежедневный труд;
- напряженность рабочего дня.

5.5. Социальное партнерство

Становление социального партнерства – одно из условий повышения социальной защищенности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социализация инвалидов проходит через их трудоустройство после завершения обучения в техникуме. С этой целью преподавателями и мастерами производственного обучения отслеживаются все изменения, происходящие непосредственно на рынке труда. В учебные программы вносятся корректировки в соответствии с требованиями рынка, а также с учетом предложений самих предприятий. Одним из путей улучшения качества подготовки специалистов является усиление взаимодействия образовательного учреждения и организаций. Такая работа осуществляется на всех этапах подготовки специалистов. В период обучения мастера производственного обучения знакомят обучающихся с услугами службы занятости населения Иркутской области, постоянно ведется работа над заключением долгосрочных договоров на практику, в том числе с перспективой трудоустройства.

Непосредственная работа по сопровождению выпускников начинается с организации производственной практики. Для прохождения производственной практики мастерами производственного обучения подбираются рабочие места, в том числе с перспективой трудоустройства после прохождения практики.

Среди предприятий, постоянно предоставляющих места практики: ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения», МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов», МУПЭП «Горзеленхоз», МБУК «Музей города Иркутска им. А.М. Сибирякова», ООО «Бытовик», «Ателье по ремонту и пошиву одежды», швейная фабрика «Узоры», швейная фабрика «Вид», Ателье по ремонту обуви, учреждения социальной защиты городов Тайшета, Саянска, Иркутска, п Качуг, строительная фирма «ВостСибстрой», ГБУЗ «Иркутская городская клиническая больница», ООО «Мастерок» и другие.

Мастера производственного обучения разрабатывают программы производственной практики, распределяют обучающихся по местам прохождения практики, в период практики взаимодействуют с работодателями и оказывают помощь обучающимся. В период проведения производственной практики на предприятиях осуществляется определение мест для трудоустройства, в том числе через программы службы занятости;

Важным социальным партнером для техникума является Министерство труда и занятости населения Иркутской области. В соответствии с достигнутыми соглашениями и утвержденными планами работ систематически проводятся мероприятия по профориентационному сопровождению обучающихся и содействию трудоустройства выпускников. В рамках развития социального диалога и связей с организациями г.Иркутска при участии представителей Центра Занятости в техникуме регулярно проводятся «Ярмарки вакансий».

Иркутский реабилитационный техникум поддерживает тесное взаимодействие с ОГАУСО «Реабилитационный центр «Шелеховский», на базе центра с целью информированности реабилитантов о правилах приема и обучения в техникуме ежемесячно проводятся презентации ОГБПОУСО «ИРТ».

Раздел VI Организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся

6.1. Виды медицинской деятельности

Медико-социальное сопровождение и медицинская реабилитация обучающихся является неотъемлемой частью профессиональной реабилитации инвалидов в Иркутском реабилитационном техникуме и проводится на базе отделения медико-социальной реабилитации.

В соответствии с лицензией серии ЛО-38 0002774, № ЛО-38-01-002322, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения от «02» ноября 2015 года, в ОГБПОУСО «ИРТ» разрешены следующие виды медицинской деятельности:

664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Володарского, д. 1.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, терапии;
- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: диетологии.

664007, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ямская, д.50.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- При оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии;
- При оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии, терапии;
- При оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: физиотерапии;

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие виды работы (услуги):

- При проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (перед рейсовым, после рейсовым).

Иркутская область, Ольхонский район, местность Мандархан.

При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги):

- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу;
- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии;

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие виды работы:

- при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (перед рейсовым, после рейсовым).

6.2. Кадровый потенциал отделения медико-социальной реабилитации.

Руководит отделением медико-социальной реабилитации (ОМСР) Крысанов Игорь Вадимович, который несет всю полноту ответственности за осуществление медицинской деятельности в Учреждении.

И.В. Крысанов имеет высшее медицинское образование по специальности: «Педиатрия», прошел профессиональную переподготовку по специальности: «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Общий стаж работы врачом – 40 лет.

Для оказания первичной врачебной медико-санитарной помощи в отделении работают: врач-терапевт (первая квалификационная категория), врач-физиотерапевт.

Для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в отделении медико-социальной реабилитации работают старшая медицинская сестра, дежурные медицинские сестры (4 человека), медицинская сестра по массажу, инструктор ЛФК, специалист по социальной работе.

Штатный состав отделения медико-социальной реабилитации укомплектован кадрами на 92,3%. Средний возраст работников – 57 лет. Высшее образование имеют 4 человека, средне-специальное – 8 человек.

За отчетный период 5 специалистов отделения прошли обучение на курсах повышения квалификации.

6.3. Материально-техническая обеспеченность ОМСР.

Таблица 13. Материально-техническая база ОМСР

№	Наименование кабинета	Количество	Адрес
1	Кабинет врача	1	ул. Володарского, 1
2	Кабинет старшей медицинской сестры и специалиста по социальной работе	1	ул. Володарского, 1
3	Помещение для хранения медикаментов	1	ул. Володарского, 1
4	Кабинет врача	1	ул. Ямская, 50
5	Пост медицинской сестры	1	ул. Ямская, 50
6	Кабинет физиотерапии	1	ул. Ямская, 50
7	Кабинет массажа	1	ул. Ямская, 50
8	Зал ЛФК	1	ул. Ямская, 50
9	Медицинский изолятор	1	ул. Ямская, 50
10	Кабинет врача	1	ЛЛО «Мандархан»
11	Кабинет медицинской сестры	1	ЛЛО «Мандархан»
12	Медицинский изолятор	2	ЛЛО «Мандархан»

Все кабинеты отделения медико-социальной реабилитации оснащены необходимым современным медицинским оборудованием, медицинской мебелью, необходимым инструментарием, санитарно-техническим оборудованием, медикаментами согласно действующих порядков и стандартов рабочих мест по профилю специальности в полном объеме. Все рабочие места сотрудников отделения оснащены персональными компьютерами. Есть доступ в интернет.

6.4. Направления деятельности ОМСР

Деятельность специалистов отделения медико-социальной реабилитации осуществлялась по следующим направлениям:

- Проведение диагностики абитуриентов Иркутского реабилитационного техникума для уточнения степени имеющихся ограничений жизнедеятельности и нарушений функций организма в рамках работы Приемной комиссии.
- Разработка рекомендаций по профессиональной реабилитации в условиях обучения в реабилитационном техникуме.
- Осуществление динамического контроля и медицинского сопровождения всего процесса профессиональной реабилитации инвалидов в ОГБПОУСО «ИРТ».
- Оказание первичной медицинской помощи обучающимся инвалидам.

- Своевременное оказание экстренной и неотложной помощи инвалидам, обучающимся в Иркутском реабилитационном техникуме.
- Организация реабилитационных мероприятий для обучающихся инвалидов с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (ИПРА), разрабатываемой специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».
- Организация рационального, в том числе диетического, питания обучающихся Иркутского реабилитационного техникума.
- Организация и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в Учреждении.
- Работа по предупреждению инфекционных заболеваний в Иркутском реабилитационном техникуме.
- Профилактика обострений основного инвалидизирующего заболевания и сопутствующей патологии.
- Организация и контроль за очередным переосвидетельствованием обучающихся Иркутского реабилитационного техникума в ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».

За отчетный период прошли переосвидетельствование в МСЭ 37 обучающихся.

- Организация медицинского осмотра работников Учреждения. Все работники ОГБПОУСО «ИРТ» прошли медицинский осмотр и допущены к работе.
- Проведение работы, направленной на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ в рамках реализации социального проекта «Мир, в котором я живу».
- Проведение пред рейсового и после рейсового осмотра водителей.
- Взаимодействие с учреждениями здравоохранения г. Иркутска (МУЗ ГБ №3 и МБУЗ ДГП №3) при выполнении диагностических, лечебных, профилактических (профпрививки) и реабилитационных мероприятий.

6.5. Организация работы по соблюдению санитарно-эпидемического режима в Учреждении.

За отчетный период была проведена большая работа по соблюдению требований санитарных правил и выполнению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Благодаря этому, удалось избежать случаев массовой заболеваемости кишечными инфекциями и в период сезонного обострения гриппа, ОРВИ. COVID-19.

Во исполнения Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июля 2020 года № 20 «О мероприятиях по профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19, в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», в целях усиления мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом, острыми респираторными вирусными инфекциями (далее - ОРВИ) в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19 (далее COVID-19) 2020-2021 годов в соответствии с планом мероприятий по борьбе с гриппом (в том числе с пандемическим потенциалом), ОРВИ и внутрибольничными пневмониями на территории Иркутской области на 2019-2024 гг., утвержденного заместителем Председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой 21 марта 2019 года.

Для предотвращения массовой заболеваемости обучающихся в эпидемиологический период (с сентября 2020 г по март 2021 года) специалистами отделения была проведена следующая работа:

С сентября 2020 г. по март 2021 года проведены прививки вакциной «Гриппол» обучающихся и сотрудников техникума (таблица 14).

Таблица 14. Результаты вакцинации

	Общее количество	Прошли вакцинацию		Не прошли вакцинацию	
		чел.	%	чел.	%
обучающиеся	143	108	76,06%	34	23,94%
сотрудники	126	109	88,62%	14	11,38%

В соответствии с распоряжением заместителя правительства Иркутской области от 17.12.2020 №109рзп " Об организации вакцинации против инфекции, вызванной коронавирусом SARS-CoV 2 проведена вакцинация сотрудников «ИРТ» комбинированной векторной вакциной («Гам-КОВИД-Вак»); проведена вакцинация против пневмококковой инфекции (таблица 15).

Таблица 15. Результаты вакцинации вакциной «Гам-КОВИД-Вак»

Вакцинация работников «ИРТ» вакциной «Гам-КОВИД-Вак»				
кол-во работников в возрасте старше 18 лет	из них переболели COVID-19 или имеют постоянные мед.отводы, или имеют антитела	итого подлежат вакцинации	Провакцинированы	% про вакцинированных от числа подлежащих вакцинации
116	78	39	33	84,6%
Вакцинация против пневмококковой инфекции				
подлежит	привито	не привито		
чел.	чел.	чел.		
44	2	42		

Поствакцинальных осложнений не отмечено.

Было закуплено достаточное количество противовирусных и противовоспалительных препаратов, которые применялись по мере необходимости.

Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в комнатах для проживания в общежитии, в местах общего пользования (туалетах, душевых, комнатах для приема пищи).

Соблюдался режим проветривания жилых и учебных помещений.

Осуществлялся контроль за соблюдением масочного режима.

Осуществлялась своевременная изоляция заболевших.

В марте и в октябре обучающиеся находились на карантине по поводу коронавирусной инфекции.

6.6. Организация работы пищеблока ОГБПОУСО «ИРТ».

Для питания обучающихся на территории техникума (ул. Володарского, 1) работает столовая на пятьдесят посадочных мест. В течение отчетного периода для обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ» было организовано 3-х разовое бесплатное с учетом сезонной витаминизации питание. Меню для организации питания обучающихся составлено по компьютерной программе «Школьное питание».

Приготовление пищи проводится в производственном помещении пищеблока, который разделен на зоны: зона доготовочного участка, зона приготовления горячих блюд, холодных закусок, мойки кухонной посуды, мойки столовой посуды, линия раздачи.

Специалистами отделения медико-социальной реабилитации осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на пищеблоке, за соблюдением качества поставляемых продуктов питания, качества приготавливаемой пищи, её калорийностью. Ежедневно осуществлялся забор суточных проб, контроль за ведением текущей документации, соблюдением правильной маркировки кухонного инвентаря в пищеблоке. На всех раковинах пищеблока сделаны санитарные разрывы сточных водопроводных. Установлены дополнительные раковины.

Все сотрудники пищеблока, к которым предъявляются соответствующие требования, имеют личные медицинские книжки, проходят необходимые медицинские осмотры, медицинские профилактические мероприятия.

6.7. Организация реабилитационных мероприятий.

При проведении мероприятий по медицинской реабилитации специалистами отделения осуществляются принципы индивидуальности, непрерывности, последовательности, преемственности, комплексности.

Все мероприятия по медицинской реабилитации осуществляются в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов, разрабатываемыми специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области».

Основная нагрузка по реализации мероприятий по медицинской реабилитации осуществляется врачами отделения. Задачами врача являются: оценка показаний и противопоказаний для проведения тех или иных медицинских реабилитационных мероприятий, разработка индивидуального реабилитационного маршрута, осуществление динамического контроля за состоянием здоровья реабилитируемых обучающихся в процессе реализации индивидуального маршрута реабилитации, оценка эффективности проведения реабилитационных мероприятий, при необходимости корректировка реабилитационного маршрута.

С учетом этиологии, клиники, прогноза, характера течения заболевания, степени нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности врачом устанавливается срок проведения реабилитации, последовательность, набор и частота конкретных реабилитационных мероприятий, оценивается целесообразность и необходимость их продолжения или отмены. Под руководством врача проводится оценка результатов проведенной медицинской реабилитации.

На сегодняшний день часть мероприятий по медицинской реабилитации проводится по договорам с учреждениями здравоохранения города Иркутска.

После введения в Иркутской области карантина по коронавирусной инфекции (конец марта, 2020 г.) был введен масочный режим со сменой масок через 2-3 часа, обработка рук антисептиком, соблюдение по мере возможности социальной дистанции. При входе в помещения «ИРТ» на ул. Володарского, 1, ул. Ямская, 50, ул. Ямская, 50Ж проводилась термометрия. При утренних и вечерних обходах медсестрами в общежитии также измерялась температура с фиксацией результатов в журнале. На 12 апреля 2021 г. проведено 1842 обследования.

6.8. Оказание медицинской помощи обучающимся.

Одним из основных направлений деятельности отделения медико-социальной реабилитации является оказание первичной медицинской помощи обучающимся

- Количество обращений за медицинской помощью в отчетный период составило:
- К врачам по заболеванию: первично – 196, обращения к медсестрам – 816.
- Профилактически осмотры (измерение температуры, артериального давления) -512 человек.
- Обращения к медсестрам: за смену в среднем первично – 2, вторично – 3-4, выполнение назначений – 7.
- Количество фитопроцедур - 89
- Количество человек получившие кислородный коктейль (10 сеансов) – 66 (390 процедур).

Медицинский массаж (таблица 16):

Таблица 16. Медицинский массаж

Количество человек	Количество процедур	Количество единиц
80	791	2542,5

Работа инструктора ЛФК (таблица 17):

Таблица 17. ЛФК

Количество человек	Количество процедур	Количество единиц
52	600	1632,5

Госпитализированы в лечебные учреждения города 3 обучающихся.

Своевременное оказание экстренной и неотложной помощи в случаях необходимости (вызов бригады скорой помощи) – 10 случаев.

В конце каждого учебного года анализируются годовые отчеты врачей, медицинских сестер, специалиста по социальной работе. Составляется единый годовой отчет работы специалистов всего отделения с анализом основных показателей работы. Проводится совещание с коллективом по итогам работы. Отмечаются недоработки производственной и организационной деятельности отделения. С учетом анализа основных показателей составляется и утверждается план работы на следующий учебный год.

6.9. Диспансеризация детей-сирот, обучающихся в ОГБПОУСО «ИРТ»

На отчетный период детей сирот до 18 лет в ОГБПОУСО «ИРТ» в составе обучающихся не находилось.

6.10. Проведение периодических медицинских осмотров обучающихся.

В течение года специалистами отделения медико-социальной реабилитации в соответствии с законодательством Российской Федерации проводились периодические медицинские осмотры обучающихся Иркутского реабилитационного техникума. Медицинские осмотры специалистами проводились 2 раза в учебном году:

- при поступлении;
- перед практикой.

Объем проведения медицинского обследования состоял:

- измерение массы тела;
- измерение роста;
- определение скорости форсированного выдоха;
- кистевая динамометрия;
- определение длительности задержки дыхания (проба Генча) и др.

По результатам проведенных медицинских осмотров составлены индивидуальные маршруты реабилитации обучающихся, даны рекомендации при формировании физкультурных групп.

Раздел VII Социальная реабилитация обучающихся ИРТ

7.1. Предоставление жилых помещений в общежитии ОГБПОУСО «ИРТ»

Иногородним студентам и обучающимся Иркутского реабилитационного техникума, нуждающимся в общежитии, при наличии жилого фонда, предоставляются жилые комнаты в общежитии по адресу: ул. Ямская, 50. В соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" правом первоочередного порядка при заселении в общежитие пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Общежитие Иркутского реабилитационного техникума в соответствии с нормами Жилищного кодекса может предоставить для проживания 65 мест. В 2020 году с 54 студентами и слушателями был заключен договор найма жилого помещения в общежитии в порядке, установленном жилищным законодательством. Было предоставлено 9 мест для проживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Студенты и слушатели Иркутского реабилитационного техникума в соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" освобождены от внесения платы за пользование жилым помещением в общежитии, а также за коммунальные услуги.

7.2. Условия предоставления обучающимся мер социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов и слушателей областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» определяются действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта РФ, а также Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, слушателей ОГБПОУСО «ИРТ», которое определяет порядок назначения государственной академической, государственной социальной стипендии студентам, ежемесячной академической и социальной выплаты слушателям, а также порядок предоставления материальной помощи обучающимся техникума.

Государственная академическая стипендия и государственная академическая выплата назначаются при зачислении в ОГБПОУСО «ИРТ». В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия и государственная академическая выплата назначаются всем обучающимся первого курса. После прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия студентам, ежемесячная академическая выплата слушателям назначаются при условии отсутствия по итогам промежуточной аттестации академической задолженности и оценки «удовлетворительно».

За отчетный период государственную академическую стипендию, государственную социальную выплату получили 220 обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ».

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимся:

1) из числа граждан из многодетных семей, малоимущих семей или семей одиноких родителей в соответствии с Законом Иркутской области от 23 октября 2006 года N 63-ОЗ "О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей";

2) детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) детьми-инвалидами;

4) инвалидами I и II групп;

5) инвалидами с детства;

6) студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

7) студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи;

8) студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Ежемесячная социальная выплата назначается следующим слушателям:

1) детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) детям-инвалидам;

3) инвалидам I и II групп;

4) инвалидам с детства.

5) лицам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области в техникуме по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Государственная социальная стипендия, ежемесячная социальная выплата назначается обучающимся с даты представления ими документов, подтверждающих соответствие одной из указанных категории граждан.

За отчетный период государственную социальную стипендию и государственную социальную выплату получили 293 обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ».

В случае экономии стипендиального фонда техникум вправе предоставлять материальную помощь студентам, слушателям, впервые обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области.

Решение об оказании материальной помощи принимается директором на основании личного заявления студента, слушателя с приложением документов, подтверждающих одно из оснований «нахождения в трудной жизненной ситуации» в течение 5 рабочих дней с момента подачи личного заявления.

Материальная помощь студентам, слушателям предоставляется при наличии следующих оснований:

- 1) нахождение в трудной жизненной ситуации (в том числе инвалидность);
- 2) рождение ребенка;
- 3) в связи со смертью близкого родственника (родители, дети, дедушка, бабушка и внуки), полнородные и неполнородные (имеющие общих отца или мать) братья и сестры);
- 4) бракосочетание (при вступлении в брак впервые).

За отчетный период материальную помощь по выше перечисленным основаниям получили 85 обучающихся ОГБПОУСО «ИРТ»,

7.3. Организация социокультурных мероприятий ОГБПОУСО «ИРТ»

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) с 30 марта 2020 года Указом Губернатора Иркутской области была приостановлена деятельность образовательных и других организаций независимо от организационно-правовой формы и формы собственности на всей территории Иркутской области.

Учебный процесс в техникуме был переведен на дистанционный режим работы, а специалисты отделения воспитательной и реабилитационной работы на самоизоляцию. Проведение массовых социокультурных мероприятий было запрещено. Поэтому несколько мероприятий в конце 2019/2020 учебного года не состоялись. Это - региональный фестиваль молодёжного творчества «Студенческая весна-2020»; пасхальный праздник «Светлая седмица»; празднование 75-летия Великой Победы; Выпускной.

Новый 2020/2021 учебный год также начался в режиме ограничений, без торжественной линейки, посвящённой Дню Знаний. Обучающиеся по программам профессионального обучения были направлены на практику, а

студенты - «Мастера по обработке цифровой информации» обучались с соблюдением требований профилактики пандемии.

Практически все мероприятия социокультурной реабилитации основываются на межличностной, межгрупповой, публичной и массовой коммуникации, а дистанционная форма образовательного процесса не предусматривает очного общения с обучающимися и студентами. Поэтому перед специалистами отделения воспитательной и реабилитационной работы стала задача – организовать взаимодействие и общение с учебным группам через мессенджеры, социальные сети и дистанционные платформы интернет.

Первое мероприятие в дистанционном режиме состоялось к Дню Учителя. Среди второкурсников и третьекурсников был объявлен дистанционный конкурс поздравительных презентаций, открыток и роликов. Они были размещены через вайбер в официальной группе ИРТ. Работы были выставлены на голосование (группа ИРТ насчитывает 74 участника). По итогам голосования наибольшее количество «сердец» получили Семёнов Никита и Фоминых Наталья (304 ЦИ-19 и 101ЦИ-20). Ребята получили благодарственные письма за лучшие поздравления.

Вторым дистанционным социокультурным мероприятием стал ежегодный праздник первокурсников - «Посвящение в студенты». Цель этого мероприятия – знакомство с первокурсниками, выявление их творческого потенциала. Группы готовили свои визитные карточки, определяли своё кредо и представляли информацию о впечатлениях студенческой жизни. Виртуальное знакомство первокурсников ИРТ состоялось 18 октября, оно было размещено в социальных сетях в Контакте на официальной странице ИРТ, на Ютубе, на сайте техникума. Мероприятие имело около 500 просмотров. По меркам безграничного интернет-пространства - это немного, но для нашего учреждения, когда массовые мероприятия собирают в среднем 40-50 человек, это хорошая аудитория.

В конце ноября состоялась виртуальная выставка работ «Ирининой слободы» «Пройдись по чудным, тихим стеллажам», посвящённая международному Дню Инвалида и ежегодному областному конкурсу Министерства социального развития опеки и попечительства Иркутской области «Невозможное возможно». Выставка была размещена на сайте ИРТ и в Контакте.

В начале декабря 2020 воспитанники гончарной мастерской приняли участие в региональном дистанционном конкурсе творчества молодых инвалидов в Задонске Липецкой области «Всем сердцем и душой». Конкурс собрал более 600 участников из 28 регионов России. Выпускники ИТР из проектной группы дневного сопровождения – Галяткин Александр и

Апостолок Ирина стали лауреатами 1 степени и награждены соответствующими дипломами.

Ещё одна виртуальная выставка работ «Ирининой слободы» состоялась с участием Городском гуманитарного центра – библиотеки имени семьи Полевых. Выставка «Познавая тайны ремесла» была размещена на официальном сайте этого учреждения. Работы воспитанников ремесленных мастерских «Ткачество» и «Гончарное дело» всегда вызывают интерес у иркутян и отличные отзывы посетителей.

В конце первого полугодия все обучающиеся техникума приступили к очным занятиям. Но запрет на массовые мероприятия и соблюдение правил личной безопасности (маски, соблюдение социальной дистанции и т.д.) остались в силе. Для празднования новогоднего праздника в этих условия был разработан план Виртуального Нового Года! Поздравления, пожелания, творческие номера от учебных групп, педагогов и администрации были заранее подготовлены и сняты на видеокамеру и отредактированы. В результате получился весёлый, музыкальный, креативный новогодний ролик с участием ребят, администрации, педагогов и всех желающих. Ролик был выставлен на Ютубе и в Контакте.

Во втором полугодии 2020/2021 года ряд ограничительных мер, наконец то, был отменён и для обучающихся ИРТ вновь открылись двери культурных учреждений города Иркутска. Возобновились интересные экскурсии, походы в музеи, на выставки, спектакли, а также спортивные мероприятия. Открылась в реальном формате выставка «Ирининой слободы», посвящённая 30-летию системы социальной защиты Иркутской области в областной-научной библиотеке им. Молчанова–Сибирского. Началась активная подготовка к участию в региональном этапе Российской Студенческой Весны.

Социокультурные мероприятия 2020-2021 уч.года

№ п/п	Учреждение культуры	Количество выходов	Охват обуч-ся
1.	Иркутский городской театр Народной Драмы коллективный выход на спектакли	3	36 чел.
2.	Иркутский областной историко-мемориальный музей - Дом-музей Волконских - экскурсии	3	32 чел.
3.	Музей ГУ МЧС России по Иркутской области- экскурсии	3	40 чел.
4.	Филармония- экскурсия	1	10
5.	Дом–музей Сукачёва- выставка	1	10
6.	Лыжня России - всероссийская массовая лыжная гонка	1	5

7.	Областной Турнир по шашкам среди людей с инвалидностью. ВОИ ИО	1	5
8.	Общежитие «Татьянин день»- праздник	1	15
9.	Общежитие «Отвага и сила. Женственность и нежность - праздник	1	23
10.	Конно-оздоровительного комплекса общественного благотворительного фонда Тихомировых- экскурсия.	1	12

В октябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов с целью профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. № 59 и Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 10.06.2020 г. № 445-мр.

Приняли участие в тестировании 84 человека – 80% от общего количества, подлежащих тестированию. По результатам СПТ группу повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение составили 22 человека от общего количества. Информация доведена на совещании до сведения мастеров ПО и кураторов групп.

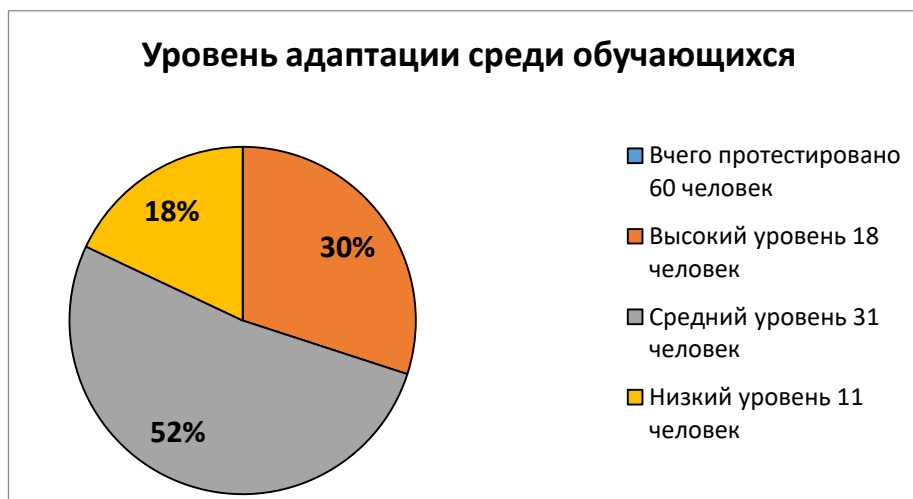
В конце марта 2021 года состоялся профилактический медицинский осмотр обучающихся на предмет немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ. В медицинском осмотре приняли участие 55 человек.

В связи с дистанционным набором на обучение в 2020 году не состоялось входящее психологическое тестирование абитуриентов. Но диагностическое изучение интеллектуальной, когнитивной сферы, личностных особенностей было проведено психологами уже в учебном процессе. Составлен социальный паспорт на 2020/2021 уч. год. Несовершеннолетних обучающихся – 27 % (38 чел.). Особая категория – лица из числа детей-сирот - 16 человек. Всем обеспечена государственная поддержка в соответствии с законодательством РФ.

Группа риска в 2020 году – составила 36 человек, из них 24 человека с нарушением поведения, 12 человек склонных к употреблению алкоголя и ПАВ.

В ноябре состоялось тестирование и изучение уровня адаптации первокурсников к учебному процессу и новым условиям. Всего тестируемых – 60 человек.

Высокие показатели адаптации	Средние показатели адаптации	Низкие показатели адаптации
18 человек	31 человек	11 человек
30%	52%	18%



Информация по уровню адаптации представлена на каждую группу в материалах дистанционного педсовета в декабре 2020 года.

7.4. Организационно-педагогические и методические мероприятия

В 2020 году дистанционно были аттестованы на соответствие занимаемой должности два специалиста отделения воспитательной и реабилитационной работы – воспитатели общежития Наливайко Н.В. и Тумурова Н.В.

Семинары и конференции 2020 года

Форма	Тема	ФИО	Уровень
Веб-семинар Регионального института кадровой политики	«Современные подходы к патриотическому воспитанию в ОУ СПО»	Рудых А.В. Махно В.П. Болдуженко В.В.	участники
Научно-практическая конференция Федеральный институт развития образования	«Актуальные вопросы комплексной реабилитации и абилитации в условиях профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью»	В.П.Махно	участник

Форма	Тема	ФИО	Уровень
Веб-семинар МРЦ	Особенности развития и общения инвалидов по слуху.	Махно В.П. Болдуженко В.В	участники
Онлайн-лекция Учебного центра «Бюджет»	SMM в госсекторе. Актуальные практики в 2021 году	Рудых А.В. Махно В.П. Борисова О.Н.	слушатели
V Межведомственная региональная научно-практическая конференция	«Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области»	Рудых А.В. Махно В.П. Болдуженко В.В Нагольнова Е.В.	Представление опыта работы

Совещания и педагогические советы

Форма	Тема	ФИО	Уровень
Совещание ОВРР сентябрь	Особенности планирования на 1 полугодие 2020/21 уч. года.	Болдуженко В.В.	организатор
Совещание педагогического коллектива октябрь	О внесении изменений в Закон об Образовании РФ в части воспитательной работы в образовательном учреждении.	Болдуженко В.В.	выступление
Совещание педагогического коллектива ноябрь	Социально-педагогическая характеристика контингента ИРТ, Итоги СПТ	Болдуженко В.В.	выступление
Совещание ОВРР декабрь	Анализ дистанционных воспитательных мероприятий. Соблюдение правил личной профилактики ковид-19.	Болдуженко В.В. Махно В.П.	Организатор выступление
Педагогический совет. декабрь	Итоги адаптации первокурсников.	Болдуженко В.В.	Представление информации дистанционно
Педагогический совет февраль	Анализ использования дистанционных форм воспитательной работы.	Болдуженко В.В.	выступление
Административное совещание ОВРР и хозяйственного отдела ИРТ	Об исполнении функциональных обязанностях работников общежития.	Махно В.П.	организатор

В 2020 году педагоги-психологи Кондрашова Т.Л. и Борисова О.Н. во исполнение указа Губернатора Иркутской области от 17 декабря 2020 года приняли участие (ежемесячное дежурство по графику) в Едином центре по вопросам предупреждения и распространения COVID-19 в качестве специалистов для оказания экстренной психологической помощи населению.

Социальный педагог Ситкарёва А.С. приняла участие в конкурсе на губернаторскую премию «Лучший социальный работник учреждения социального обслуживания».

Выводы

В результате самообследования деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» за 2020 год был проведен анализ по организации и результатов работы техникума по направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности; структура и система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; организация медико-социального сопровождения и реабилитации обучающихся, организация психологической и социально-средовой реабилитации, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-техническая база; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Всесторонний анализ деятельности ИРТ позволил сделать следующие выводы:

Структура и организация управления техникумом соответствуют его Уставу и обеспечивают оптимальное функционирование техникума с полным соблюдением нормативных требований. Сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям СПО и характеризуется целостным механизмом управления. В техникуме создана и планомерно развивается внутренняя система оценки качества образовательной деятельности

Требования, предъявляемые к кадровому обеспечению по уровню образования и наличия опыта работы педагогов СПО по профилю преподаваемых дисциплин выполняется.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС СПО.

Требования, предъявляемые к материально-технической базе, обеспечивающей образовательный процесс, выполняются.

Образовательные программы разработаны в строгом соответствии с требованиями ФГОС на основе примерных ОПОП. Вариативная часть распределена с учетом запросов работодателей и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Требования ФГОС к нормативному сроку ОПОП выполняются в полном объеме. В наличии имеются все составляющие программного и методического обеспечения программ. Локальные нормативные акты по обеспечению образовательных программ сформированы. Все обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам, хранящимся на сетевом ресурсе и сайте техникума. Все образовательные программы реализуются в полном объеме.

Образовательный процесс сопровождается необходимым учебно-методическим обеспечением. Необходимое (минимальное) обеспечение образовательного процесса средствами информатизации имеется. Необходимый уровень укомплектованности библиотечного фонда достигается. Обучающиеся техникума имеют возможность регистрации в электронной библиотеке.

Образовательные программы профессиональной подготовки разработаны по всем подготавливаемым профессиям. По каждой профессии создан комплект учебно-программной документации. Вся разработанная учебно-программная документация соответствует утвержденным единым требованиям оформления планирующей документации.

Требования по организации производственной практики на предприятиях выполняются в полном объеме. С учетом специфики образовательного заведения существует опыт организации прохождения производственной практики иногородних обучающихся по месту жительства (города и поселки области).

Результаты областных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и результаты итогов аттестации выпускников свидетельствуют об эффективности деятельности иркутского реабилитационного техникума.

Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ» отражены в [приложении 6](#).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности


Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование исполнительного органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ **7345** от « **10** » февраля 20 **15** г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального обслуживания
(указывается полное и/или служебное наименование государственного учреждения (в том числе филиала государственного учреждения), организация/образовательная форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)
"Иркутский реабилитационный техникум" (ОГБПОУСО "ИРТ"), бюджетному учреждению
(указывается полное и/или служебное наименование государственного учреждения (в том числе филиала государственного учреждения), организация/образовательная форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1023801024268**

Идентификационный номер налогоплательщика **3808021769**

Серия **38.01** № **0002064**

Приложение к лицензии

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от « 10 » февраля 2015 г.
№ 7345

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование лицензирующего органа

**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"
(ОГБПОУСО "ИРТ"), бюджетное учреждение**

Генеральный директор и (в случае если имеется) директор филиала (в том числе филиала административного юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, филиала, юрлц и в случае если имеется) от имени индивидуального предпринимателя

664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1; ул. Ямская, 50

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	040401.01	Социальный работник	среднее профессиональное образование	Социальный работник
2.	230103.02	Мастер по обработке цифровой информации	среднее профессиональное образование	Оператор электроэлектронных и вычислительных машин
3.	262019.03	Портной	среднее профессиональное образование	Портной
4.	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Малер строительный, Облицовщик плиточник, Облицовщик синтетическими материалами, Штукатур
5.	110401.01	Мастер растениеводства	среднее профессиональное образование	Овощевод, Цветовод

Профессиональное обучение

Серия **38П01** № **0002544**

Дополнительное образование	
№ п/п	Периоды
1	2
1. дополнительное образование детей и взрослых	
Распорядительный документ по аттестации уровня профессионализма работников по осуществлению образовательной деятельности	Распорядительный документ по аттестации уровня профессионализма работников по осуществлению образовательной деятельности
Подпись (дата подписания) № п. 10 от февраля 2013 г. № 033-02	

Руководитель _____ И.К. Крылова
 (подпись) (расшифровка) (подпись) (расшифровка)



Свидетельство о государственной аккредитации



Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
взаимодействие государственного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО
о государственной аккредитации

№ 3315 от 29 в апрели 20 16 г.

Настоящее свидетельство выдано областному государственному
бюджетному профессиональному образовательному учреждению социального
обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"
(указывается полное наименование юридического лица)
664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1073801074768

Идентификационный номер налогоплательщика 3808021769

Срок действия свидетельства до «29» апреля 2022 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

 **Руководитель**
(должность, наименование лица)

 **Н.К. Краснова**
(фамилия, имя, отчество юридического лица)

Серия **38A01** № **0001400**

Приложение 4.

Приложение к свидетельству о государственной аккредитации

Приложение № 1
к свидетельству о государственной аккредитации
от « 29 » апреля 2016 г. № 3315

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
наименование аккредитационного органа

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания "Иркутский реабилитационный техникум"

(указывается полное наименование юридического лица или его филиала)
664011 г. Иркутск, ул. Володарского, 1
место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Распоряжение (приказ/распоряжение) от « 29 » апреля 2016 г. № 1572-ср	
---	--

Руководитель
(должность уполномоченного лица)


(подпись уполномоченного лица)

Н.К. Краснова
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)



Серия 38A01 № 0001553

Официальный сайт техникума (главная страница)

<http://www.pooirk.ru/>



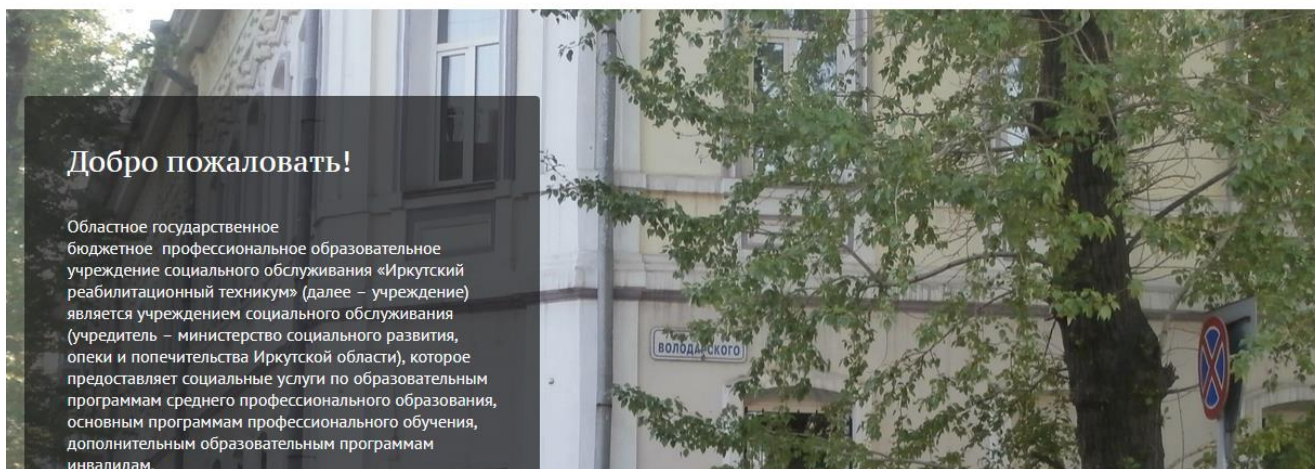
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум»

обучение инвалидов на бюджетной основе

ОГБПОУСО «ИРТ»

E-mail: ipu@pooirk.ru
 Адрес: Володарского, д. 1
 Город: Иркутск
 Режим работы: 8:00 до 17:00, Пн-Пт
 Сайт: www.pooirk.ru
 Телефон: (3952) 33-20-65

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Приёмная комиссия](#)
- [Автошкола](#)
- [Дистанционное обучение](#)
- [ЛЛО «Мандархан»](#)
- [Обращения](#)
- [Сведения о поставщике социальных услуг](#)
- [СтопКоронавирус](#)




Добро пожаловать!

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение социального обслуживания «Иркутский реабилитационный техникум» (далее – учреждение) является учреждением социального обслуживания (учредитель – министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области), которое предоставляет социальные услуги по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам инвалидам.

- [Сведения об образовательной организации](#)
- [Приёмная комиссия](#)
- [Автошкола](#)
- [Дистанционное обучение](#)


Основные сведения	Структура и органы управления образовательной организацией	Документы Образовательные стандарты РФ	Образование Руководство, Педагогический состав
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	Стипендии и иные виды материальной поддержки	Платные услуги	Финансово-хозяйственная деятельность
Библиотека	Вакантные места для приёма (перевода)	Приемная комиссия	Устав
Контакты	Новости	Попечительский совет	История
Работникам	Видеогалерея	Объявления	Противодействие коррупции
Политика обработки персональных данных	Доступная среда	Учредитель	Реабилитация
	Информационная безопасность	Вакансии	Отчет о деятельности техникума
		Международное сотрудничество	Результаты независимой оценки качества предоставления услуг



Абитуриентам

Профессии
Необходимые документы для поступления
Бланки договоров и заявлений
Часто задаваемые вопросы


[Подробнее](#)



Обучающимся

Стипендии и иные виды материальной поддержки
Отделение по воспитательной и реабилитационной работе
Расписание

[Подробнее](#)



Выпускникам

Центр содействия занятости
Отзывы выпускников

[Подробнее](#)

Приложение 6.

Показатели деятельности ОГБПОУСО «ИРТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	143
1.1.1	По очной форме обучения	143
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
	Численность студентов (курсантов, слушателей), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145
Ф	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	24 / 100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	44 / 68,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	52 / 41,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 / 82,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 34,6%
1.10.1	Высшая	10 / 27,8%
1.10.2	Первая	9 / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 / 69%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	0

	численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов, слушателей) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	100884,09 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2251,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	18,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	105,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	6,08 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта, слушателя)	0,26
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов, слушателей), нуждающихся в общежитиях	55 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов, слушателей) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов, слушателей)	143 / 100%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	64
4.3.1	по очной форме обучения	64
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1

	нарушениями зрения	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	14
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	20
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	12
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	64
4.4.1	по очной форме обучения	64
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	14
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	20
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	17
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	12
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	– инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	19 / 40,5%